

**PRACTICE  
MAKES  
PERFECT**

# French Vocabulary

- *Learn the words you need to improve your speaking and writing*
- *Build sentences and communicate with confidence*
- *Practice with more than 100 exercises*

**Eliane Kurbegov**

oientôt, dem  
toilette, déjeu  
musique, rep  
régime, mère  
amoureux, por  
espoir, jalousie  
tristesse, déjà  
serveuse, pari  
lapin, toujours  
mer, lac, gala  
étoile, neige,  
fraise, roman  
château, ville  
joli, dortoir, li  
piscine, gour  
cinéma, jeu, p  
pétanque, vo  
solde, rabais  
coffre, vitess  
séduisant, cr  
baguette, jou  
belle, glace, r  
tableau, avior  
décollage, na  
arrivée, gare, c  
numéro, prénc  
téléphone, po  
être avoir, de

**PRACTICE  
MAKES  
PERFECT**

# **French Vocabulary**

**Yomna ElSokarat**

*This page intentionally left blank*

**PRACTICE  
MAKES  
PERFECT**

# **French Vocabulary**

**Eliane Kurbegov**



New York Chicago San Francisco Lisbon London Madrid Mexico City  
Milan New Delhi San Juan Seoul Singapore Sydney Toronto

Copyright © 2008 by The McGraw-Hill Companies. All rights reserved. Manufactured in the United States of America. Except as permitted under the United States Copyright Act of 1976, no part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

0-07-159461-2

The material in this eBook also appears in the print version of this title: 0-07-148834-0.

All trademarks are trademarks of their respective owners. Rather than put a trademark symbol after every occurrence of a trademarked name, we use names in an editorial fashion only, and to the benefit of the trademark owner, with no intention of infringement of the trademark. Where such designations appear in this book, they have been printed with initial caps.

McGraw-Hill eBooks are available at special quantity discounts to use as premiums and sales promotions, or for use in corporate training programs. For more information, please contact George Hoare, Special Sales, at [george\\_hoare@mcgraw-hill.com](mailto:george_hoare@mcgraw-hill.com) or (212) 904-4069.

#### TERMS OF USE

This is a copyrighted work and The McGraw-Hill Companies, Inc. ("McGraw-Hill") and its licensors reserve all rights in and to the work. Use of this work is subject to these terms. Except as permitted under the Copyright Act of 1976 and the right to store and retrieve one copy of the work, you may not decompile, disassemble, reverse engineer, reproduce, modify, create derivative works based upon, transmit, distribute, disseminate, sell, publish or sublicense the work or any part of it without McGraw-Hill's prior consent. You may use the work for your own noncommercial and personal use; any other use of the work is strictly prohibited. Your right to use the work may be terminated if you fail to comply with these terms.

THE WORK IS PROVIDED "AS IS." McGRAW-HILL AND ITS LICENSORS MAKE NO GUARANTEES OR WARRANTIES AS TO THE ACCURACY, ADEQUACY OR COMPLETENESS OF OR RESULTS TO BE OBTAINED FROM USING THE WORK, INCLUDING ANY INFORMATION THAT CAN BE ACCESSED THROUGH THE WORK VIA HYPERLINK OR OTHERWISE, AND EXPRESSLY DISCLAIM ANY WARRANTY, EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING BUT NOT LIMITED TO IMPLIED WARRANTIES OF MERCHANTABILITY OR FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE. McGraw-Hill and its licensors do not warrant or guarantee that the functions contained in the work will meet your requirements or that its operation will be uninterrupted or error free. Neither McGraw-Hill nor its licensors shall be liable to you or anyone else for any inaccuracy, error or omission, regardless of cause, in the work or for any damages resulting therefrom. McGraw-Hill has no responsibility for the content of any information accessed through the work. Under no circumstances shall McGraw-Hill and/or its licensors be liable for any indirect, incidental, special, punitive, consequential or similar damages that result from the use of or inability to use the work, even if any of them has been advised of the possibility of such damages. This limitation of liability shall apply to any claim or cause whatsoever whether such claim or cause arises in contract, tort or otherwise.

DOI: 10.1036/0071488340



# Professional



## Want to learn more?

We hope you enjoy this McGraw-Hill eBook! If you'd like more information about this book, its author, or related books and websites, please [click here](#).

# Contents

Introduction vii

## **I** Nouns

- 1** Life and living 3
- 2** People 11
- 3** Animals and nature 24
- 4** Places 40
- 5** Leisure 51
- 6** Shopping 59
- 7** Travel 74
- 8** Communication 86
- 9** Numbers, time, and measures 97

## **II** Adjectives

- 10** Gender, number, and position of adjectives 109
- 11** Structural adjectives 113
- 12** People 118
- 13** Health and nutrition 132

- 14** Animals and nature 138
- 15** Styles, colors, and sensations 146
- 16** Home, school, work, and vacation 154

### **III** Verbs

- 17** Thoughts and feelings 165
- 18** Communicating, relating, and interacting 170
- 19** Home living 177
- 20** Traveling 180
- 21** Science, health, and technology 183
- 22** Entertainment and leisure 189

### **IV** Adverbs

- 23** Adverbs of manner, time, place, and quantity 195
- 24** Adverbial structures 202

**Answer key** 207



# Introduction

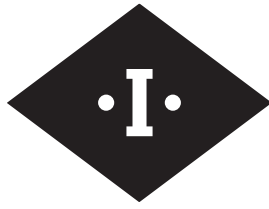
*Practice Makes Perfect: French Vocabulary* is designed as a review and enrichment tool for the advanced beginner and intermediate learner of French. The book is divided into four major parts (Nouns, Adjectives, Verbs, Adverbs) and twenty-four thematically organized units. Whether you are studying French in class, learning on your own, or reviewing, you can choose to follow the order of the units or study any of them independently from each other.

Learning another language requires dedication, time, and, above all, frequent practice. Using prior knowledge, making connections with your first language, and recognizing word families will enhance and facilitate the learning process. The vocabulary lists in this book are built to reinforce and facilitate the use of those techniques and make learning both interesting and easy. The accompanying examples provide as much context as possible for you to understand the meaning of the vocabulary as well as how they are used in sentences. Special notes alert you to words with multiple meanings such as **la fille**, which can mean *daughter* as well as *girl*. The book includes brief reviews of genders of nouns and corresponding articles, agreement of adjectives, and formation of adverbs. Structures such as comparative adverbial phrases are explained and illustrated.

More than a hundred exercises provide ample practice of the material. The exercises have French titles that allow you to anticipate the task. The exercises are varied enough to accommodate various learning styles and levels of ability. Some exercises merely test your memory and recognition. Others require you to show understanding of complex sentences and the ability to use context to derive meaning.

Enjoy the journey and **Bonne chance!**

*This page intentionally left blank*



# Nouns

*This page intentionally left blank*

# Life and living

•1•

In this unit you will learn many nouns concerning everyday life from daily activities to common health issues. Since French nouns (for people as well as things) can be either masculine or feminine in gender and singular or plural in number, it is necessary to know a few generalities about the gender and number of nouns and the appropriate articles that precede them.

## *Le genre et le nombre des noms* (Gender and number of nouns)

As there is no logical explanation for the gender of objects or things, they simply have to be memorized as being masculine or feminine. Nouns that describe people, however, generally match the person's gender. People of the male sex are masculine. The singular masculine noun is preceded by a masculine article such as **le**, **un**, and **ce**.

**le/un/ce** facteur

*the/a/this* mail carrier

People of the female sex are feminine, except for those few professions that were traditionally male professions, such as **le professeur** (*the teacher, the professor*—male or female). However, this rule is often disregarded in contemporary French, and many people now say **la professeur** for a female teacher or professor. The singular feminine noun is preceded by a feminine article such as **la**, **une**, or **cette**.

**la/une/cette** dame

*the/a/this* lady

The definite article **le** or **la** preceding each noun in the vocabulary lists tell you whether that noun is masculine (m.) or feminine (f.). Since nouns beginning with vowel sounds are preceded by **l'** instead of **le** or **la**, the gender of such nouns is indicated in parentheses.

**L'**artiste (m./f.)

*the male or female* artist

**L'**homme (m.)

*the* man

Often the feminine counterpart of a noun simply requires adding **-e** or **-ne** to the masculine noun.

le marié

*the* groom

la mariée

*the* bride

le mécanicien

*the* mechanic (male)

la mécanicienne

*the* mechanic (female)

Whenever the feminine counterpart of a noun differs from this pattern in a vocabulary list, the feminine form is also provided.

le conducteur  
la conductrice

*the driver (male)*  
*the driver (female)*

Most French nouns end in -s in the plural form (pl.) and are preceded by a plural article such as **les**, **des**, or **ces**.

les/des/ces facteurs

*the/some/these mail carriers*

## Les étapes de la vie (The stages of life)

Every person's life evolves in unique but similar stages and is marked by notable moments. French people have a realistic attitude toward life, enjoying happy times (**les bons moments**) as well as being stoic in bad times (**les mauvais moments**).

l'adolescence (f.)  
l'âge de raison (m.)  
l'âge mûr (m.)  
le bas-âge  
l'enfance  
la jeunesse  
la maturité  
la mort  
la naissance  
le troisième âge

*adolescence*  
*grown-up age*  
*middle age*  
*infancy*  
*childhood*  
*youth*  
*maturity*  
*death*  
*birth*  
*senior, older age*

L'adolescence est souvent une période d'insécurité.

*Adolescence is often a period of insecurity.*

Une fois qu'on a soixante ans, on passe au troisième âge.

*Once you reach the age of sixty, you become a senior.*

## La vie conjugale (Married life)

Although unmarried couples living together are not uncommon in France, marriage plays a significant role in the lives of many couples. A civil marriage is necessary and sufficient in the eyes of the law, but it is often accompanied by a religious ceremony.

l'anniversaire de mariage (m.)  
le concubinage  
le divorce  
les fiançailles (f. pl.)  
la grossesse  
la lune de miel  
les noces (d'argent, d'or, de diamant)  
la publication des bans  
les rapports intimes (m. pl.)  
la rupture  
la séparation  
le second mariage  
l'union civile (f.)

*wedding anniversary*  
*cohabitation*  
*divorce*  
*engagement*  
*pregnancy*  
*honeymoon*  
*(silver, gold, diamond) anniversary*  
*public announcement (of marriage)*  
*intimacy*  
*breakup*  
*separation*  
*second marriage*  
*civil union*

**l'union libre (f.)**  
**les vœux de mariage (m. pl.)**

*common-law union*  
*marriage vows*

Les fiançailles sont souvent suivies de la publication des bans.

*The engagement is often followed by a public announcement of marriage.*

Le mariage est un événement important dans la vie.

*A wedding is a significant moment in life.*

La séparation entre deux personnes mariées finit souvent en divorce.

*The separation of two married people often ends in divorce.*

Le concubinage n'est pas une union légale en France.

*Common-law relationships are not legal unions in France.*

EXERCICE

1.1

**Les grands moments de la vie. Important moments of life.** Put the following life markers in chronological order from birth to death, using the letters **A** through **L**. Use the letter **A** for **birth** and end with the letter **L** for **death**.

- \_\_\_\_\_ 1. les fiançailles
- \_\_\_\_\_ 2. la mort
- \_\_\_\_\_ 3. le divorce
- \_\_\_\_\_ 4. les rapports intimes
- \_\_\_\_\_ 5. la grossesse
- \_\_\_\_\_ 6. le mariage
- \_\_\_\_\_ 7. la lune de miel
- \_\_\_\_\_ 8. la séparation
- \_\_\_\_\_ 9. le second mariage
- \_\_\_\_\_ 10. la maturité
- \_\_\_\_\_ 11. la naissance
- \_\_\_\_\_ 12. les noces de diamant

## De l'enfant à l'adulte (From child to adult)

French children and adolescents spend a lot of time with their families (**en famille**), sharing food and conversation with grown-ups. Kids are included when their parents host family or friends, and they are expected to socialize with people from various age groups.

**l'adolescent (e)**  
**l'adulte (m./f.)**  
**le/la célibataire**  
**le couple**  
**la dame**  
**la demoiselle**  
**l'enfant (m./f.)**  
**l'époux (m.), l'épouse (f.)**

*adolescent*  
*adult*  
*bachelor*  
*couple*  
*lady*  
*young lady*  
*child*  
*spouse*

la femme	wife, woman
le fiancé, la fiancée	fiancé(e)
le garçon	boy
l'homme (m.)	man
la jeune fille	young lady
le jeune homme	young man
le mari	husband
le marié	groom
le nouveau-né	newborn
les nouveaux-mariés (m. pl.)	newlyweds
le tout-petit, la toute-petite	toddler
le veuf	widower
la veuve	widow

Un bébé est adorable.	<i>A baby is adorable.</i>
La mariée était radieuse.	<i>The bride was radiant.</i>
Une fille peut être un garçon manqué.	<i>A girl can be a tomboy.</i>
Une fille de roi est une princesse.	<i>A king's daughter is a princess.</i>

The noun **fil**le means both *daughter* and *girl*. Similarly the noun **fem**me means both *wife* and *woman*. The double meaning of these words reflects the values of a society where the woman's role was to be a wife and the girl's role was to be a daughter.

Note the various translations for the nouns **monsieur** and **madame**.

C'est un monsieur très galant.	<i>He is a gallant gentleman.</i>
Je vous présente Monsieur Petit.	<i>Meet Mr. Petit.</i>
Je ne connais pas cette dame.	<i>I do not know this lady.</i>
Madame Jean est charmante.	<i>Mrs. Jean is charming.</i>
Bonjour, madame.	<i>Hello, ma'am.</i>

Also note the irregular plural forms of **monsieur**, **madame**, and **mademoiselle**.

messieurs	<i>sirs, gentlemen</i>
mesdames	<i>ladies</i>
mesdemoiselles	<i>young ladies, misses</i>

#### EXERCICE

### 1.2

**Masculin ou féminin. Maculine or feminine.** For each noun given, find the noun of the opposite gender in the previous list and write it on the line provided.

- le veuf \_\_\_\_\_
- la femme \_\_\_\_\_
- le jeune homme \_\_\_\_\_
- l'époux \_\_\_\_\_
- la fille \_\_\_\_\_
- le marié \_\_\_\_\_
- l'homme \_\_\_\_\_
- le célibataire \_\_\_\_\_



9. l'adolescent \_\_\_\_\_
10. l'adulte (f.) \_\_\_\_\_

EXERCICE

1.3

**Comprends-tu? Do you understand?** Write **V** for **vrai** (true) or **F** for **faux** (false) next to each statement concerning people of various ages.

- \_\_\_\_\_ 1. A l'âge de deux mois, Marius est un adulte.
- \_\_\_\_\_ 2. A l'âge de seize ans, Lise est une adolescente.
- \_\_\_\_\_ 3. Louis n'est pas marié; il est célibataire.
- \_\_\_\_\_ 4. Jeanine va à l'école élémentaire. Elle est mariée.
- \_\_\_\_\_ 5. Louis est une fille.
- \_\_\_\_\_ 6. Le tout-petit est fiancé.
- \_\_\_\_\_ 7. Les époux forment un couple.
- \_\_\_\_\_ 8. L'époux de la veuve est mort.
- \_\_\_\_\_ 9. Le nouveau-né sait parler.
- \_\_\_\_\_ 10. L'homme est une dame.

## La routine journalière (Daily routine)

People perform certain activities every day. Some activities are good for personal hygiene and physical well-being. Other activities satisfy nutritional needs.

Je prends un bain ou une douche.

On fait de l'exercice.

Nous faisons du jogging.

Elles font la toilette.

Tu fais une marche.

Il fait une promenade.

Vous faites du sport.

Le déjeuner est à midi.

On a besoin d'un goûter.

On finit le petit déjeuner.

*I take a bath or a shower.*

*We exercise.*

*We go jogging.*

*They groom themselves.*

*You take a walk.*

*He takes a walk.*

*You play a sport.*

*Lunch is at noon.*

*We need a snack.*

*We are finishing breakfast.*

Some basic activities are necessary and give order to people's lives. **Il faut les faire.** (We must do them.) **Il faut...**

**acheter les provisions (f. pl.)**

**envoyer/répondre à des messages (m. pl.)**

**faire un coup de téléphone**

*to buy groceries*

*to send/answer messages*

*to make a telephone call*

faire les devoirs  
faire le dîner  
faire le lavage  
faire le trajet  
faire la vaisselle  
faire son travail  
passer l'aspirateur (m.)  
suivre des cours

*to do homework  
to make dinner  
to do the laundry  
to ride (bus, train)  
to do the dishes  
to do one's work  
to vacuum  
to take classes*

Il faut **mettre la table** avant de s'asseoir  
pour dîner.

*We have to set the table before sitting down to  
eat dinner.*

Il faut **faire le lit** avant de partir au travail.

*We have to make the bed before leaving for work.*

Il faut **faire le ménage** chaque semaine.

*We have to clean the house each week.*

EXERCICE

1.4

**Ma journée. My day.** Put the following daily acts in chronological order, using the letters **A** through **L**, to depict a usual day for a person who goes to class early.

- \_\_\_\_\_ 1. prendre une douche
- \_\_\_\_\_ 2. faire du jogging
- \_\_\_\_\_ 3. faire le lavage
- \_\_\_\_\_ 4. prendre le petit déjeuner
- \_\_\_\_\_ 5. préparer le dîner
- \_\_\_\_\_ 6. faire des coups de téléphone
- \_\_\_\_\_ 7. suivre les cours
- \_\_\_\_\_ 8. faire les devoirs
- \_\_\_\_\_ 9. faire le ménage
- \_\_\_\_\_ 10. vider les ordures
- \_\_\_\_\_ 11. regarder la télévision
- \_\_\_\_\_ 12. faire la toilette

## La santé (Health)

In order to perform daily activities, people must stay *in shape* (**en forme**) and stay *healthy* (**en bonne santé**). Sometimes, however, life is interrupted by minor ailments. Note that many ailments are described using the expression **avoir mal à**. Remember to use a contraction (**au, aux**) before a masculine or plural noun.

J'ai mal au dos.  
Ils ont mal aux dents.  
Elle a mal à la tête.  
Tu as eu mal au cœur?

*My back hurts.  
They have a toothache.  
She has a headache.  
You had nausea?*

L'enfant a mal à la gorge.  
Moi, j'ai mal au ventre.

*The child has a sore throat.  
I have a stomachache.*

Nous avons eu une indigestion après  
avoir trop mangé.  
Il a un virus qui le rend très fiévreux.

*We had indigestion after eating too much.  
He has a virus, which makes him very feverish.*

**Quelquefois j'ai...**

*Sometimes I have . . .*

**un abcès  
une allergie  
une angine  
un bleu  
une démangeaison  
la diarrhée  
une douleur  
une entorse  
de la fatigue  
de la fièvre  
une foulure  
une otite  
un refroidissement  
un rhume  
une toux  
de l'urticaire (m.)**

*an abcess  
an allergy  
tonsillitis  
a bruise  
an itch  
diarrhea  
a pain  
a sprain  
fatigue  
a fever  
a slight sprain  
an inner-ear infection  
a cold  
a cold  
a cough  
a rash*

Une otite est douloureuse.  
Un virus intestinal donne la diarrhée.  
Je suis allergique au lait.  
C'est l'urticaire qui me donne  
une démangeaison.

*An inner-ear infection is painful.  
An intestinal virus causes diarrhea.  
I am allergic to milk.  
It is this rash that gives me an itch.*

Unfortunately, there also are more severe health predicaments in life.

**Il est grave de souffrir d'...**

*It is a serious matter when you suffer from . . .*

**une bronchite  
une chute  
une fracture (de la main, du pied)  
une grippe  
une infection  
une insomnie  
une maladie  
un manque de force  
un os cassé  
une pneumonie  
un rhumatisme  
une mauvaise santé  
un trouble respiratoire  
un vertige**

*bronchitis  
a fall  
a fracture (of the hand, of the foot)  
the flu  
an infection  
insomnia  
a sickness  
lack of strength  
a broken bone  
pneumonia  
rheumatism  
bad health  
respiratory distress  
dizziness*

La grippe aviaire est maintenant  
éradiquée.  
L'athlète a un os fracturé.  
J'ai le vertige sur un escalier roulant.  
J'ai peur de faire une chute.

*Bird flu is now eradicated.  
The athlete has a fractured bone.  
I get dizzy on an escalator.  
I am afraid to fall.*

**Je suis malade! I am sick!** For each ailment on the left, write the letter(s) of its most likely symptom(s).

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| _____ 1. le rhume         | a. le manque de force        |
| _____ 2. l'otite          | b. le mal au dos             |
| _____ 3. le mal au ventre | c. l'urticaire               |
| _____ 4. la fatigue       | d. le mal à la gorge         |
| _____ 5. le rhumatisme    | e. la fièvre                 |
| _____ 6. la bronchite     | f. la douleur dans l'oreille |
| _____ 7. la grippe        | g. l'os cassé                |
| _____ 8. le vertige       | h. le vomissement            |
| _____ 9. la fracture      | i. le trouble respiratoire   |
| _____ 10. l'angine        | j. la chute                  |
| _____ 11. la démangeaison | k. la toux                   |
| _____ 12. la pneumonie    |                              |

# People

## 2

In this unit you will learn some frequently used words and phrases concerning family, friends, relationships, human characteristics, and common occupations. You will learn to recognize, name, and describe significant affective moments in life and essential people such as family members, friends, and people performing distinct roles in the community.

## *La famille* (Family)

In France the minimum age for getting married is fifteen for a woman and eighteen for a man. The average number of children per family is 1.86. Most young people are educated near their homes. They do not leave home when they go to college but often stay *home* (**à la maison**) until they get married. French family members therefore tend to remain in close contact.

la bru	<i>daughter-in-law</i>
le cousin, la cousine	<i>cousin</i>
le demi-frère	<i>half-brother</i>
la demi-sœur	<i>half-sister</i>
la famille	<i>relatives</i>
la femme	<i>wife</i>
la fille	<i>daughter</i>
le fils	<i>son</i>
le frère	<i>brother</i>
le gendre	<i>son-in-law</i>
le jumeau, la jumelle	<i>twin brother, sister</i>
la maman	<i>mom</i>
le mari	<i>husband</i>
la mère	<i>mother</i>
le neveu	<i>nephew</i>
la nièce	<i>niece</i>
l'oncle (m.)	<i>uncle</i>
le papa	<i>dad</i>
les parents	<i>parents</i>
le père	<i>father</i>
la sœur	<i>sister</i>
la tante	<i>aunt</i>

Les mamans françaises ont droit à un congé de maternité.	<i>French moms are entitled to a paid maternity leave.</i>
Leur fils est à l'armée.	<i>Their son is in the army.</i>
Il y a deux enfants dans cette famille.	<i>There are two children in this family.</i>
Son oncle paternel lui ressemble.	<i>His paternal uncle looks like him.</i>
Mes cousins sont du même âge que moi.	<i>My cousins are the same age as me.</i>
Nous avons une grande réunion de famille.	<i>We have a big family reunion.</i>

The adjective **beau** (m.) or **belle** (f.) in front of the nouns **fil**, **frère**, **sœur**, **père**, or **mère** helps express *step* or *in-law*.

<b>le beau-fils</b>	<i>son-in-law, stepson</i>
<b>la belle-fille</b>	<i>daughter-in-law, stepdaughter</i>
<b>le beau-frère</b>	<i>brother-in-law, stepbrother</i>
<b>la belle-sœur</b>	<i>sister-in-law, stepsister</i>
<b>le beau-père</b>	<i>father-in-law, stepfather</i>
<b>la belle-mère</b>	<i>mother-in-law, stepmother</i>

Compound phrases such as **la belle-fille** and **le beau-fils** have a double meaning. They are used to express *daughter-in-law* and *son-in-law*. In the following sentences, note that **la bru** also means *daughter-in-law*. Similarly **le gendre** means *son-in-law* as well.

Ma belle-fille est la femme de mon fils.	<i>My daughter-in-law is my son's wife.</i>
Ma bru est la femme de mon fils.	<i>My daughter-in-law is my son's wife.</i>
Ma belle-fille est la fille de mon second mari.	<i>My stepdaughter is my second husband's daughter.</i>

The adjective **grand** or **grands** placed before the nouns **mère**, **père**, or **parents** serves to express *grandmother*, *grandfather*, and *grandparents*.

Ma grand-mère est gentille.	<i>My grandmother is nice.</i>
Mon grand-père est drôle.	<i>My grandfather is funny.</i>
Mes grands-parents m'adorent.	<i>My grandparents adore me.</i>

The adjective **petite**, **petit**, or **petits** placed before the nouns **fil**, **frère**, and **enfants** serves to express *granddaughter*, *grandson*, and *grandchildren*.

Ma petite-fille s'appelle Dara.	<i>My granddaughter's name is Dara.</i>
Mon petit-fils s'appelle Alex.	<i>My grandson's name is Alex.</i>
Mes petits-enfants sont mignons.	<i>My grandchildren are cute.</i>

The adverb **arrière** placed before **grand-mère**, **grand-père**, **grands-parents**, **petite-fille**, **petit-fils**, and **petits-enfants** serves to express *great*.

J'ai des photos de mes arrière-grands-parents.	<i>I have pictures of my great-grandparents.</i>
Mon arrière-grand-mère était pianiste.	<i>My great-grandmother was a pianist.</i>
Mon arrière-grand-père est né en 1890.	<i>My great-grandfather was born in 1890.</i>

## Les amis (Friends)

Friends play a very important role in people's lives. The French are discreet about love relationships and often use the word **ami(e)** both for a *friend* and for a *lover*. The phrase **petit(e) ami(e)** is sometimes used among teenagers for *boyfriend* or *girlfriend*. The words **copain**, **copine**, and es-

pecially **camarade** usually describe a more casual friendship. Here are some commonly used nouns and phrases used for friends and lovers.

<b>l'ami (m.), le copain</b>	<i>boyfriend</i>
<b>l'amie (f.), la copine</b>	<i>girlfriend</i>
<b>l'ami(e) intime</b>	<i>close friend</i>
<b>les amoureux (m. pl.)</b>	<i>lovers (people in love)</i>
<b>l'amant(e)</b>	<i>lover</i>
<b>le/la camarade</b>	<i>friend, buddy</i>
<b>le/la collègue</b>	<i>colleague</i>
<b>la connaissance</b>	<i>acquaintance</i>

Les amoureux n'ont besoin de personne. *People in love do not need anybody.*  
 Roméo et Juliette sont des amants célèbres. *Romeo and Juliet are famous lovers.*

Marie va au cinéma avec ses copains. *Marie goes to the movies with her friends.*  
 Marie aime tous ses camarades de classe. *Marie likes all her classmates.*  
 Marie sort danser avec son ami Luc. *Marie goes dancing with her boyfriend Luc.*

#### EXERCICE

### 2.1

**Qui est-ce? Who is it?** Identify the relationships between the people introduced in this exercise. Complete each sentence with the appropriate word.

- J'ai la même date de naissance que mon frère Louis. C'est le 12 mai. Je suis son \_\_\_\_\_.
- À la maison, nous appelons notre mère \_\_\_\_\_.
- La sœur de maman est notre \_\_\_\_\_.
- Le père de papa est notre \_\_\_\_\_.
- Maman est la \_\_\_\_\_ de Papa.
- La mère de Maman, c'est la \_\_\_\_\_ de Papa.
- Le père de Maman et de Papa, c'est notre \_\_\_\_\_.
- Louis et moi, nous sommes les \_\_\_\_\_ de nos parents.
- Le père de mon grand-père, c'est mon \_\_\_\_\_.
- Louise sort avec son \_\_\_\_\_ Jean depuis deux ans.
- Régine et Gérard sont \_\_\_\_\_ de classe, mais pas plus!
- Régine va présenter son petit \_\_\_\_\_ Jojo à ses parents.
- La grande sœur de Régine est toujours accompagnée de son \_\_\_\_\_. Ils sont inséparables.
- À son bureau, Papa travaille avec d'excellents \_\_\_\_\_.
- Mon père et le père de Guy sont frères. Alors nous sommes \_\_\_\_\_.

# L'apparence et les conditions physiques (Physical appearance and conditions)

In familiar conversation, we often describe other people, especially their hair, their eyes, and any noteworthy physical conditions.

la bouche	<i>mouth</i>
les cheveux	<i>hair</i>
les cils (m. pl.)	<i>eyelashes</i>
la dent	<i>tooth</i>
le nez	<i>nose</i>
l'œil, les yeux (m.)	<i>eye, eyes</i>
la paupière	<i>eyelid</i>
la pommette	<i>cheekbone</i>
le sourcil	<i>eyebrow</i>

Note in the following examples how **cheveux** and **yeux** are usually preceded by a definite article.

Il a les cheveux longs et la moustache fine.	<i>He has long hair and a thin mustache.</i>
J'ai les yeux bleus.	<i>I have blue eyes.</i>
Elle a les pommettes très hautes.	<i>She has very high cheekbones.</i>
Elle a un nez en trompette.	<i>She has a trumpet nose.</i>

Here are some special phrases to describe the hair, the eyes, and the nose.

J'ai... *I have . . .*

les cheveux courts/longs/raides/bouclés	<i>short/long/straight/curly hair</i>
les cheveux blonds/roux/noirs/châtains	<i>blond/red/black/brown hair</i>
les yeux bleus/bruns/verts/gris/noisette	<i>blue/brown/green/gray/hazel eyes</i>
le nez aquilin/crochu/en trompette	<i>a(n) aquiline/hook/trumpet nose</i>

## EXERCICE

### 2·2

**Reconnaître une personne. Recognizing a person.** For each passage, complete the sentences with the appropriate words from the list preceding the passage.

bleus      bronzée      cariées      musclés      roux      rousse

Barberousse est un pirate des Caraïbes. Il a la peau (1) \_\_\_\_\_, des bras (2) \_\_\_\_\_, des cheveux (3) \_\_\_\_\_, une barbe (4) \_\_\_\_\_, des dents (5) \_\_\_\_\_ et des yeux (6) \_\_\_\_\_ comme l'océan.

raides      petites      noirs      pâle      fins      rouges

Amélie Poulain est un personnage de film. Elle a un visage de poupée, le teint (7) \_\_\_\_\_, les joues (8) \_\_\_\_\_, les yeux (9) \_\_\_\_\_, les cheveux (10) \_\_\_\_\_, les mains (11) \_\_\_\_\_ et les doigts (12) \_\_\_\_\_.



# Le comportement humain (Human behavior)

Various universal emotions and reactions characterize human behavior. Certain situations elicit positive emotions; others elicit negative emotions.

<b>l'affection (f.)</b>	<i>affection</i>
<b>l'amour (m.)</b>	<i>love</i>
<b>la compassion</b>	<i>sympathy</i>
<b>l'émotion, l'émotion vive</b>	<i>emotion, thrill</i>
<b>l'espoir (m.)</b>	<i>hope</i>
<b>la gratitude</b>	<i>gratitude</i>
<b>la satisfaction</b>	<i>satisfaction</i>
<b>la surprise</b>	<i>surprise</i>
La naissance d'un enfant est un grand bonheur.	<i>The birth of a child is a great happiness.</i>
L'étudiant qui réussit éprouve joie et fierté.	<i>The student who succeeds feels joy and pride.</i>
Un acte malhonnête nous met en colère.	<i>A dishonest act makes us angry.</i>
<b>On peut aussi éprouver...</b>	<i>You can also feel . . .</i>
<b>du chagrin</b>	<i>sorrow</i>
<b>de la colère</b>	<i>anger</i>
<b>une déception</b>	<i>disappointment</i>
<b>du dégoût</b>	<i>disgust</i>
<b>du désespoir</b>	<i>despair</i>
<b>de la haine</b>	<i>hatred</i>
<b>de la honte</b>	<i>shame</i>
<b>de l'ingratitude (f.)</b>	<i>ingratitude</i>
<b>de l'irritation (f.)</b>	<i>irritation</i>
<b>de la jalousie</b>	<i>jealousy</i>
<b>de la peur</b>	<i>fear</i>
<b>de la tristesse</b>	<i>sadness</i>
<b>de l'anxiété (f.)</b>	<i>anxiety</i>
Quelle peur j'ai eue!	<i>I got so scared!</i>
J'ai dû maîtriser ma colère!	<i>I had to control my anger!</i>
Maintenant je ressens plutôt de la tristesse.	<i>Now I rather feel sadness.</i>
Il y a eu trop de déceptions dans ma vie.	<i>There have been many disappointments in my life.</i>

## Les expressions affectives (Emotional expressions)

The way people show their emotions varies from one person to another and from one set of circumstances to another. Here are some examples of displays of emotion.

<b>un baiser, une bise, un bisou</b>	<i>kiss</i>
<b>un cadeau</b>	<i>gift</i>
<b>une caresse</b>	<i>caress</i>
<b>une étreinte</b>	<i>strong embrace, hug</i>
<b>des félicitations (f. pl.)</b>	<i>congratulations</i>
<b>une menace</b>	<i>threat</i>
<b>les mots d'amour (m. pl.)</b>	<i>love words</i>
<b>des remerciements (m. pl.)</b>	<i>thanks</i>
<b>des reproches</b>	<i>reproaches</i>

L'enfant envoie des bisous.  
Elle mérite un grand applaudissement.  
Je t'offre mes remerciements.  
Le professeur nous fait des reproches.

*The child sends kisses.  
She deserves a big applause.  
I thank you.  
The teacher reproaches us.*

EXERCICE

2·3

**Quelle émotion ressentiriez-vous dans les circonstances suivantes? What emotion would you feel in the following circumstances?** For each sentence, choose from the following list the emotion a person is most likely to feel, and write it on the line provided.

la compassion	l'affection	le bonheur	l'amour
la joie	la surprise	la peur	la fierté
le désespoir	la déception	la tristesse	la gratitude
le dégoût	l'anxiété	la jalousie	

1. Le premier jour des vacances est arrivé. \_\_\_\_\_
2. Un alligator est dans votre jardin. \_\_\_\_\_
3. Une petite fille vous donne un baiser. \_\_\_\_\_
4. Votre amoureux ou amoureuxse part en voyage. \_\_\_\_\_
5. Vous recevez un beau cadeau. \_\_\_\_\_
6. Le professeur vous dit que vous avez un bon accent en français. \_\_\_\_\_
7. Votre voisin gagne plus d'argent que vous. \_\_\_\_\_
8. Vous rencontrez la reine d'Angleterre. \_\_\_\_\_
9. Il y a un moustique ou un cafard dans votre assiette. \_\_\_\_\_
10. Vous avez un examen dans cinq minutes. \_\_\_\_\_
11. Vous voulez vous marier. \_\_\_\_\_
12. Vous voyez un sans-abri dans la rue. \_\_\_\_\_
13. Vous arrivez au restaurant. Il est fermé. \_\_\_\_\_
14. Vous allez perdre votre travail. \_\_\_\_\_
15. Vous gagnez 2 000 dollars. \_\_\_\_\_

## Les attitudes (Attitudes)

People's attitudes depend on their innate personality traits as well as on their circumstances. Some people, for example, seem to be endowed with patience (**la patience**), while others easily succumb to impatience (**l'impatience**). Note that nouns ending in **-té** are feminine, while nouns ending in **-isme** are masculine.

le courage	<i>courage</i>
la douceur	<i>gentleness</i>
l'enthousiasme (m.)	<i>excitement</i>
la fierté	<i>pride</i>
la générosité	<i>generosity</i>
l'idéalisme (m.)	<i>idealism</i>
l'indépendance (f.)	<i>independence</i>
l'innocence (f.)	<i>innocence</i>
l'optimisme (m.)	<i>optimism</i>
la politesse	<i>politeness</i>
la prudence	<i>prudence</i>
le réalisme	<i>realism</i>
le zèle	<i>zeal</i>

J'admire son optimisme.	<i>I admire his optimism.</i>
Elle traite tous ses patients avec douceur.	<i>She treats all her patients with gentleness.</i>
Il parle de son fils avec fierté.	<i>He talks about his son with pride.</i>
Nous faisons tous nos devoirs avec zèle.	<i>We do all our homework with zeal.</i>
Les adolescents ont besoin d'indépendance.	<i>Adolescents need independence.</i>

Here are some less-pleasant attitudes.

l'agressivité (f.)	<i>aggressiveness</i>
l'arrogance (f.)	<i>arrogance</i>
l'égoïsme (m.)	<i>selfishness</i>
l'ennui (m.)	<i>boredom</i>
l'envie (f.)	<i>envy</i>
l'esprit rebelle (m.)	<i>rebelliousness</i>
l'imprudence (f.)	<i>recklessness</i>
l'insolence (f.)	<i>rudeness</i>
la lâcheté	<i>cowardice</i>
la paresse	<i>laziness</i>
le pessimisme	<i>pessimism</i>
la témérité	<i>boldness, recklessness</i>
le sarcasme	<i>sarcasm</i>
le snobisme	<i>snobbery</i>

L'arrogance rend une personne antipathique.	<i>Arrogance makes a person disagreeable.</i>
L'égoïsme est un vilain défaut.	<i>Selfishness is an ugly fault.</i>
J'exprime mon ennui en bâillant.	<i>I express my boredom by yawning.</i>

Personality traits (**les traits de caractère**) affect attitudes. Here are a few examples.

l'avarice (f.)	<i>greed</i>
la foi	<i>faith</i>
l'héroïsme (m.)	<i>heroism</i>
l'humour (m.)	<i>humor</i>
l'ingénuité (f.)	<i>ingenuity</i>
la malice	<i>malice</i>

Quel héroïsme face au danger!	<i>What heroism in the face of danger!</i>
Les prêtres ont la foi.	<i>Priests have faith.</i>
Le loup fait souvent preuve de malice.	<i>The wolf often shows malice.</i>

## EXERCICE

## 2.4

**Quelle est l'attitude ou le trait de caractère contraire? Which is the opposite attitude or personality trait? Write the opposite for each of the following nouns.**

1. le chagrin \_\_\_\_\_
2. la honte \_\_\_\_\_
3. le zèle \_\_\_\_\_
4. le réalisme \_\_\_\_\_
5. la prudence \_\_\_\_\_
6. la gratitude \_\_\_\_\_
7. la douceur \_\_\_\_\_
8. la générosité \_\_\_\_\_
9. la patience \_\_\_\_\_
10. l'arrogance \_\_\_\_\_
11. l'expérience \_\_\_\_\_
12. l'insolence \_\_\_\_\_

## EXERCICE

## 2.5

**Est-ce une qualité ou un défaut? Is this a quality or a fault? Write a check mark (✓) next to the word you consider a desirable attitude or human characteristic.**

- \_\_\_\_\_ 1. la foi
- \_\_\_\_\_ 2. la malice
- \_\_\_\_\_ 3. l'ingéniosité
- \_\_\_\_\_ 4. la témérité
- \_\_\_\_\_ 5. le réalisme
- \_\_\_\_\_ 6. le pessimisme
- \_\_\_\_\_ 7. le snobisme
- \_\_\_\_\_ 8. l'impatience
- \_\_\_\_\_ 9. l'esprit rebelle
- \_\_\_\_\_ 10. l'innocence
- \_\_\_\_\_ 11. l'indépendance
- \_\_\_\_\_ 12. l'irritation
- \_\_\_\_\_ 13. le sarcasme

\_\_\_\_\_ 14. le conformisme

\_\_\_\_\_ 15. la fierté

EXERCICE

2.6

**Des traits de caractère uniques. Unique personality traits.** Identify the appropriate completion for each sentence to find out more about the characteristics of various people. Write the letter of each completion on the lines provided.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| _____ 1. Je ne suis pas obéissant. Au contraire, j'ai l'...              | a. dégoût         |
| _____ 2. J'adore les films de suspense. Ils me donnent des...            | b. esprit rebelle |
| _____ 3. Je montre ma... en remerciant mes parents.                      | c. douceur        |
| _____ 4. L'... des inventeurs m'impressionne toujours.                   | d. espoir         |
| _____ 5. Sous l'... du moment, j'ai tendance à mal réagir.               | e. gratitude      |
| _____ 6. Il a accepté mon refus avec... C'est bien!                      | f. imprudence     |
| _____ 7. Elle a fait tous ses devoirs en un jour. Quel... !              | g. zèle           |
| _____ 8. Il pratique sa religion avec beaucoup de...                     | h. foi            |
| _____ 9. Il suit tous ses cours avec la plus grande...                   | i. déception      |
| _____ 10. La mère traite son bébé avec...                                | j. impulsion      |
| _____ 11. Malgré les moments durs de la vie, on garde...                 | k. émotions vives |
| _____ 12. Manger des escargots lui cause un grand...                     | l. ingéniosité    |
| _____ 13. C'est avec... que j'ai trouvé un cadeau sur la table.          | m. surprise       |
| _____ 14. Quelle... de quitter la voiture avec les clefs sur le contact. | n. grâce          |
| _____ 15. Quelle... quand on rate un examen!                             | o. curiosité      |

## Occupations et professions (Occupations and professions)

One of the most interesting facts about people is their occupation or the way they make a living. Young people and seniors have very little chance of finding employment in France where unemployment rates are high. Many people pursue higher education in order to enter a profession.

l'architecte (m.)

architect

l'avocat(e)

lawyer

l'avocat général (m.)

prosecutor

l'écrivain (m.)

writer

l'enseignant(e)

instructor, teacher

l'ingénieur (m.)

engineer

<b>l'instituteur (m.), l'institutrice (f.)</b>	<i>elementary school teacher</i>
<b>l'interprète (m./f.)</b>	<i>interpreter</i>
<b>le juge</b>	<i>judge</i>
<b>le rédacteur, la rédactrice</b>	<i>editor</i>
<b>le reporter</b>	<i>reporter</i>
<b>le/la documentaliste</b>	<i>information specialist</i>
<b>le/la journaliste</b>	<i>journalist</i>
<b>le/la professeur</b>	<i>teacher, professor</i>
<b>le/la stagiaire</b>	<i>trainee</i>
L'avocat défend son client.	<i>The lawyer defends his client.</i>
L'enseignant instruit les étudiants.	<i>The teacher instructs the students.</i>
La journaliste informe les lecteurs.	<i>The journalist informs readers.</i>
Le rédacteur révise le travail du journaliste.	<i>The editor revises the journalist's work.</i>
Un bon professeur est qualifié et motivé.	<i>A good teacher is qualified and motivated.</i>

## Les occupations de la santé (Health care occupations)

Higher education (l'enseignement supérieur) also opens the door to medical professions.

<b>le/la chirurgien(ne)</b>	<i>surgeon</i>
<b>le/la dentiste</b>	<i>dentist</i>
<b>l'infirmier (m.), l'infirmière (f.)</b>	<i>nurse</i>
<b>le/la médecin</b>	<i>doctor, physician</i>
<b>le/la nutritionniste</b>	<i>nutritionist</i>
<b>l'opticien(ne)</b>	<i>optician</i>
<b>le/la pharmaciste</b>	<i>pharmacist</i>
<b>le/la psychiatre</b>	<i>psychiatrist</i>
<b>le/la psychologue</b>	<i>psychologist</i>
<b>le/la vétérinaire</b>	<i>veterinarian</i>
L'infirmier donne une piqûre au patient.	<i>The nurse gives the patient a shot.</i>
Va chez le dentiste te faire plomber cette dent.	<i>Go to the dentist to get this tooth filled.</i>
Le pharmaciste m'a conseillé ce remède.	<i>The pharmacist recommended to me this remedy.</i>
Ma nutritionniste me fait suivre un régime.	<i>My nutritionist is making me follow a diet.</i>

## Les arts (Art)

Artistic occupations require talent, whether it is Marcel Marceau's art of pantomime or Claude Debussy's musical talent.

<b>Il faut être doué pour devenir...</b>	<i>You have to be talented to become a(n). . .</i>
<b>acteur (m.), actrice (f.)</b>	<i>actor, actress</i>
<b>artiste (m., f.)</b>	<i>artist</i>
<b>chanteur, chanteuse</b>	<i>singer</i>
<b>chef</b>	<i>chef</i>
<b>comédien(ne)</b>	<i>comedian</i>
<b>compositeur</b>	<i>composer</i>
<b>danseur (m.), danseuse</b>	<i>dancer</i>
<b>dramaturge (m., f.)</b>	<i>playwright</i>
<b>écrivain (m.)</b>	<i>writer</i>
<b>illustrateur (m., f.)</b>	<i>illustrator</i>
<b>musicien(ne)</b>	<i>musician</i>

photographe (m., f.)	photographer
peintre (m., f.)	painter
sculpteur (m.), sculptrice (f.)	sculptor

Note that a profession is not preceded by an article unless the profession is modified.

Auguste Rodin était un sculpteur de génie.	<i>Auguste Rodin was a sculptor with genius.</i>
Paul Gauguin était peintre.	<i>Paul Gauguin was a painter.</i>
Frédéric Chopin était compositeur.	<i>Frederick Chopin was a composer.</i>
Gérard Depardieu? Il est acteur.	<i>Gérard Depardieu? He is an actor.</i>
C'était un écrivain existentialiste.	<i>He was an existentialist writer.</i>
Le chef Paul Bocuse a une réputation internationale.	<i>Chef Paul Bocuse has an international reputation.</i>

#### EXERCICE

2·7

#### **Quelle est l'occupation de chaque personne? What is each person's occupation?**

*Identify the most likely occupation for each of the following job descriptions, and write it on the lines provided.*

1. Il reçoit et traite les personnes dépressives. Il est \_\_\_\_\_.
2. Elle me dit si tout va bien avec mes yeux. Elle est \_\_\_\_\_.
3. C'est un acteur de théâtre. Il est \_\_\_\_\_.
4. Elle fait de beaux tableaux. Elle est \_\_\_\_\_.
5. Il défend l'accusé. Il est \_\_\_\_\_.
6. Elle apprend aux petits enfants à lire. Elle est \_\_\_\_\_.
7. Il écrit des articles pour un quotidien. Il est \_\_\_\_\_.
8. Il compose des symphonies. Il est \_\_\_\_\_.
9. Il examine et traite les animaux malades. Il est \_\_\_\_\_.
10. Elle prépare et vend les médicaments. Elle est \_\_\_\_\_.
11. Elle est ballerine. Elle est \_\_\_\_\_.
12. Il écrit des pièces. Il est \_\_\_\_\_.

## **Les métiers (Trade occupations)**

People who want to learn a trade or enter public service can acquire the necessary skills either in traditional high schools or in vocational schools (**les écoles professionnelles**). Here are some nouns for trade and public service occupations.

l'agent de police (m.)	policeman
le chauffeur de taxi (m.)	taxi driver
le coiffeur, la coiffeuse	hairdresser
le conducteur, la conductrice d'autobus	bus driver
le cuisinier, la cuisinière	cook

l'électricien(ne)	electrician
l'employé(e)	employee
l'esthéticienne (f.)	beautician
le facteur (m.)	mail carrier
la femme de ménage	housecleaner
le fonctionnaire (m., f.)	civil servant
le jardinier	gardener
le maître-nageur	lifeguard
le/la mécanicien(ne)	mechanic
le pâtissier, la pâtissière	pastry chef
le pompier (m.)	fireman
le/la secrétaire	secretary
le serveur, le garçon	waiter
la serveuse	waitress
le soldat (m.)	soldier
le steward, l'hôtesse de l'air (f.)	flight attendant
le vendeur, la vendeuse	salesperson

Sa secrétaire est très qualifiée.	<i>His secretary is very qualified.</i>
Les fonctionnaires français ont beaucoup de bénéfices.	<i>French public employees have many benefits.</i>
Les pompiers risquent leur vie.	<i>Firemen risk their lives.</i>
L'esthéticienne me fait un épilage à la cire.	<i>The cosmetician gives me a waxing.</i>
Les chauffeurs de taxi sont nombreux à Paris.	<i>Cab drivers are numerous in Paris.</i>
Le maître-nageur a sauvé la vie d'un nageur.	<i>The lifeguard saved a swimmer's life.</i>
Appelle l'électricien pour réparer cette ligne.	<i>Call the electrician to repair this line.</i>
La vendeuse m'a donné de bons conseils.	<i>The salesperson gave me good advice.</i>

Going to the bakery, the pastry shop, the butcher shop, or the deli can be expressed in two different ways. Note in the following examples that the person working in the shop or owning the shop is mentioned (**le pâtissier**) rather than the place itself (**la pâtisserie**).

Allons chez le pâtissier du coin acheter un gâteau.	<i>Let's go to the pastry shop around the corner to buy a cake.</i>
Je suis allée chez le boucher hier matin.	<i>I went to the butcher shop yesterday morning.</i>

#### EXERCICE

### 2·8

**Est-ce vrai ou faux? Is it true or false?** Write **V** for **vrai** or **F** for **faux** next to each statement regarding what various people do for a living.

- \_\_\_\_\_ 1. La serveuse reçoit de bons pourboires si elle est aimable.
- \_\_\_\_\_ 2. Les soldats se battent pour leur pays.
- \_\_\_\_\_ 3. La chirurgienne fait des opérations à la maison.
- \_\_\_\_\_ 4. La secrétaire dirige l'entreprise.
- \_\_\_\_\_ 5. L'architecte fait les plans des maisons.



- \_\_\_\_\_ 6. Le plombier répare l'électricité.
- \_\_\_\_\_ 7. Le psychologue opère les blessés.
- \_\_\_\_\_ 8. Le vétérinaire soigne les enfants.
- \_\_\_\_\_ 9. L'hôtesse de l'air pilote l'avion.
- \_\_\_\_\_ 10. Le juge travaille dans un tribunal.
- \_\_\_\_\_ 11. Le maître-nageur vient au secours des nageurs.
- \_\_\_\_\_ 12. Le photographe pose pour des photos.
- \_\_\_\_\_ 13. Le boulanger sert à boire.
- \_\_\_\_\_ 14. L'artiste fait des reportages.
- \_\_\_\_\_ 15. La pâtissière enseigne dans une université.

EXERCICE

2-9

**Soyons raisonnables! Let's be reasonable!** For each opening phrase, find the completing phrase to form a sentence regarding a person's occupation. Write the letter of each completion on the lines provided.

- |  |  |
|--|--|
| _____ 1. Pour devenir avocat...                  | a. je roulais trop vite.               |
| _____ 2. Un banquier doit...                     | b. rédige des lettres.                 |
| _____ 3. Chez cette libraire, on trouve...       | c. cuisinier français très célèbre.    |
| _____ 4. Toutes les entreprises ont...           | d. fait les corrections dans le livre. |
| _____ 5. Notre boucher vend...                   | e. un ou une comptable.                |
| _____ 6. Pour payer, allez trouver...            | f. va me maquiller le jour du mariage. |
| _____ 7. Ma femme de ménage...                   | g. parce que j'ai mal aux dents.       |
| _____ 8. Pour écrire des logiciels...            | h. notes aux élèves.                   |
| _____ 9. Bocuse est un...                        | i. des livres anciens.                 |
| _____ 10. C'est l'esthéticienne qui...           | j. un caissier ou une caissière.       |
| _____ 11. Je suis pressée de voir la dentiste... | k. nettoie chez moi le vendredi.       |
| _____ 12. L'agent de police a dit que...         | l. il faut apprendre le droit.         |
| _____ 13. Le rédacteur...                        | m. toutes sortes de viande.            |
| _____ 14. Les professeurs donnent des...         | n. ce programmeur est le meilleur.     |
| _____ 15. L'employé de bureau...                 | o. étudier la finance.                 |

# 3

## Animals and nature

In this unit you will become familiar with the names of common animals in a variety of habitats. Some of them share people's lives, while others live in the wild or on farms. You will also learn to identify small and large elements of the world, such as flowers and trees, as well as geographical and physical aspects of the universe.

### *Les différents types d'animaux* (Various types of animals)

The French are well-known dog and cat lovers. But other animals, too, are commonly kept as pets in homes or on farms.

### *Les bêtes domestiques* (Pets)

A great number of French families have dogs. They are usually well trained, and it is not unusual to see them accompany their owner without a leash throughout the streets and even to the café.

le chat, la chatte  
le chaton  
le chien, la chienne  
le chinchilla  
le cochon d'Inde  
le hamster  
le lapin, la lapine  
le perroquet  
le poisson rouge

cat  
kitten  
dog  
chinchilla  
guinea pig  
hamster  
rabbit  
parrot  
goldfish

Les Français aiment les chats et les chiens à la folie.

*French people are madly in love with cats and dogs.*

Dans *Les 101 dalmatiens*, les chiots sont si mignons.

*In 101 Dalmatians, the puppies are so cute.*

Notre lapine a eu six petits.

*Our rabbit had six babies.*

Les perroquets vivent de très longues vies.

*Parrots live very long lives.*

## Les animaux de la ferme (Farm animals)

Farm animals are truly considered a patrimony by the French. Each region has its special breed of cows, horses, lambs, and chickens. Farm animals are the subject of many French folk songs, stories, and fables.

<b>l'agneau (m.)</b>	<i>lamb</i>
<b>l'âne, l'ânesse</b>	<i>donkey</i>
<b>le bélier</b>	<i>ram</i>
<b>le bœuf</b>	<i>ox</i>
<b>le bouc</b>	<i>goat (male)</i>
<b>la brebis</b>	<i>ewe</i>
<b>le cheval</b>	<i>horse</i>
<b>le cochon</b>	<i>pig</i>
<b>le coq</b>	<i>rooster</i>
<b>la dinde</b>	<i>turkey (female)</i>
<b>le dindon</b>	<i>turkey (male)</i>
<b>l'étalon (m.)</b>	<i>stallion</i>
<b>la jument</b>	<i>mare</i>
<b>le lapin</b>	<i>rabbit</i>
<b>le mouton</b>	<i>sheep</i>
<b>la mule</b>	<i>mule</i>
<b>l'oie (f.)</b>	<i>goose</i>
<b>le poney</b>	<i>pony</i>
<b>la poule</b>	<i>hen</i>
<b>le poussin</b>	<i>chick</i>
<b>la truie</b>	<i>sow</i>
<b>la vache</b>	<i>cow</i>
<b>la volaille</b>	<i>poultry</i>

«La chèvre de M. Seguin» est une histoire provençale.

*“Mr. Seguin’s Goat” is a story from Provence.*

«Le vilain petit canard» est une histoire d’enfant.

*“The Ugly Duckling” is a children’s story.*

On se sert des cochons pour trouver les truffes.

*They use pigs to find truffles.*

La poule couvre ses œufs. Il y aura bientôt des poussins.

*The chicken sits on her eggs. Soon there will be chicks.*

People are often compared to animals in idiomatic phrases.

Il mange comme un cochon.

*He eats like a pig*

Il est têtu comme une mule.

*He is stubborn like a mule.*

Elle chante comme un pinson.

*She sings like a finch.*

Quelle mère-poule!

*What a mother hen!*

Quelle dinde! Elle est si sotte!

*What a turkey! She is so silly!*

Il est fier comme un coq.

*He is proud like a rooster.*

**Quelle est la femelle de chacun des animaux? What is the female of each animal?**

*Write the name of the female for each animal.*

1. le taureau \_\_\_\_\_
2. le coq \_\_\_\_\_
3. le cheval \_\_\_\_\_
4. le chien \_\_\_\_\_
5. le cochon \_\_\_\_\_
6. le chat \_\_\_\_\_
7. le bouc \_\_\_\_\_
8. le dindon \_\_\_\_\_
9. l'âne \_\_\_\_\_
10. le bélier \_\_\_\_\_

## Les animaux libres ou sauvages (Free or wild animals)

Many animals live freely in nature, whether in deserts, jungles, forests, plains, mountains, lakes, rivers, or oceans.

**l'antilope (f.)**

**le dauphin**

**le lion, la lionne**

**le/la léopard(e)**

**le loup, la louve**

**l'ours (m.)**

**le pingouin**

**le requin**

**le rhinocéros**

**le serpent**

**le singe**

**le tigre, la tigresse**

**le vautour**

**le zèbre**

*antelope*

*dolphin*

*lion*

*leopard*

*wolf*

*bear*

*penguin*

*shark*

*rhinoceros*

*snake*

*monkey*

*tiger, tigress*

*vulture*

*zebra*

Les dauphins sont des  
mammifères.

Les requins attaquent les nageurs.

Les pingouins ont l'esprit de famille.

Les vautours sont une espèce en danger.

Le serpent peut être un symbole  
de mystère.

Le tigre montre ses dents.

*Dolphins are mammals.*

*Sharks attack swimmers.*

*Penguins are family oriented.*

*Vultures are an endangered species.*

*The snake can be a symbol for mystery.*

*The tiger shows his teeth.*

**Où vivent-ils? Where do they live?** Indicate where each animal lives, by writing **M** for **à la maison** (at home), **F** for **à la ferme** (on a farm), or **L** for **en liberté** (free).

- \_\_\_\_\_ 1. le loup
- \_\_\_\_\_ 2. la vache
- \_\_\_\_\_ 3. le poulain
- \_\_\_\_\_ 4. le serpent
- \_\_\_\_\_ 5. le taureau
- \_\_\_\_\_ 6. le chat
- \_\_\_\_\_ 7. l'antilope
- \_\_\_\_\_ 8. le poisson
- \_\_\_\_\_ 9. le vautour
- \_\_\_\_\_ 10. le singe
- \_\_\_\_\_ 11. l'ours
- \_\_\_\_\_ 12. l'oiseau
- \_\_\_\_\_ 13. la chèvre
- \_\_\_\_\_ 14. le dauphin
- \_\_\_\_\_ 15. le perroquet

## L'habitat animal (Animal habitats)

Animal habitats vary according to whether the animals live as pets, on the farm, or in the wild. For the latter, industrialization and residential expansion pose problems. Many animals are suffering from reduced or lost natural habitats.

les bois (m. pl.)  
la cage  
le champ  
le clapier  
le corral  
la cour  
l'étang (m.)  
la forêt  
la grange  
l'herbe (f.)  
la jungle  
le lac  
la maison  
le marécage

woods  
cage  
field  
hutch  
corral  
courtyard  
pond  
forest  
barn  
grass  
jungle  
lake  
house  
swamp

la mer  
la niche  
le nid  
l'océan (m.)  
le poulailler  
la prairie  
le pré  
le récif de corail  
la rivière  
la savane  
le zoo

sea  
doghouse  
nest  
ocean  
henhouse  
prairie  
meadow  
coral reef  
river  
bush  
zoo

Notre lapin blanc est dans un clapier.  
La nuit les chouettes hululent dans  
la forêt.  
L'étang du village est plein  
de grenouilles.  
Les vaches broutent dans le pré.  
Les abeilles butinent les fleurs  
des champs.  
Les chevaux sont au corral.

*Our white rabbit is in a hutch.  
At night the owls hoot in the forest.  
  
The village pond is full of frogs.  
  
The cows graze in the meadow.  
Bees gather nectar from flowers in the fields.  
  
The horses are in the corral.*

EXERCICE

3.3

**Où vivent-ils? Where do they live?** Write the name(s) of each animal's habitat(s) on the lines provided. There may be more than one habitat for each animal.

1. les moutons \_\_\_\_\_
2. les poissons \_\_\_\_\_
3. les poules \_\_\_\_\_
4. les lapins \_\_\_\_\_
5. les requins \_\_\_\_\_
6. les singes \_\_\_\_\_
7. les loups \_\_\_\_\_
8. les ours \_\_\_\_\_
9. les grenouilles \_\_\_\_\_
10. les vaches \_\_\_\_\_

## L'espace, la terre, et l'eau (Space, land, and water)

Planet Earth, composed of land and water, is surrounded by space.

l'air (m.)  
l'astre (m.)

air  
celestial body

l'atmosphère (f.)	<i>atmosphere</i>
le ciel	<i>sky</i>
la comète	<i>comet</i>
la constellation	<i>constellation</i>
l'espace (m.)	<i>space</i>
l'étoile filante (f.)	<i>shooting star</i>
la galaxie	<i>galaxy</i>
la (pleine) lune	<i>(full) moon</i>
le météore	<i>meteor</i>
l'orbite (f.)	<i>orbit</i>
l'oxygène (f.)	<i>oxygen</i>
la pesanteur	<i>gravity</i>
le satellite	<i>satellite</i>
le soleil	<i>sun</i>
le système solaire	<i>solar system</i>
la voie lactée	<i>Milky Way</i>

La conquête de l'espace est bien en voie.	<i>The conquest of space is well on the way.</i>
Des ensembles d'astres forment des galaxies.	<i>Groups of stars form galaxies.</i>
Une étoile filante porte bonheur.	<i>A shooting star brings luck.</i>
La lune est un satellite de la terre.	<i>The moon is a satellite of the earth.</i>

Note that the noun **la terre** has the double meaning of Earth and land.

La terre est ronde.	<i>Earth is round.</i>
La terre volcanique est fertile.	<i>Volcanic land is fertile.</i>

#### EXERCICE

### 3·4

**L'univers dans lequel nous vivons. The universe in which we live.** By completing each sentence with an appropriate word from the previous list, you will describe the universe.

- Il y a beaucoup d'\_\_\_\_\_ qui scintillent dans le ciel ce soir.
- Nous avons besoin d'\_\_\_\_\_ pour respirer et vivre.
- Dans les films de science-fiction, il y a souvent des \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ est frais dans les montagnes.
- Quand on quitte l'atmosphère, il n'y a plus de \_\_\_\_\_.
- Il est très rare de voir une étoile \_\_\_\_\_. Quelle chance!
- Il y a plus d'une \_\_\_\_\_ dans l'univers.
- Notre planète est dans le système \_\_\_\_\_.
- La lune fait des \_\_\_\_\_ autour de la terre.
- La terre est un \_\_\_\_\_ du soleil.

## La terre (Earth)

The geographical features of our planet are varied. They comprise mountains, oceans, glaciers, woods, rivers, continents, and so on.

le bois (m. pl.)	woods
la campagne	countryside
le col	pass
la colline	hill
le continent	continent
la côte	coast
le désert	desert
le glacier	glacier
la grotte	cave
l'île	island
la montagne	mountain
le paysage	landscape
la péninsule	peninsula
la plage	beach
la plaine	plain
le plateau	plateau
le quai	bank
la région	region
le rivage	shore
la rive	(river)bank, shore
le rocher	rock
le sommet	peak
le terrain	terrain
la vallée	valley
le volcan	volcano

Le Sahara est un désert en Afrique.  
On pique-nique sur les quais de la Seine.  
Napoléon est né dans l'île de la Corse.  
Cannes est une ville sur la Côte d'Azur.  
Le Vésuve est un volcan éteint.  
Le mistral est un vent de la vallée  
du Rhône.

*The Sahara is a desert in Africa.  
People picnic on the banks of the Seine.  
Napoleon was born on the island of Corsica.  
Cannes is a city on the Riviera.  
Mount Vesuvius is an extinct volcano.  
The mistral is a wind in the Rhone Valley.*

## Les étendues d'eau (Bodies of water)

Earth's geography includes many water masses. For example, France borders the Atlantic Ocean (l'Océan Atlantique) and the Mediterranean Sea (**la Mer Méditerranée**). France also has many rivers (**la rivière**), canals (**le canal**), and lakes (**le lac**) where people go to relax or exercise.

l'affluent (m.)	tributary
le bras de mer	channel
le canal	canal
la cascade	cascade
la chute d'eau	waterfall
le courant	current
l'eau (f.)	water
l'embouchure (f.)	mouth of the river
le fleuve	major river
le golfe	bay



l'isthme (m.)  
la marée  
le ruisseau  
la source  
le torrent  
la vague

isthmus  
ocean tide  
brook  
source  
torrent  
wave

À marée basse la plage est plus étendue.  
Il y a une fontaine au milieu de la place.  
Les chutes de Niagara Falls sont  
spectaculaires.

*At low tide the beach is wider.  
There is a fountain in the middle of the plaza.  
The Niagara Falls are spectacular.*

La Manche est un bras de mer entre  
la France et l'Angleterre.

*The English Channel is a channel between France  
and England.*

Regarde le surfeur en haut de la vague!

*Look at the surfer on top of the wave!*

#### EXERCICE

### 3.5

**Lequel ne convient pas? Which one does not belong?** Find the intruder in each series of nouns, and place a check mark (✓) next to it.

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. le volcan | la lave      | le glacier   |
| 2. l'île     | le continent | la péninsule |
| 3. la gorge  | la plage     | la montagne  |
| 4. le désert | le bois      | la forêt     |
| 5. le rocher | le quai      | la grotte    |
| 6. le col    | la côte      | l'île        |

#### EXERCICE

### 3.6

**Du petit au plus grand. From smallest to biggest.** Place a check mark (✓) next to the smaller of the two bodies of water.

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1. _____ la vague     | _____ la marée   |
| 2. _____ l'océan      | _____ la mer     |
| 3. _____ le fleuve    | _____ la rivière |
| 4. _____ le ruisseau  | _____ l'océan    |
| 5. _____ l'isthme     | _____ le canal   |
| 6. _____ l'embouchure | _____ le golfe   |
| 7. _____ le lac       | _____ l'étang    |
| 8. _____ la fontaine  | _____ la cascade |

# L'écologie (Ecology)

In order to preserve life on Earth, people must respect and maintain the planet's ecological balance. Here are some useful terms to talk about climate, ecology, and pollution.

l'automne (m.)	<i>fall, autumn</i>
l'été (m.)	<i>summer</i>
l'hiver (m.)	<i>winter</i>
le printemps	<i>spring</i>
la saison	<i>season</i>
le climat continental	<i>continental climate</i>
le climat méditerranéen	<i>Mediterranean climate</i>
le climat polaire	<i>polar climate</i>
le climat tempéré	<i>temperate climate</i>
le climat tropical	<i>tropical climate</i>

Tout fleurit au printemps.  
En hiver il fait froid à Paris.

*Everything blooms in the spring.  
In the winter it is cold in Paris.*

## EXERCICE

3·7

**Vive les différences! Long live differences!** Complete each sentence with an appropriate word from the previous list to talk about seasons and climates.

1. Dans un climat \_\_\_\_\_, toutes les saisons sont froides.
2. Dans un climat \_\_\_\_\_, il y a quatre saisons distinctes.
3. Au \_\_\_\_\_, tout fleurit.
4. On trouve des mangues et des ananas dans un climat \_\_\_\_\_.
5. On trouve des oliviers et des figuiers dans un climat \_\_\_\_\_.
6. En \_\_\_\_\_ au Canada, il fait très froid.
7. En \_\_\_\_\_, on fait du ski nautique en France.
8. En \_\_\_\_\_, les feuilles des arbres tombent.
9. L'Antarctique a un \_\_\_\_\_ polaire.
10. \_\_\_\_\_ est ma saison favorite.

## Les menaces et les dons de la nature (Nature's threats and gifts)

Our planet is constantly facing and overcoming challenges and threats from nature. It also provides us with many natural resources to maintain and improve life on Earth.

## Les menaces de la nature (Nature's threats)

Europe and France have recently been victimized by natural disasters such as unusually high summer temperatures, forest fires, and huge windstorms.

l'avalanche (f.)	<i>avalanche</i>
la canicule	<i>dog days, excessive heat</i>
le cyclone	<i>cyclone</i>
l'éclair (m.)	<i>lightning</i>
l'effondrement de terrain (m.)	<i>landslide</i>
l'éruption (f.)	<i>eruption</i>
le feu de forêt	<i>forest fire</i>
le glissement de terrain	<i>landslide</i>
la grêle	<i>hail</i>
l'iceberg (m.)	<i>iceberg</i>
l'inondation (f.)	<i>flood</i>
l'orage (m.)	<i>storm</i>
l'ouragan (m.)	<i>hurricane</i>
la rafale	<i>gust, squall</i>
le raz-de-marée	<i>tidal wave</i>
la sécheresse	<i>drought</i>
la secousse	<i>tremor</i>
la tempête	<i>storm (at sea)</i>
la tempête de neige	<i>snowstorm</i>
la tempête de vent	<i>windstorm</i>
la tornade	<i>tornado</i>
le tremblement de terre, le séisme	<i>earthquake</i>
le verglas	<i>ice</i>

Un skieur a été surpris par  
une avalanche.

*A skier was surprised by an avalanche.*

Un raz-de-marée peut être fatal.

*A tidal wave can be fatal.*

Il y a eu un séisme en Californie.

*There was an earthquake in California.*

Les ouragans ont causé des naufrages.

*Hurricanes have caused shipwrecks.*

Un iceberg a détruit le *Titanic*.

*An iceberg destroyed the Titanic.*

La canicule a causé des feux de forêt.

*The excessive heat caused forest fires.*

### EXERCICE

3.8

**Quelle en est la conséquence? What are the consequences?** Find the word in the right column that completes or matches the word in the left column, and write the appropriate letter on the lines provided.

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| _____ 1. le verglas          | a. le naufrage     |
| _____ 2. l'éruption          | b. le raz-de-marée |
| _____ 3. l'ouragan           | c. la rafale       |
| _____ 4. l'éclair            | d. le dérapage     |
| _____ 5. le cyclone          | e. la tempête      |
| _____ 6. la canicule         | f. l'avalanche     |
| _____ 7. la tempête de neige | g. le feu de forêt |

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| _____ 8. le séisme    | h. l'effondrement de terrain |
| _____ 9. le soleil    | i. l'électrocution           |
| _____ 10. la secousse | j. la sécheresse             |

## Les ressources naturelles (Natural resources)

The earth's natural resources are great gifts from nature, and they are abundant throughout the planet. Here are some terms for discussing this topic.

<b>l'acier (inoxydable) (m.)</b>	<i>(stainless) steel</i>
<b>l'air (m.)</b>	<i>air</i>
<b>l'argent (m.)</b>	<i>silver</i>
<b>le charbon</b>	<i>coal</i>
<b>le coton</b>	<i>cotton</i>
<b>le cuir</b>	<i>leather</i>
<b>le cuivre</b>	<i>copper</i>
<b>le diamant</b>	<i>diamond</i>
<b>l'eau (f.)</b>	<i>water</i>
<b>l'énergie solaire (f.)</b>	<i>solar energy</i>
<b>l'essence (f.)</b>	<i>gasoline</i>
<b>le fer</b>	<i>iron</i>
<b>le gaz naturel</b>	<i>natural gas</i>
<b>le mercure</b>	<i>mercury</i>
<b>l'or (m.)</b>	<i>gold</i>
<b>l'oxygène (m.)</b>	<i>oxygen</i>
<b>le pétrole</b>	<i>crude oil</i>
<b>le plomb</b>	<i>lead</i>
<b>le sodium</b>	<i>sodium</i>
L'énergie solaire est géniale.	<i>Solar energy is great.</i>
Il y a du fer dans les épinards.	<i>There is iron in spinach.</i>
Il y a des mines de diamants en Afrique.	<i>There are diamond mines in Africa.</i>
Les explorateurs cherchaient l'or.	<i>Explorers were looking for gold.</i>
Le sodium se trouve dans des aliments.	<i>Sodium is found in some foods.</i>

### EXERCICE

**3.9**

**Qu'ont-ils en commun? What do they have in common?** In each series of words, place a check mark (✓) next to the one that does not belong.

- |              |                |            |
|--------------|----------------|------------|
| 1. l'essence | le gaz naturel | le pétrole |
| 2. le sodium | l'or           | le diamant |
| 3. le soleil | le fer         | le mercure |
| 4. l'acier   | l'air          | le soleil  |
| 5. l'iode    | le sodium      | l'eau      |
| 6. le cuir   | le coton       | le cuivre  |

## Produits de l'agriculture (Agricultural resources)

Our environment allows us to grow many types of fruits and vegetables to feed ourselves, and many trees, plants, and flowers to beautify the surroundings.

### Fruits (Fruit)

l'abricot (m.)	apricot
l'amande (f.)	almond
l'avocat (m.)	avocado
la banane	banana
la cerise	cherry
le citron	lemon
la figue	fig
la fraise	strawberry
la framboise	raspberry
la mandarine	mandarine
la mangue	mango
le melon	melon
l'olive (f.)	olive
l'orange (f.)	orange
le pamplemousse	grapefruit
la pastèque	watermelon
la pêche	peach
la poire	pear
la pomme	apple
la prune	plum
le raisin	grape
la tomate	tomato

Je voudrais des fraises avec de la crème fraîche.

*I would like strawberries with crème fraîche.*

Je préfère les pommes aux poires.

*I prefer apples rather than pears.*

Il nous faut de la pastèque pour le barbecue.

*We need watermelon for the barbecue.*

Cherche-moi des olives.

*Get me some olives.*

In the following sentences, note how easy it is to change the name of a fruit to the name of the tree that bears it. Simply change the **-e** ending of the fruit to **-er** or **-ier**. The gender of the tree is masculine.

J'ai des figuiers et des oliviers.

*I have fig trees and olive trees.*

Un cerisier en fleur est magnifique.

*A cherry tree in blossom is magnificent.*

#### EXERCICE

### 3-10

**Qu'est-ce qui y pousse? What grows on it?** Write the name of the fruit that each tree bears, in the space provided.

1. Sur un prunier pousse une \_\_\_\_\_.
2. Sur un manguier pousse une \_\_\_\_\_.
3. Sur un amandier pousse une \_\_\_\_\_.

4. Sur un pêcher pousse une \_\_\_\_\_.
5. Sur un pommier pousse une \_\_\_\_\_.
6. Sur un bananier pousse une \_\_\_\_\_.
7. Sur un olivier pousse une \_\_\_\_\_.
8. Sur un figuier pousse une \_\_\_\_\_.

## Les légumes et les herbes fines (Vegetables and herbs)

The French, for whom cooking is always an art (even when it is home cooking), think it is important to know and use a variety of vegetables and herbs to enhance the nutritional value of a dish, as well as its taste and appearance.

l'ail (m.)	garlic
l'artichaut (m.)	artichoke
l'asperge (f.)	asparagus
l'aubergine (f.)	eggplant
le basilic	basil
la betterave	beet
le brocoli	broccoli
la carotte	carrot
le céleri	celery
le chou	cabbage
le chou-fleur	cauliflower
la citrouille	pumpkin
le concombre	cucumber
la courgette	zucchini
l'endive (f.)	endive
le haricot vert	green bean
la laitue	lettuce
le maïs	corn
la menthe	mint
l'oignon (m.)	onion
le persil	parsley
le petit pois	pea
le poivron vert	green pepper
la pomme de terre	potato
le radis	radish
le romarin	rosemary

Hier j'ai mangé une salade de  
concombres.

*Yesterday I ate a cucumber salad.*

Ma purée de pommes de terre est  
délicieuse.

*My mashed potatoes are delicious.*

La soupe de citrouille est bonne.  
Mets un peu de romarin dans ce  
ragoût!

*Pumpkin soup is good.  
Put a little rosemary into this stew!*

Coupons encore quelques oignons!

*Let's cut a few more onions!*

In the following sentences, note the use of the definite article (**le, la, les**) when referring to foods in general. However, when referring to undefined quantities of food, the partitive article (**du, de la, de l', des**) is used.

L'ail est dans tous les plats provençaux.  
 Dans la salade niçoise, il y a **de la** laitue  
 et **du** thon.  
 J'ai **du** persil frais de mon jardin.  
 Aujourd'hui j'ai envie de manger  
**des** asperges.

*All Provençal dishes have garlic.  
 In a Niçoise salad, there is lettuce and tuna.  
 I have fresh parsley from my garden.  
 Today I feel like eating asparagus.*

EXERCICE

3·11

**Soupe, salade ou dessert? Soup, salad, or dessert?** Write **soupe, salade, or dessert** after each series of words as appropriate. (More than one answer may apply.)

1. haricots, petit pois \_\_\_\_\_
2. bananes, fraises \_\_\_\_\_
3. laitue, radis \_\_\_\_\_
4. tomates, basilic \_\_\_\_\_
5. raisin, framboises \_\_\_\_\_
6. endive, épinards \_\_\_\_\_
7. romarin, carottes \_\_\_\_\_
8. céleri, laitue \_\_\_\_\_
9. poivron vert, artichaut \_\_\_\_\_
10. pastèque, melon \_\_\_\_\_

## Les fleurs, les plantes et les arbres (Flowers, plants, and trees)

Flowers, plants, and trees are important parts of the environment, and French people love gardens where they can grow their favorite flowers, fruits, vegetables, and trees. Many people leave the city on weekends to tend to their **jardin**. Since France has four seasons, people are often quite preoccupied with seeding and planting at the right time of year.

le chêne  
 le coquelicot  
 l'hêtre  
 le lierre  
 le lilas  
 le lys  
 la marguerite  
 le muguet  
 l'œillet (m.)  
 l'orchidée (f.)  
 l'orme (m.)  
 le palmier  
 la plante annuelle  
 la rose  
 le sapin

*oak  
 poppy  
 beech tree  
 ivy  
 lilac  
 lily  
 daisy  
 lily of the valley  
 carnation  
 orchid  
 elm  
 palm tree  
 annual  
 rose  
 fir tree*

le saule pleureur  
le tilleul  
le tournesol  
la tulipe  
la violette  
la vivace

weeping willow  
linden tree  
sunflower  
tulip  
violet  
perennial

Ces champs sont couverts de coquelicots.  
Le lys était le symbole du pouvoir royal.  
A Noël il y a des sapins partout.  
Van Gogh a peint beaucoup de tournesols.  
Le premier mai, on cueille le muguet.  
Il y a des chênes et des hêtres en Europe.

*These fields are covered with poppies.  
The lily was the symbol of royal power.  
At Christmas there are fir trees everywhere.  
Van Gogh painted many sunflowers.  
On the first of May, people pick lilies of the valley.  
There are oak and beech trees in Europe.*

EXERCICE

3.12

**Que savez-vous des fleurs? What do you know about flowers?** Write **V** for **vrai** or **F** for **faux** next to each statement about flowers.

- \_\_\_\_\_ 1. L'orchidée n'est pas chère.
- \_\_\_\_\_ 2. La marguerite est très rare et très grande.
- \_\_\_\_\_ 3. Les tulipes sont toujours rouges.
- \_\_\_\_\_ 4. Le tournesol ressemble à un soleil.
- \_\_\_\_\_ 5. Toutes les violette sont blanches.
- \_\_\_\_\_ 6. Le muguet est une fleur robuste.
- \_\_\_\_\_ 7. La plante annuelle ne vit pas longtemps.
- \_\_\_\_\_ 8. La rose symbolise souvent l'amour.
- \_\_\_\_\_ 9. Le coquelicot est rouge.
- \_\_\_\_\_ 10. Le lierre pousse et grimpe partout.



**Distinguez-vous les fleurs des arbres? Can you distinguish flowers from trees?** Write **F** for **fleur** next to the words identifying flowers and **A** for **arbre** next to the words identifying trees.

- \_\_\_\_\_ 1. le sapin
- \_\_\_\_\_ 2. l'œillet
- \_\_\_\_\_ 3. le tilleul
- \_\_\_\_\_ 4. le lilac
- \_\_\_\_\_ 5. le chêne
- \_\_\_\_\_ 6. le muguet
- \_\_\_\_\_ 7. le coquelicot
- \_\_\_\_\_ 8. le tournesol

# Places

Among the many places we know, none are more important than the places where we live, learn, and work. In this unit you will familiarize yourself with the many kinds of places.

## Régions, villes et villages (Regions, cities, and towns)

Towns and cities often have unique characteristics according to where they are located. For example, in a small town, one might talk about a main street (**la rue principale**), whereas in a city one might talk about a downtown (**le centre ville**).

<b>l'arrondissement (m.)</b>	<i>subdivision in the city of Paris</i>
<b>l'avenue (f.)</b>	<i>avenue</i>
<b>la banlieue</b>	<i>suburb</i>
<b>le boulevard</b>	<i>boulevard</i>
<b>le canton</b>	<i>canton</i>
<b>la capitale</b>	<i>capital</i>
<b>le centre ville</b>	<i>city center, downtown</i>
<b>le département</b>	<i>regional subdivision</i>
<b>la région</b>	<i>region</i>
<b>le village</b>	<i>village</i>
<b>la ville</b>	<i>city, town</i>
 Il y a vingt arrondissements à Paris.	 <i>There are twenty divisions in Paris.</i>
 La Touraine est la région des châteaux. Les magasins sont au centre ville.	 <i>Touraine is the region of castles. The shops are in the center of town.</i>
 Jeanne d'Arc est née dans un village de Lorraine. L'Avenue des Champs-Élysées passe sous l'Arc de Triomphe.	 <i>Joan of Arc was born in a village in Lorraine. The avenue of the Champs-Élysées passes under the Arch of Triumph.</i>
 <b>la cathédrale</b>	 <i>cathedral</i>
<b>le centre culturel</b>	<i>cultural center</i>
<b>le château</b>	<i>castle</i>
<b>la cité</b>	<i>town</i>
<b>la cité-dortoir</b>	<i>bedroom community</i>
<b>la cour</b>	<i>yard</i>
<b>l'école (f.)</b>	<i>school</i>

l'église (f.)  
 le faubourg  
 la gare  
 l'hôpital (m.)  
 l'hôtel de ville (m.)  
 l'immeuble (m.)  
 le jardin public  
 la mairie  
 la maison de retraite  
 le monument historique  
 le musée  
 le parc  
 le parking  
 la place  
 le quartier (résidentiel)  
 la rue principale  
 le square  
 le terrain  
 le terrain de sport  
 le trottoir

church  
 outskirts  
 train station  
 hospital  
 city hall  
 building  
 public park  
 town hall  
 retirement home  
 historical building  
 museum  
 park  
 parking  
 plaza  
 (residential) neighborhood  
 main street  
 square, plaza  
 building site  
 sports field  
 sidewalk

Allons à la cathédrale de Notre-Dame!  
 Les écoliers jouent dans la cour  
 de l'école.

*Let's go to the cathedral of Notre-Dame!  
 The schoolchildren play in the school yard.*

Je voudrais visiter le musée du Louvre.  
 La Sorbonne est dans le Quartier Latin.  
 Les immeubles ici sont très anciens.  
 La guillotine était sur la place de  
 la Concorde.

*I would like to visit the Louvre museum.  
 The Sorbonne is in the Latin Quarter.  
 The buildings here are very old.  
 The guillotine was on the Concorde Plaza.*

#### EXERCICE

### 4.1

**Où suis-je? Where am I?** For each statement, write the letter that best corresponds to where the speaker is.

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| _____ 1. J'attends l'autobus.                         | a. la capitale          |
| _____ 2. Je joue au foot.                             | b. le parking           |
| _____ 3. C'est l'Alsace.                              | c. l'église             |
| _____ 4. Je suis près de la Sorbonne.                 | d. le château           |
| _____ 5. C'est Paris.                                 | e. le trottoir          |
| _____ 6. Je vais me faire opérer.                     | f. le quartier Latin    |
| _____ 7. Je vais à une messe.                         | g. une région de France |
| _____ 8. Je gare ma voiture ici.                      | h. le terrain de sport  |
| _____ 9. Ici il y a la mairie et le musée du village. | i. l'hôpital            |
| _____ 10. Je visite un palais royal.                  | j. le centre ville      |

# Habitation (Housing)

Where people live reflects their social and economic standing. In villages and cities, there are older homes passed on from generation to generation and there are new homes built for those who can afford them. City suburbs (**les banlieux**) are microcosms with the issues that currently permeate the French social fabric. Poverty and unemployment are concentrated in suburban projects.

## Les types de logement (Types of housing)

Some people live in apartments, others in houses, and still others in student dorms. Furnishings vary for different people or habitations.

l'appartement (meublé) (m.)	(furnished) apartment
le bâtiment	building
la caserne	military compound
le chalet	Swiss-style house
le château	castle
le deux-pièces	two-room apartment
le duplex	duplex
la ferme	farm
le HLM (habitation à loyer modéré)	low-income housing, project
l'immeuble (m.)	apartment building
la maison	house
la maison de campagne	country house
la maison individuelle	private home
la maison préfabriquée	mobile home
le meublé	furnished apartment
la propriété privée	private property
la roulotte	trailer
le studio	studio
la tour	tower
la villa	villa

Nous cherchons un appartement spacieux.	<i>We are looking for a spacious apartment.</i>
Cet immeuble a dix étages.	<i>This building has ten floors.</i>
Notre résidence secondaire est un chalet dans les Vosges.	<i>Our second home is a chalet in the Vosges.</i>
Regarde le panneau «Propriété privée»!	<i>Look at the sign "Private Property"!</i>
Il y a eu des émeutes en banlieue.	<i>There have been riots in the suburbs.</i>

### EXERCICE

## 4.2

**De quelle habitation parle-t-on? What living facility are we talking about?** For each definition, write the matching word from the previous list.

1. On paie très peu de loyer pour habiter là. \_\_\_\_\_
2. On peut l'attacher derrière une voiture et la déménager facilement. \_\_\_\_\_
3. On peut aller sur ce terrain seulement quand on habite là ou quand on est invité. \_\_\_\_\_
4. Ce sont des résidences royales. \_\_\_\_\_
5. Les militaires habitent là. \_\_\_\_\_

6. C'est la maison de l'agriculteur. \_\_\_\_\_
7. C'est un grand bâtiment avec beaucoup d'appartements. \_\_\_\_\_
8. C'est une maison en bois dans la montagne. \_\_\_\_\_
9. C'est un appartement avec une seule chambre. \_\_\_\_\_
10. C'est un appartement avec des meubles. \_\_\_\_\_

## L'espace d'habitation (Living quarters)

Within a house or an apartment, there is a variety of floor plans, including essential spaces such as bathrooms and kitchens.

le balcon	balcony
la buanderie	laundry room
le bureau	office, study
le cabinet	restroom
la cave	cellar
la chambre (à coucher)	(bed)room
la chambre d'amis	guest room
la chambre d'étudiant	dorm room
la cheminée	fireplace
la clôture	fence
la cuisine	kitchen
le garage	garage
le grenier	attic
la kitchenette	kitchenette
la pièce	room
la salle à manger	dining room
la salle de bains	bathroom
la salle de jeux	game room
la salle de séjour	family room
le salon	living room
la terrasse	terrace
les toilettes (f. pl.)	restroom
le(s) W.C.	restroom

Je cherche un trois-pièces.  
 Une kitchenette me suffit.  
 Quelle belle vue de ce balcon!  
 Nous gardons la voiture au garage.  
 J'ai mis tes vieilles affaires au grenier.  
 Il a un camarade de chambre  
 à l'université.

*I am looking for a three-room apartment.  
 A kitchenette is sufficient.  
 What a beautiful view from this balcony!  
 We keep the car in the garage.  
 I put your old things into the attic.  
 He has a roommate at the university.*

Note that the term **les toilettes** refers to a *restroom*, while the term **la salle de bains** is a *full bathroom* that includes a bathtub or a shower.

Les toilettes sont au premier étage.  
 Cette salle de bains a un Jacuzzi.

*The bathroom is on the second floor.  
 This bathroom has a Jacuzzi.*

**Le trouverait-on dans sa maison de rêve? Would we find it in a dream house?** On the lines provided, write the letter of what you would find in a dream house.

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| _____ 1. a. cinq salle de bains avec Jacuzzi  | b. deux buanderies              |
| _____ 2. a. une très petite cave              | b. une grande salle de séjour   |
| _____ 3. a. un escalier en marbre             | b. une vieille terrasse         |
| _____ 4. a. une salle à manger                | b. un grenier                   |
| _____ 5. a. des toilettes pour chaque chambre | b. un W.C. pour toute la maison |
| _____ 6. a. un salon avec des meubles anciens | b. une kitchenette              |
| _____ 7. a. trois chambre d'amis              | b. une petite chambre à coucher |
| _____ 8. a. un jardin avec des fontaines      | b. un garage                    |
| _____ 9. a. un système d'alarme               | b. une clôture en bois          |
| _____ 10. a. une salle de jeux moderne        | b. un petit bureau              |

## Les établissements éducatifs (Educational facilities)

The French educational system is quite different from the American system. It allows a wide range of secondary schools: some are strictly academic institutions leading to the feared **baccalauréat**, while others focus on a specific area of specialization that will be sanctioned by a **baccalauréat professionnel** or another professional degree.

l'amphithéâtre (m.)	lecture hall
la cantine	cafeteria
le centre d'information	information center
la cité universitaire	residence hall
le collège	middle school
la cour de récréation	courtyard, playground
le dortoir	dormitory
l'école (f.)	school
l'école maternelle (f.)	kindergarten
l'école technique (f.)	technical school
la faculté de droit	law school
la faculté de médecine	medical school
l'internat (m.), le pensionnat	boarding school
le jardin d'enfants	prekindergarten
le laboratoire, le labo	laboratory, lab
le lycée	high school
le restaurant universitaire, Resto U	university restaurant
la salle de classe	classroom
l'université (f.)	university

La maternelle commence à l'âge de cinq ans.

*Kindergarten starts at the age of five.*

Les dortoirs sont toujours bruyants.

*Dorms are always noisy.*

Il y a des internats prestigieux en Suisse.

*There are prestigious boarding schools in Switzerland.*

Les Français mangent bien à la cantine des écoles.

*The French eat well in school cafeterias.*

Les cours de philosophie ont lieu dans un amphithéâtre.

*Philosophy classes take place in lecture halls.*

EXERCICE

4.4

**Où faut-il aller? Where must they go?** Write the most appropriate place from the previous list for each of the following scenarios.

1. Pour devenir avocat \_\_\_\_\_
2. Pour jouer avec d'autres enfants de quatre ans \_\_\_\_\_
3. Pour finir ses études secondaires \_\_\_\_\_
4. Pour faire des études secondaires et apprendre à vivre sans ses parents \_\_\_\_\_
5. Pour faire des expériences de chimie \_\_\_\_\_
6. Pour manger à la cité universitaire \_\_\_\_\_
7. Pour apprendre le métier d'électricien \_\_\_\_\_
8. Pour assister à une conférence par un professeur \_\_\_\_\_
9. Pour devenir médecin \_\_\_\_\_
10. Pour passer l'examen de mathématiques \_\_\_\_\_

## Les lieux de commerce et les lieux de travail (Places of business and places of work)

Business and work play an important role in many people's lives. The French have strict regulations protecting the average worker; these regulations limit the number of hours per week people can be asked to work (thirty-five hours since a 2000 legislative decree) as well as set their minimum wage.

### Industrie-service (Service industry)

Here is a list of service-oriented businesses.

**l'agence de location de voiture (f.)**

*car rental agency*

**l'agence de placement (f.)**

*employment agency*

**l'agence de voyage (f.)**

*travel agency*

**l'agence immobilière (f.)**

*real estate agency*

**la banque**

*bank*

**le bar**

*bar*

**le bistro**

*bistro*

**la bourse**

*stock exchange*

**le bureau**

*office*

**le café**

*café*

la caisse d'épargne  
le commerce  
la compagnie d'assurances  
l'hôtel (m.)  
le restaurant  
le salon de coiffure  
la station essence

savings bank  
business  
insurance agency  
hotel  
restaurant  
hair salon  
gas station

J'ai rempli un formulaire dans une  
agence de placement.  
Mon agence de voyage m'a organisé  
mes vacances en Egypte.  
Je rencontre mes amis au bistrot le  
vendredi soir.  
Arrête à cette station essence et fais  
le plein!

*I filled out an application in a job placement  
agency.  
My travel agency organized my vacation in Egypt.  
  
I meet my friends at the bistro on Friday nights.  
  
Stop at this gas station and fill it up!*

## Les magasins (Stores)

Here are some businesses that specialize in sales.

la bagagerie  
la boucherie  
la boulangerie  
la boutique  
la caisse  
le centre commercial  
la charcuterie  
l'épicerie (f.)  
le grand magasin  
le hypermarché, le supermarché  
le kiosque  
la librairie  
le magasin  
le magasin de meubles  
le marché  
le marché aux puces  
la maroquinerie  
la papeterie  
la parfumerie  
la pâtisserie  
la pharmacie  
la poste  
la quincaillerie  
le tabac

luggage store  
butcher shop  
bakery  
boutique  
cash register  
shopping mall  
delicatessen, deli  
grocery store  
department store  
supermarket  
newspaper stand  
bookstore  
store  
furniture store  
market  
flea market  
leather goods store  
stationery store  
perfume store  
pastry store  
pharmacy  
post office  
hardware store  
tobacco store

Achète-moi le journal au kiosque du  
coin.  
Il y a des aubaines au marché aux puces.  
Achetons une carte à cette papeterie!  
La pharmacie ferme à midi.  
J'achète du pain frais à la boulangerie  
du quartier.  
Allons acheter un timbre au tabac!  
Mon grand magasin préféré, c'est  
Les Galeries Lafayette.

*Buy me the newspaper at the corner stand.  
  
There are good deals at flea markets.  
Let's buy a card at this stationery store!  
The pharmacy closes at noon.  
I buy fresh bread at the neighborhood bakery.  
  
Let's go buy a stamp at the tobacco shop!  
My favorite department store is Les Galeries  
Lafayette.*



Within a big store, the following departments can be found.

le rayon des appareils électroniques	<i>electronics department</i>
le rayon des appareils ménagers	<i>home appliance department</i>
le rayon des enfants	<i>children's department</i>
le rayon des femmes	<i>women's department</i>
le rayon des hommes	<i>men's department</i>
le rayon des jeux	<i>game department</i>
le rayon des meubles	<i>furniture department</i>
le rayon des parfums	<i>perfume department</i>
le rayon des produits de beauté	<i>cosmetics department</i>
le rayon des sports	<i>sports department</i>
le rayon informatique	<i>computer department</i>

Voilà le rayon des appareils ménagers. Il me faut un mixer.	<i>There is the appliance department. I need a mixer.</i>
Tu trouveras ton Chanel au rayon des parfums.	<i>You will find your Chanel at the perfume department.</i>
Il y a peut-être des vases au rayon des meubles?	<i>Could there be vases in the furniture department?</i>

## Autres lieux de travail (Other workplaces)

le cabinet dentaire	<i>dental office</i>
le cabinet juridique	<i>law office</i>
le cabinet médical	<i>doctor's office</i>
le chantier (de construction)	<i>construction site</i>
la clinique	<i>clinic</i>
la cour de justice	<i>court of justice</i>
la ferme	<i>farm</i>
le garage	<i>garage</i>
l'hôpital (m.)	<i>hospital</i>
le tribunal	<i>tribunal</i>
l'usine (f.)	<i>factory</i>

Il est maçon. Il est toujours sur le chantier.	<i>He is a mason. He is always on-site.</i>
De nos jours les fermes sont très modernes.	<i>Nowadays farms are very modern.</i>
Le médecin reçoit des patients dans son cabinet médical.	<i>The doctor receives patients in his office.</i>
Le mécanicien travaille dans un garage.	<i>The mechanic works in a garage.</i>
Les ouvriers de l'usine Renault sont bien payés.	<i>The workers from the Renault factory are well paid.</i>

### EXERCICE

4.5

**Où travaille chacune des personnes suivantes? Where does each of the following people work?** Write the name of the place where each person is most likely to work.

1. le vendeur \_\_\_\_\_
2. l'avocat \_\_\_\_\_
3. la serveuse \_\_\_\_\_

- |  |       |
|--|-------|
| 4. l'agent de voyage                     | _____ |
| 5. l'infirmier                           | _____ |
| 6. la pharmacienne                       | _____ |
| 7. le mécanicien                         | _____ |
| 8. le représentant qui loue les voitures | _____ |
| 9. la coiffeuse                          | _____ |
| 10. l'ouvrier                            | _____ |
| 11. l'agriculteur                        | _____ |
| 12. le commerçant                        | _____ |
| 13. le dentiste                          | _____ |
| 14. le sculpteur                         | _____ |
| 15. le juge                              | _____ |

## Les lieux de vacances et les hôtels (Vacation sites and hotels)

When we are not at work or at home, we are often in places like hotels or parks where we can enjoy leisure-time activities. Many French people take both a summer and a winter vacation each year, because employed workers generally get from four to six weeks of paid vacation.

## Les lieux de vacances (Vacation sites)

France offers a great variety of vacation choices and sites for the young, the mature, singles, and families alike, especially during summer vacations (**les grandes vacances**). The French are not great amusement park (**le parc d'amusement**) lovers even though they have a Disneyland and a few other such parks.

l'auberge de jeunesse (f.)	youth hostel
le bateau de croisière	cruise ship
le bord de mer	seaside
la campagne	countryside
la chambre d'hôte	room (in a private home)
le club de vacances	vacation club
la colonie de vacances, la colo	summer camp
à l'étranger (m.)	abroad
le gîte	rented vacation home
l'hôtel (m.)	hotel
le jardin d'attractions	amusement park
le lieu historique	historical site
la maison de vacances	vacation home
la montagne	mountain
le parc naturel	natural park
le pays exotique	exotic country
la pension de famille	residential hotel

la station balnéaire  
la station de sports d'hiver  
la station thermale  
le terrain de camping

seaside resort  
winter sports resort  
spa resort  
camping site

Nous resterons dans un gîte à Saint Malo.

*We will stay in a rented home in Saint Malo.*

Les colonies ne sont plus populaires parmi les jeunes en France.

*Summer camps are no longer popular among young people in France.*

Le jardin d'attractions Astérix est en France.

*The Astérix amusement park is in France.*

Je passerai une semaine en montagne.  
Club Med est très connu.

*I will spend a week in the mountains.  
Club Med is well known.*

EXERCICE

4-6

**Où sommes-nous? Where are we?** Write the location where each of the following fragments of conversation could be overheard.

1. Annie va faire de la luge et moi du ski. \_\_\_\_\_
2. Garons le camping-car ici pour cette nuit! \_\_\_\_\_
3. Sortons en bateau aujourd'hui! \_\_\_\_\_
4. J'ai payé une semaine de location pour une maison en Alsace. \_\_\_\_\_
5. Il y a beaucoup de sentiers et d'animaux en liberté! \_\_\_\_\_
6. Il faut que nous achetions de la crème solaire pour ne pas attraper de coups de soleil. \_\_\_\_\_
7. Il nous faut nos carnets de vaccination pour aller dans ces pays-là. \_\_\_\_\_
8. Je me sens déjà mieux et en meilleure santé. \_\_\_\_\_
9. Les enfants adorent ces manèges, ces jeux et ces activités. \_\_\_\_\_
10. Si on louait un Jet Ski? \_\_\_\_\_

## Les hôtels (Hotels)

French hotels are ranked in six categories (represented by stars) according to their level of comfort, amenities, and services.

l'ascenseur (m.)  
le balcon  
la chambre à deux lits  
la chambre d'hôtel  
la chambre simple  
le hall  
l'hôtel à trois étoiles  
l'hôtel de luxe (m.)  
la laverie automatique  
la piscine

elevator  
balcony  
double room  
hotel room  
single room  
lobby  
three-star hotel  
luxury hotel  
laundromat  
pool

la réception	<i>front desk, reception</i>
la salle de bains	<i>bathroom</i>
la salle des petits déjeuners	<i>breakfast room</i>
le salon	<i>lounge</i>
le salon de beauté	<i>beauty salon</i>
le sauna	<i>sauna</i>
le service de blanchisserie	<i>laundry service</i>
le service étage, service de chambre	<i>room service</i>
la suite	<i>suite</i>
la terrasse	<i>terrace</i>
la vue	<i>view</i>

Cet hôtel à deux étoiles n'a pas d'ascenseur.	<i>This two-star hotel has no elevator.</i>
Le personnel de la réception était poli.	<i>The reception staff was polite.</i>
Je préfère manger dans la salle des petits déjeuners.	<i>I prefer eating in the breakfast room.</i>
Le soir je commande le service étage.	<i>At night I ask for room service.</i>
J'ai réservé une chambre à deux lits.	<i>I reserved a room with two beds.</i>

Note that the terminology *king-* or *queen-size* bed does not exist in French. People simply ask for **un grand lit**.

#### EXERCICE

### 4.7

**Complétez cette lettre écrite par Josiane pendant ses vacances! Complete this letter written by Josiane while on vacation.** Fill in each blank with an appropriate word to give meaning to the sentence.

Cher Jean,

Je m'amuse beaucoup ici dans cet hôtel à trois (1) \_\_\_\_\_. C'est vraiment un hôtel de (2) \_\_\_\_\_. Mais le tarif est raisonnable et comprend la pension complète. De plus je vais tous les jours me bronzer près de la (3) \_\_\_\_\_ qui est magnifique. Hier soir je n'avais pas envie de quitter ma chambre; alors j'ai commandé le service repas et j'ai mangé dans ma (4) \_\_\_\_\_. Evidemment j'ai donné un bon pourboire au serveur. Couché dans mon grand (5) \_\_\_\_\_, j'ai dégusté mon filet mignon et ensuite je me suis assis sur la (6) \_\_\_\_\_ et j'ai admiré le coucher du soleil. Quelle soirée magnifique! Demain je vais aller au (7) \_\_\_\_\_ prendre un bain de vapeur. Je pense que l'an prochain, j'irai passer une semaine à la (8) \_\_\_\_\_ pour changer un peu. Je vais me chercher une (9) \_\_\_\_\_ de sports d'hiver dans les Alpes. Bon! Il est l'heure d'aller au (10) \_\_\_\_\_ de beauté.

Gros baisers,

Josiane

# Leisure

•5•

Outside of work and school, people spend time with family and friends or indulge in hobbies, pastimes, and sports activities. In this unit you will learn nouns and noun phrases necessary to explore the many ways people choose to spend free time.

## Fêtes et célébrations (Holidays and celebrations)

Celebrating civil and religious holidays is one way for people to enjoy their free time.

**l'anniversaire de mariage (m.)**

*wedding anniversary*

**l'anniversaire (m.)**

*birthday*

**le bar-mitzva**

*bar mitzvah*

**le bat-mitzva**

*bat mitzvah*

**la communion**

*communion*

**la fête de la musique**

*music festival*

**la Fête des Mères**

*Mother's Day*

**la Fête des Pères**

*Father's Day*

**la fête du cinéma**

*movie festival*

**la Fête du Travail (le 1er mai)**

*French Labor Day*

**la Fête Nationale (le 14 juillet)**

*Bastille Day*

**les fiançailles (f. pl.)**

*engagement*

**Mardi Gras**

*Mardi Gras*

**le mariage**

*marriage*

**Noël**

*Christmas*

**Nouvel An**

*New Year's Day*

**la Pâque**

*Passover*

**Pâques**

*Easter*

**Ramadan**

*Ramadan*

**la Saint Sylvestre**

*New Year's Day*

**la Saint Valentin**

*Valentine's Day*

Le jour du Nouvel An, on donne  
des étrennes.

*On New Year's Day, we give gifts.*

J'adore les feux d'artifice du 14 juillet.

*I love the fireworks on Bastille  
Day.*

Nous célébrons Carnaval pendant  
trois jours.

*We celebrate Carnival for three  
days.*

Ils font des cartes de Saint Valentin.  
Les pâtisseries font des œufs en chocolat  
pour Pâques.

*They make Valentine's Day cards.  
Pastry shops make chocolate eggs for Easter.*

EXERCICE

5.1

**De quelle fête ou célébration parle-t-on? What holiday or celebration are we talking about?** For each sentence, write the type of celebration being described.

1. On jette des confettis et il y a des bals masqués. \_\_\_\_\_
2. On achète des œufs en chocolat aux enfants. \_\_\_\_\_
3. C'est la fête de tous les travailleurs. \_\_\_\_\_
4. Papa et maman sont mariés depuis vingt ans aujourd'hui. \_\_\_\_\_
5. C'est le 14 février, la fête des amoureux. \_\_\_\_\_
6. C'est le 14 juillet, la fête de la Bastille. \_\_\_\_\_
7. On fait la fête aux mamans le premier dimanche de juin. \_\_\_\_\_
8. On va promettre de se marier à cette occasion. \_\_\_\_\_
9. On va jouer des films différents et intéressants tous les jours. \_\_\_\_\_
10. C'est le jour où un jeune garçon juif devient officiellement adulte. \_\_\_\_\_

## Faire les honneurs chez soi ou sortir (Entertaining at home or going out)

Sometimes people enjoy inviting friends and family over for drinks, dinner, or a chat. Other times, people go out.

### Chez soi (At home)

à la maison  
l'accueil (m.)  
l'ami(e)  
l'apéritif (m.)  
le barbecue  
la conversation  
le dîner  
les fleurs (f. pl.)  
la musique  
le repas  
la télévision

at home  
welcome  
friend  
aperitif, drink  
barbecue  
conversation  
dinner  
flowers  
musique  
meal  
television

Je sers l'apéritif avant le dîner.  
La conversation est bonne entre amis.  
Prépare une salade de pommes de terre!

*I serve a drink before dinner.  
The conversation is good between friends.  
Prepare a potato salad!*

À la télévision, on peut voir...

une chaîne  
un documentaire  
une émission (f.)  
un feuilleton  
un film  
un jeu  
les nouvelles (f. pl.)  
une publicité

On television, you can see . . .

a channel  
a documentary  
a show  
a soap opera, series  
a film  
a game show  
the news  
an advertisement

On joue un feuilleton américain à la télé.  
J'ai envie de voir un film d'amour.

They are showing an American soap on TV.  
I feel like seeing a romantic movie.

## Sortir dîner (Eating out)

(à la) carte  
le bistrot  
la boîte de nuit  
la brasserie  
le café  
le connaisseur  
la cuisine  
le gourmet  
le hors d'œuvre  
le menu  
le menu du jour  
le plat du jour  
le plat principal  
le pot, verre  
la présentation  
la réservation  
le restaurant  
le restaurant à trois étoiles  
la soirée  
le souper  
la spécialité  
la tenue de soirée  
la tenue de ville

(from the) menu  
bistro  
nightclub  
brasserie  
cafe  
connaisseur  
cuisine  
gourmet  
appetizer  
menu  
meal of the day  
special of the day  
main dish  
drink  
introduction  
reservation  
restaurant  
three-star restaurant  
party (elegant)  
supper, dinner  
specialty  
evening clothes  
daytime dress clothes

J'adore la cuisine italienne.  
Veux-tu des escargots comme  
hors d'œuvre?  
Rien de tel qu'un bon souper après  
le théâtre!  
Un restaurant à quatre étoiles! Fais  
des réservations!  
La quiche est une spécialité de Lorraine.

I love Italian cuisine.  
Do you want snails for an appetizer?  
Nothing like a good supper after the theater!  
A four-star restaurant! Make reservations!  
Quiche is a specialty of the Lorraine region.

Note that the French term **le menu** has two meanings. It can be the content of a meal or a preset, fixed-price meal.

Je viens de composer le menu de notre  
dîner dimanche.  
Le menu du jour comporte un hors  
d'œuvre et une entrée.

I just composed the menu for our Sunday dinner.  
The menu of the day comprises an appetizer  
and an entrée.

**Que font les Lafont ce soir? What are the Lafonts doing tonight?** Complete each sentence with an appropriate word from the list provided.

réserve	barbecue	conversation	soirée	télévision
à la carte	à la maison	gourmet	tenue	sortir

1. George Lafont a envie de rester \_\_\_\_\_ ce soir.
2. Il voudrait faire quelques hamburgers cuits au \_\_\_\_\_.
3. Et ensuite il voudrait regarder un bon match de foot à la \_\_\_\_\_.
4. Sa femme Suzanne, elle a plutôt envie de \_\_\_\_\_.
5. Elle voudrait faire une \_\_\_\_\_ à un restaurant chic.
6. Comme cela elle va pouvoir mettre une \_\_\_\_\_ de soirée.
7. George est un vrai \_\_\_\_\_.
8. Il commande toujours \_\_\_\_\_ au restaurant.
9. Suzanne adore passer une bonne \_\_\_\_\_ avec George.
10. Mais ce soir on va faire la \_\_\_\_\_ avec quelques amis et manger des hamburgers chez soi.

## Autres divertissements (Other entertainment)

For some people, other ways of spending leisure time include attending performances such as concerts and ballet or simply watching entertainment on the big screen.

le ballet	ballet
le casino	casino
le cinéma	cinema
le concert	concert
la course de chevaux	horse race
la discothèque	disco
l'émission (f.)	show (radio/TV)
le musée	museum
les nouvelles	news
l'opéra (m.)	opera
la pièce	play (theater)
la première	premiere
le récital	recital
la salle de concert	concert hall
la séance	movie show
le spectacle	entertainment show
le théâtre	theater

La salle de concert était bondée hier soir.  
Allons à la séance de vingt heures!

*The concert hall was full last night.  
Let's go to the eight o'clock show!*



*We will go to the Monte Carlo casino.  
She goes nightclubbing every Saturday.  
French people bet on horse races.*

## 5.3

1. Je vais au restaurant pour manger le...  
a. souper  
b. pot
2. Mon plat de viande favori, c'est...  
a. filet mignon  
b. les spaghettis
3. Quand je suis invité(e) chez une amie, je lui donne...  
a. un pourboire  
b. des fleurs
4. Mon dessert favori, c'est...  
a. un pot  
b. une tarte
5. Avec le repas, je préfère...  
a. un verre de vin  
b. du fromage
6. Je préfère aller dans un restaurant chic en...  
a. short  
b. tenue de ville
7. Le samedi soir, je préfère aller danser dans...  
a. un bistrot  
b. une boîte de nuit
8. Au restaurant, je préfère commander...  
a. à la carte  
b. une carte
9. Chez moi, je préfère organiser... avec des saucisses et des chips.  
a. des barbecues  
b. des soirées
10. Pour acheter un bon vin, je préfère demander...  
a. une connaissance  
b. un connaisseur
11. Le soir, chez moi, je préfère... jazz.  
a. faire un souper  
b. écouter la musique
12. Tous les soirs, je regarde... internationales à la télé.  
a. les films  
b. les nouvelles

## Les sports (Sports)

Another way to relax and enjoy free time is to engage in individual or team sports. The French have many favorite sports such as soccer, rugby, tennis, and bicycling.

## Les sports individuels et d'équipe (Individual and team sports)

You will notice that many sports are English words adopted by the French.

<b>l'aérobic (f.)</b>	<i>aerobics</i>
<b>le basket-ball, le basket</b>	<i>basketball</i>
<b>le football, le foot</b>	<i>soccer</i>
<b>le football américain</b>	<i>football</i>
<b>le footing</b>	<i>running</i>
<b>la gymnastique</b>	<i>gymnastics</i>
<b>le handball</b>	<i>handball</i>
<b>le hockey</b>	<i>hockey</i>
<b>le jogging</b>	<i>jogging</i>
<b>la marche</b>	<i>walking</i>
<b>la musculation</b>	<i>weight lifting</i>
<b>le patin à roulettes</b>	<i>roller skate</i>
<b>le patin à roulettes alignées, roller</b>	<i>Rollerblade, in-line skate</i>
<b>le rugby</b>	<i>rugby</i>
<b>le skateboard</b>	<i>skateboard</i>
<b>le volley-ball, le volley</b>	<i>volleyball</i>

## Les sports d'air et de terre (Air and land sports)

New types of sports endeavors like bungee jumping appear on the scene all the time. These add to a wide variety of already existing activities.

<b>l'aviation (f.)</b>	<i>aviation</i>
<b>l'autocross (m.)</b>	<i>automobile racing</i>
<b>le bowling</b>	<i>bowling (indoor)</i>
<b>le cyclisme</b>	<i>biking</i>
<b>l'équitation (f.)</b>	<i>horseback riding</i>
<b>l'escalade (f.), l'alpinisme (m.)</b>	<i>mountain climbing</i>
<b>le golf</b>	<i>golf</i>
<b>le judo</b>	<i>judo</i>
<b>le karate</b>	<i>karate</i>
<b>la pétanque</b>	<i>bowling (outdoor)</i>
<b>le rallye</b>	<i>rally, car racing</i>
<b>la randonnée à cheval/à pied/en vélo</b>	<i>outing on horse/on foot/on bike</i>
<b>le saut à l'élastique</b>	<i>bungee jumping</i>
<b>le tennis</b>	<i>tennis</i>
<b>le vol libre</b>	<i>skydiving</i>

La pétanque est un jeu de boules.  
Il a la ceinture noire en judo.  
Tiger Woods est un champion de golf.  
Il ne faut pas avoir le vertige en vol libre.  
Il y a un tournoi de tennis au stade  
Roland Garos.

*Pétanque is a bowling game.  
He has a black belt in judo.  
Tiger Woods is a golf champion.  
You must not get dizzy in skydiving.  
There is a tennis tournament at the Roland  
Garos stadium.*

**Quel sport ou quel exercice est-ce? What sport or exercise is it?** For each description, write the appropriate sport from the previous lists.

1. Un sport très aimé au Canada: \_\_\_\_\_
2. Un jeu de balle qu'on peut très bien jouer dans un gymnase: \_\_\_\_\_
3. Une sorte de football qu'on joue beaucoup en Angleterre: \_\_\_\_\_
4. On se sert de ses jambes; on parcourt une distance, mais on ne court pas: \_\_\_\_\_
5. On peut le faire dans la rue et il faut des chaussures avec des roulettes: \_\_\_\_\_
6. On marche, on saute et on fait des exercices au son de la musique: \_\_\_\_\_
7. Il y a un groupe de joueurs qui ne font que la défense et un autre groupe qui ne fait que l'attaque: \_\_\_\_\_
8. Il y a un gardien de but et on ne se sert que de ses pieds: \_\_\_\_\_
9. Il faut rester en équilibre sur une planche et avancer: \_\_\_\_\_
10. Il faut faire des exercices qui développent les muscles: \_\_\_\_\_
11. On jette des boules: \_\_\_\_\_
12. On se sert d'une raquette et de balles: \_\_\_\_\_

## Les sports d'hiver (Winter sports)

Winter sports have always been popular in France, where many people make it a tradition to go to the mountains for a winter vacation. In an effort to give equal opportunities to children from disadvantaged families, schools take entire classes of children to the mountains (**les classes de neige**).

**la descente**

**le hockey sur glace**

**la luge**

**le patin à glace**

**le patinage artistique**

**le patinage de vitesse**

**le saut à ski**

**le ski alpin**

**le ski de fond**

*downhill race*

*ice hockey*

*luge*

*ice skate*

*figure skating*

*speed skating*

*ski jumping*

*alpine skiing*

*cross-country skiing*

Le saut à ski est devenu populaire ces dernières années.

Le patinage artistique est un événement majeur des Jeux Olympiques d'hiver.

Les Canadiens ont des équipes de hockey sensationnelles.

*Ski jumping has become popular in the last few years.*

*Figure skating is a major event in the Winter Olympics.*

*The Canadians have sensational hockey teams.*

## Les sports nautiques (Water sports)

New activities like kite surfing have appeared, enriching a wide variety of fun water sports and pastimes.

l'aviron (m.)	rowing
la brasse	breaststroke
le canoë	canoe
le crawl	front crawl
le Jet Ski	Jet Ski
le kayak	kayak
le kitesurf	kite surfing
la natation	swimming
le papillon	butterfly stroke
la pêche	fishing
la planche à voile	windsurfing
la plongée (sous-marine)	(underwater) diving
le ski nautique	waterskiing
le surf	surfing
la voile	sailing

Je préfère nager la brasse.  
Pas si près des yachts avec ton Jet Ski!  
La pêche récréative peut être une  
activité solitaire.  
Il faut savoir nager pour faire du kayak.  
La natation est un sport complet.

*I prefer to swim the breaststroke.  
Not so close to the yachts with your Jet Ski!  
Recreational fishing can be a solitary activity.  
You have to know how to swim for kayaking.  
Swimming is a complete sport.*

### EXERCICE

5.5

**Dans la neige, sur la glace ou dans l'eau? In the snow, on ice, or in the water?**

Indicate whether a sport takes place in the snow (**N** for **neige**), on ice (**G** for **glace**), or in the water (**E** for **eau**).

- \_\_\_\_\_ 1. la natation
- \_\_\_\_\_ 2. la voile
- \_\_\_\_\_ 3. le patinage de vitesse
- \_\_\_\_\_ 4. la pêche
- \_\_\_\_\_ 5. la luge
- \_\_\_\_\_ 6. le ski nautique

# Shopping

•6•

Whether you are shopping for food, clothes, recreational items, or cars, some high-frequency nouns and phrases will be useful when you're conducting this type of activity. Items such as cars have specialized vocabulary. In this unit you will become familiar with vocabulary that helps you communicate concerning many types of purchases.

## Les automobiles (Automobiles)

Most people will purchase several vehicles throughout their lives. Although the French generally rely more on mass transportation than Americans do, cars nevertheless play an important role in people's lives.

## Les types d'automobile (Automobile types)

<b>l'automobile, l'auto (f.)</b>	<i>automobile</i>
<b>la berline</b>	<i>limousine</i>
<b>le camion</b>	<i>truck</i>
<b>la camionnette</b>	<i>small truck</i>
<b>le camping-car</b>	<i>trailer</i>
<b>la caravane</b>	<i>mobile home</i>
<b>la Smart</b>	<i>Smart car</i>
<b>le véhicule particulier</b>	<i>private vehicle</i>
<b>le véhicule utilitaire</b>	<i>commercial vehicle</i>
<b>la vente aux enchères</b>	<i>auction sale</i>
<b>la voiture classique</b>	<i>classic car</i>
<b>la voiture d'occasion</b>	<i>used car</i>
<b>la voiture de collection</b>	<i>collector's car</i>
<b>la voiture de course, de sport</b>	<i>race, sports car</i>
<b>la voiture décapotable</b>	<i>convertible car</i>
<b>la voiture neuve</b>	<i>new car</i>
<b>la voiture de sport</b>	<i>sports car</i>
Je peux garer ma petite Smart partout à Paris.	<i>I can park my little Smart everywhere in Paris.</i>
La ville de Paris a beaucoup de véhicules utilitaires pour nettoyer les rues.	<i>The city of Paris has many commercial vehicles to clean the streets.</i>
Les camions provoquent souvent des accidents.	<i>Trucks often cause accidents.</i>
Une voiture neuve est chouette mais plus chère.	<i>A new car is cool, but more expensive.</i>
Il a une voiture de sport décapotable.	<i>He has a convertible sports car.</i>

## L'achat d'automobile (Buying a car)

A car purchase is no small affair, as it requires significant financing or funds and involves so many choices.

les assurances (f. pl.)	insurance
l'affaire (f.), la bonne affaire	deal, good deal
le carburant	fuel
la concession, le concessionnaire	dealership
le confort	comfort
le contrat d'entretien et de réparation	maintenance and repair warranty
le crédit	credit
l'entretien (m.)	maintenance
l'espace (m.)	van
les espèces (f. pl.)	cash
l'essai gratuit (m.)	test drive
le financement	financing
la garniture en bois	wood trim
la marque	make
le modèle	model
l'offre (f.) d'achat	purchase offer
les options (f. pl.)	options
la performance	performance
le prix d'achat	purchase price
la qualité	quality
au rabais	(at a) discount
la robustesse	sturdiness
la sécurité	security
en solde	(on) sale

Honda est ta marque préférée.

*Honda is your favorite make.*

Il y a des rapports annuels pour vérifier le degré de sécurité des voitures.

*There are annual reports to verify the security quotient of cars.*

On donne toujours des essais gratuits.

*They always give free road tests.*

En fin d'année les voitures sont en solde.

*At the end of the year cars go on sale.*

### EXERCICE

## 6.1

**Préparons-nous à acheter une voiture! Let's get ready to buy a car!** Circle the letter that best answers the question.

- Quel type d'automobile désire une famille avec quatre enfants?
  - une espace
  - une petite voiture économique
- Où achetez-vous une voiture d'occasion?
  - à une vente aux enchères
  - à une exposition de voitures neuves
- Comment paie-t-on le plus souvent une voiture très chère?
  - à crédit
  - en espèces
- Comment fonctionnent la plupart des voitures?
  - au métal
  - au carburant

5. Qu'est-ce qui est le plus important pour vous?
  - a. le prix d'achat
  - b. la sécurité
6. Quand on achète une voiture, qu'est-ce qu'on reçoit toujours?
  - a. un rabais
  - b. un essai gratuit

## Les accessoires pour automobiles (Automobile accessories)

To many people, the accessories that come with a car are almost as important as the basic car.

l'avertisseur de radar (m.)	radar detector
la garniture en bois	wood trim
le haut-parleur	loudspeaker
le lecteur de CD/DVD	CD/DVD player
le levier de vitesse	stick shift
le porte-skis	ski rack
le porte-vélos	bicycle rack
la radio	radio
le réhausseur-auto	car booster seat
le siège-auto	(infant) car seat
le siège en cuir	leather seat
le système anti-blocage de freins	antilock braking system
le système de navigation autonome	independent navigational system
le système GPS (de navigation globale)	GPS (Global Positioning System)
le tapis de sol	floor mat
le téléphone mains-libres	hands-free telephone
Où est le rehausseur-auto pour notre enfant?	Where is the car booster seat for our child?
Les voitures de course ont un levier de vitesse.	Race cars have a stick shift.
Remplace ce vieux tapis de sol!	Replace this old floor mat!
Elle est équipée de sièges en cuir.	It is equipped with leather seats.
Le lecteur de CD est indispensable.	The CD player is indispensable.
Ma nouvelle voiture aura un GPS.	My new car will have a GPS.

### EXERCICE

## 6·2

**Chez un concessionnaire de voitures neuves. At a new car dealership.** Match each question from the car salesman with an answer from the buyer to reconstruct the dialogue. Write the letter of each appropriate answer on the lines provided.

- \_\_\_\_\_ 1. Bonjour madame. Je suis à votre service.
- \_\_\_\_\_ 2. Oui, madame. Je vais vous montrer plusieurs modèles. Ou est-ce que vous en préférez un en particulier?
- \_\_\_\_\_ 3. D'accord. Je vais vous montrer une petite voiture tout confort à un prix modeste.
- \_\_\_\_\_ 4. Mais oui, madame, une voiture qui ne consomme pas trop d'essence, avec un moteur robuste et des sièges confortables.

- \_\_\_\_\_ 5. Ah madame, le cuir et le bois, ce ne sont pas des options bon marché.
- \_\_\_\_\_ 6. Ah oui, madame. Je regrette.
- \_\_\_\_\_ 7. Ah oui, naturellement, madame, toutes nos voitures sont équipées d'un excellent système de son.
- \_\_\_\_\_ 8. Avec plaisir, madame. C'est cette jolie petite auto jaune là-bas.
- Monsieur, je cherche une très, très bonne affaire. Vous comprenez?
  - Bon, pas de cuir ni de bois! Et un système de navigation autonome, c'est cher?
  - Bonjour monsieur. Je cherche une petite voiture économique mais puissante.
  - Montrez-moi donc cette petite merveille, monsieur!
  - Oh non. Vous savez, c'est surtout le prix qui est important.
  - Et un lecteur de CD alors?
  - Quoi? Jaune? Quelle horreur! Vous vous moquez de moi? Jamais de la vie!
  - C'est ça, avec des garnitures en bois.

## Les pièces détachées (Automobile parts)

Many parts of the car have to be maintained and occasionally replaced or repaired. Here are some of those parts.

<b>l'accélérateur (m.)</b>	<i>gas pedal</i>
<b>la batterie</b>	<i>battery</i>
<b>le capot</b>	<i>hood</i>
<b>la carrosserie</b>	<i>chassis</i>
<b>la ceinture de sécurité</b>	<i>seat belt</i>
<b>le changement de vitesses automatique</b>	<i>automatic drive</i>
<b>le clignotant</b>	<i>blinker, turn signal</i>
<b>la climatisation</b>	<i>air conditioner</i>
<b>le coffre</b>	<i>trunk</i>
<b>l'embrayage (m.)</b>	<i>clutch</i>
<b>l'essuie-glace (m.)</b>	<i>windshield wiper</i>
<b>le feu arrière/avant</b>	<i>rear/front light</i>
<b>le frein (à main)</b>	<i>(hand)brake</i>
<b>le klaxon</b>	<i>horn</i>
<b>le miroir</b>	<i>mirror</i>
<b>le moteur</b>	<i>engine</i>
<b>le pare-brise</b>	<i>windshield</i>
<b>le pare-chocs</b>	<i>bumper</i>
<b>le phare</b>	<i>headlight</i>
<b>la plaque d'immatriculation</b>	<i>license plate</i>
<b>la portière</b>	<i>door</i>
<b>le radiateur</b>	<i>radiator</i>
<b>le réservoir</b>	<i>gas tank</i>
<b>le rétroviseur</b>	<i>rearview mirror</i>
<b>le siège</b>	<i>seat</i>
<b>le tableau de bord</b>	<i>dashboard</i>



la transmission automatique  
la vitre  
le volant

transmission gear  
window  
steering wheel

Mon siège est taché.  
Ton phare droit ne marche pas.  
La portière grince.  
Il a perdu sa plaque d'immatriculation.  
Mon accélérateur fait un drôle de bruit.  
Tourne le miroir.  
Tu as une bosse dans le capot.  
Mon pare-brise est cassé.  
Le rétroviseur est mal placé.

My seat is stained.  
Your right headlight does not work.  
The door creaks.  
He lost his license plate.  
My gas pedal makes a funny noise.  
Turn the mirror.  
You have a dent in your hood.  
My windshield is broken.  
The rearview mirror is badly positioned.

EXERCICE

6·3

**Contrat d'entretien. Maintenance contract.** You are a car dealership owner offering warranties to your customers. Write **oui** if you do cover the item or **non** if you do not.

- \_\_\_\_\_ 1. le réservoir
- \_\_\_\_\_ 2. la transmission automatique
- \_\_\_\_\_ 3. l'embrayage
- \_\_\_\_\_ 4. la climatisation
- \_\_\_\_\_ 5. le moteur
- \_\_\_\_\_ 6. la carrosserie
- \_\_\_\_\_ 7. les tapis de sol
- \_\_\_\_\_ 8. les sièges
- \_\_\_\_\_ 9. le pare-brise
- \_\_\_\_\_ 10. le rehausseur-auto
- \_\_\_\_\_ 11. le lecteur de DVD
- \_\_\_\_\_ 12. le système de navigation
- \_\_\_\_\_ 13. l'indicateur de vitesse
- \_\_\_\_\_ 14. l'accélérateur
- \_\_\_\_\_ 15. le porte-vélo

**En avez-vous besoin ou non? Do you need it or not?** Place a check mark (✓) next to car parts or accessories that are absolutely necessary in any car.

- \_\_\_\_\_ 1. le levier de vitesse
- \_\_\_\_\_ 2. le volant
- \_\_\_\_\_ 3. le frein à main
- \_\_\_\_\_ 4. le siège en cuir
- \_\_\_\_\_ 5. le miroir
- \_\_\_\_\_ 6. le téléphone mains-libres
- \_\_\_\_\_ 7. le coffre
- \_\_\_\_\_ 8. le clignotant
- \_\_\_\_\_ 9. le porte-skis
- \_\_\_\_\_ 10. le rétroviseur

## Les vêtements, les bijoux, les produits de beauté et les accessoires multimédia (Clothes, jewelry, cosmetics, and multimedia accessories)

Buying clothes, jewelry, cosmetics, and multimedia accessories plays a significant role in people's lives and enhances the quality of life.

### Les vêtements (Clothes)

Clothes are important. They reflect a person's personality and originality. French women are known for having a flair for those small accessories that give a unique and personal look.

le bas	stocking
le blouson en cuir	leather jacket
les bottes (f. pl.)	boots
la ceinture	belt
les chaussettes (f. pl.)	socks
les chaussures (f. pl.)	shoes
la chemise de nuit	nightgown
la chemise	men's shirt
le chemisier	women's shirt
le costume	men's suit
la cravate	tie
l'écharpe (f.)	scarf (winter)
le foulard, le fichu	scarf
le gant	glove
l'imperméable (m.), le pardessus	raincoat
le jean	jeans
le jogging	jogging suit

la jupe  
 les lacets (m. pl.)  
 le maillot (de bain)  
 le manteau  
 le pantalon  
 les pantoufles (f. pl.)  
 le pull, le pull-over  
 le pyjama  
 le sac à main  
 les sandales (f. pl.)  
 le short  
 les souliers (m. pl.)  
 les sous-vêtements (m. pl.)  
 le sweat  
 le tailleur  
 les tennis, les baskets (m. pl.)  
 le T-shirt  
 la veste

skirt  
 shoelaces  
 bathing suit  
 coat  
 pants  
 slippers  
 sweater  
 pajama  
 purse  
 sandals  
 shorts  
 shoes (children)  
 underwear  
 sweat suit  
 women's suit  
 sneakers  
 T-shirt  
 vest, jacket

Il te faut un manteau d'hiver.  
 Noue les lacets de tes baskets!  
 Ce pyjama est si doux.  
 Je ne porte que des sandales  
 pendant l'été.  
 Ce tailleur te donne un look  
 professionnel.  
 Tes chaussettes jaunes vont bien  
 avec ça.  
 J'aime les chemises de nuit en soie.  
 Papa porte toujours une cravate.

*You need a winter coat.  
 Tie the laces on your tennis shoes!  
 These pajamas are so soft.  
 I only wear sandals during the summer.  
 This suit gives you a professional look.  
 Your yellow socks go well with this.  
 I like silk nightgowns.  
 Dad always wears a tie.*

#### EXERCICE

### 6.5

**Que porter dans ces conditions? What to wear in these conditions?** Choose the appropriate item for each of the following descriptions, and write the corresponding letter on the lines provided.

1. \_\_\_\_\_ Pour faire du jogging  
 a. le sweat  
 b. le tailleur
2. \_\_\_\_\_ Pour jouer au tennis  
 a. le short  
 b. le blouson
3. \_\_\_\_\_ Pour aller à la piscine  
 a. les pantoufles  
 b. le maillot de bain
4. \_\_\_\_\_ Pour aller au lit  
 a. le pyjama  
 b. les souliers
5. \_\_\_\_\_ Quand il fait froid  
 a. le T-shirt  
 b. le manteau

- e nuit                      b. la jupe
- il pleut                    b. les bottes

## Les bijoux (Jewelry)

A piece of jewelry is another one of those accessories that complete a look.

l'alliance (f.)	wedding ring
l'anneau (m.), la bague	ring
le bijou, les bijoux	jewel, jewels
la boucle d'oreille	earring
le bracelet	bracelet
la broche	brooch
la chaîne	chain, necklace
le collier	necklace
le diamant	diamond
la médaille	medallion
la montre	watch
le pendentif	pendant
la perle	pearl
le rubis	ruby

J'aime les chaînes en or.	<i>I like gold chains.</i>
Toi, tu aimes les boucles d'oreille en argent.	<i>You like silver earrings.</i>
Je voudrais une bague de diamants.	<i>I would like a diamond ring.</i>
Quel magnifique collier de perles!	<i>What a magnificent pearl necklace!</i>
Il a acheté la bague de fiançailles.	<i>He bought the engagement ring.</i>

## Les produits de beauté (Cosmetics)

The French have a long tradition of renowned cosmetic lines such as Cartier and Chanel.

la base	foundation
la brosse à dents	toothbrush
le crayon cils	eyebrow pencil
le crayon yeux	eyeliner
la crème épilatoire	waxing cream
le dentifrice	toothpaste

**le fard à paupières**  
**le gel coiffant**  
**les lames de rasoir (f. pl.)**  
**la laque**  
**le médicament**  
**la pince à épiler**  
**la poudre**  
**les produits de beauté (m.pl)**  
**le rimmel**  
**le rouge**  
**le rouge à lèvres**  
**le savon**  
**la teinture à cheveux**  
**le vernis à ongles**

eye shadow  
 styling gel  
 razor blades  
 hair spray  
 medication  
 tweezers  
 powder  
 cosmetics  
 mascara  
 blush  
 lipstick  
 soap  
 hair color  
 nail polish

Je me mets du fard à paupières  
et du rimmel.

I put on eye shadow and mascara.

La coiffeuse se sert de laque.

The hairdresser uses hair spray.

Je n'ai plus de dentifrice.

I do not have any toothpaste left.

Je vais m'acheter un autre rouge à lèvres.

I am going to buy another lipstick.

Mon rimmel coule quand j'ai chaud.

My mascara runs when I am hot.

Laisse-moi mettre un peu de rouge!

Let me apply a little blush!

## Les accessoires multimédia (Multimedia accessories)

In an increasingly technological world, communication and entertainment are more and more intertwined.

**l'appareil de photo (numérique) (m.)**

*(digital) camera*

**le baladeur audio-video/CD**

*handheld audio/video or CD player*

**la chaîne stéréo**

*sound system*

**le DVD**

*DVD*

**l'écran (m.), le grand écran**

*screen, big screen*

**l'imprimante (f.)**

*printer*

**l'iPod (m.)**

*iPod*

**les jeux vidéo (m. pl.)**

*video games*

**le lecteur de DVD/CD**

*DVD/CD player*

**le logiciel**

*software*

**les lunettes MP3 (f. pl.)**

*MP3 player*

**le magnétoscope**

*video player*

**l'ordinateur (portable) (m.)**

*(laptop) computer*

**le téléphone (portable, cellulaire)**

*(cellular) phone*

**la télévision**

*television*

Ma voiture est équipée d'un lecteur  
de CD.

*My car is equipped with a CD player.*

Les magnétoscopes sont remplacés par  
des lecteurs de DVD.

*Video players are being replaced by DVD  
players.*

Tout le monde a un téléphone cellulaire.

*Everyone has a cell phone.*

Mon appareil de photo numérique a une  
mémoire gigantesque.

*My digital camera has a huge memory.*

☐ 1. Au rayon des articles multimédia:

a. le rimmel                                      b. l'ordinateur

☐ 2. Au rayon des articles multimédia:

a. le baladeur CD                                  b. le rouge

☐ 3. Au rayon des produits de beauté:

a. le crayon yeux                                  b. la montre

☐ 4. Au rayon des produits de beauté:

a. le gel coiffant                                  b. l'écran

☐ 5. Au rayon des produits de beauté:

a. le logiciel                                      b. la crème épilatoire

☐ 6. Au rayon des bijoux:

a. le collier                                      b. les jeux vidéo

☐ 7. Dans une boutique de vêtements de femme:

a. une jupe                                      b. une cravate

☐ 8. Dans une boutique de vêtements de femme:

a. un iPod                                      b. un pantalon

☐ 9. Dans une boutique de vêtements d'homme:

a. une chemise de nuit                              b. des chaussettes

☐ 10. Dans une boutique de vêtements d'homme:

a. le vernis à ongles                                  b. le costume

le café (glacé)  
 les céréales (f. pl.)  
 la confiture  
 l'eau minérale (f.)  
 les épices (f. pl.)  
 la glace  
 l'huile (f.)  
 le jus  
 le lait (au chocolat)  
 le lait dégraissé  
 la limonade  
 la margarine  
 la mayonnaise  
 les œufs (m. pl.)  
 le poivre  
 le sel  
 le soda  
 le thé (glacé)  
 la tisane  
 le vin  
 le vinaigre  
 le yaourt

(ice) coffee  
 cereal  
 jam  
 mineral water  
 spices  
 ice cream  
 oil  
 juice  
 (chocolate) milk  
 fat-free milk  
 lemonade  
 margarine  
 mayonnaise  
 eggs  
 pepper  
 salt  
 soda  
 (ice) tea  
 herbal tea  
 wine  
 vinegar  
 yogurt

On boit du thé glacé en été.  
 Tu bois trop de soda, Françoise!  
 Ne mets pas trop de sel dans la soupe!  
 L'Alsace produit une très bonne bière.  
 Je bois une tisane chaque soir.

We drink ice tea during the summer.  
 You drink too much soda, Françoise!  
 Do not put too much salt into the soup!  
 Alsace produces a very good beer.  
 I drink herbal tea every night.

## À la boulangerie ou à la pâtisserie (At the bakery or at the pastry shop)

Breads and pastries are best when bought and eaten fresh. An authentic baguette does not contain preservatives and gets hard very quickly.

le baba au rhum  
 la baguette  
 le chausson aux pommes  
 le croissant  
 l'éclair (au chocolat) (m.)  
 le gâteau  
 le petit gâteau  
 le pain  
 le petit pain  
 le petit pain au chocolat  
 la tarte aux fruits

rum cake  
 baguette  
 apple pastry  
 croissant  
 (chocolate) éclair  
 cake  
 cookie  
 bread  
 roll  
 chocolate croissant  
 fruit tart

Les Français ne mangent pas de  
 croissants tous les jours.  
 J'aime un petit gâteau sec avec mon café.  
 On mange de la baguette à tous les repas.  
 Ce pain est délicieux.  
 Coupe-moi une part de tarte aux fruits!

French people do not eat croissants every day.  
 I like a cookie with my coffee.  
 We eat baguette with every meal.  
 This bread is delicious.  
 Cut me a slice of fruit tart!

## À la boucherie et à la charcuterie (At the butcher and at the deli shop)

Many butcher shops are also delis.

l'agneau (m.)	<i>lamb</i>
le bifteck	<i>steak</i>
la charcuterie	<i>cold cuts</i>
la côtelette	<i>chop</i>
la dinde	<i>turkey</i>
le gigot	<i>lamb roast</i>
le jambon	<i>ham</i>
le pâté	<i>pâté</i>
le porc	<i>pork</i>
le poulet	<i>chicken</i>
le rosbif	<i>roast beef</i>
le salami	<i>salami</i>
la saucisse	<i>sausage</i>
la viande	<i>meat</i>

Un sandwich au jambon, s'il vous plaît!  
Un kilo de rosbif!  
Cinq cents grammes de dinde!  
Un gigot pour cinq personnes!  
Ils ne mangent pas de porc.

*A ham sandwich, please!*  
*A kilo of roast beef!*  
*Five hundred grams of turkey!*  
*A lamb roast for five people!*  
*They do not eat pork.*

### EXERCICE

6·7

**Dans quel magasin irez-vous? To which store will you go?** For each food item, write **BP** for boulangerie/pâtisserie, **BC** for boucherie/charcuterie, or **E** for épicerie.

- \_\_\_\_\_ 1. le lait
- \_\_\_\_\_ 2. le baba au rhum
- \_\_\_\_\_ 3. le croissant
- \_\_\_\_\_ 4. le porc
- \_\_\_\_\_ 5. la limonade
- \_\_\_\_\_ 6. la tarte aux fruits
- \_\_\_\_\_ 7. l'agneau
- \_\_\_\_\_ 8. le jambon



# Les meubles et les appareils ménagers (Furniture and household appliances)

Furniture, room accessories, and home appliances are essential and instrumental in adding comfort to our lives.

## Les meubles (Furnishings)

<b>l'armoire (f.)</b>	<i>armoire, chest</i>
<b>le bureau</b>	<i>desk</i>
<b>le canapé</b>	<i>couch</i>
<b>la chaise</b>	<i>chair</i>
<b>le chandelier</b>	<i>chandelier</i>
<b>la commode</b>	<i>chest of drawers</i>
<b>le divan</b>	<i>couch</i>
<b>l'étagère (f.)</b>	<i>shelf</i>
<b>le fauteuil</b>	<i>armchair</i>
<b>la glace</b>	<i>mirror</i>
<b>la lampe</b>	<i>lamp</i>
<b>le lit</b>	<i>bed</i>
<b>le meuble</b>	<i>piece of furniture</i>
<b>le miroir</b>	<i>(small) mirror</i>
<b>la moquette</b>	<i>carpeting</i>
<b>le placard</b>	<i>closet</i>
<b>le sofa</b>	<i>couch</i>
<b>la table</b>	<i>table</i>
<b>la table de nuit/de chevet</b>	<i>night table</i>
<b>le tableau</b>	<i>painting</i>
<b>le tapis</b>	<i>rug</i>
<b>le vase</b>	<i>vase</i>

Cette commode est du style Louis XVI.  
Ce vase est bien sur cette étagère.  
Le tableau n'est pas droit.  
Mettez la lampe sur ma table de chevet!  
Ce canapé est en cuir.  
Ce tapis persan est pour le salon.

*This chest is in the style of Louis XVI.  
This vase looks good on that shelf.  
The painting is not hanging straight.  
Put the lamp on my night table!  
This couch is made out of leather.  
This Persian rug is for the living room.*

## Les articles de ménage (Household items)

Here are some frequently used terms for various household items as well as small and large appliances.

<b>l'appareil ménager (m.)</b>	<i>household appliance</i>
<b>l'aspirateur (m.)</b>	<i>vacuum cleaner</i>
<b>le balai</b>	<i>broom</i>
<b>le batteur, le mixer</b>	<i>mixer</i>
<b>la cafetière</b>	<i>coffeemaker</i>
<b>la cuisinière</b>	<i>stove</i>
<b>le fer à repasser</b>	<i>iron</i>
<b>le four</b>	<i>oven</i>
<b>le lavabo</b>	<i>sink</i>
<b>le lave-vaisselle</b>	<i>dishwasher</i>
<b>la machine à laver</b>	<i>washing machine</i>
<b>le micro-onde</b>	<i>microwave</i>

la planche à repasser  
la poubelle  
le rasoir  
le réfrigérateur, le frigo  
le rideau  
le sèche-cheveux  
le sèche-linge  
la vaisselle  
le vide-ordures

ironing board  
garbage can  
razor  
refrigerator, fridge  
curtain  
hair dryer  
dryer  
dishes  
trash compactor

Ce sèche-cheveux ne marche plus.  
Il me faut de nouvelles piles pour mon  
rasoir.

*This hair dryer does not work anymore.  
I need new batteries for my razor.*

Le balai est dans le placard.  
Je vais allumer la machine à laver.  
Mets la vaisselle sale dans le  
lave-vaisselle!

*The broom is in the closet.  
I am going to turn on the washing machine.  
Put the dirty dishes into the dishwasher!*

Le poulet est au four.  
Baisse la température dans le frigo!

*The chicken is in the oven.  
Lower the temperature in the fridge!*

EXERCICE

6·8

**Lesquels avez-vous dans votre chambre à coucher? Which ones do you have in your bedroom?** Place a check mark (✓) next to the items that you could find in a bedroom.

- \_\_\_\_\_ 1. le tapis
- \_\_\_\_\_ 2. le rideau
- \_\_\_\_\_ 3. le sofa
- \_\_\_\_\_ 4. la lampe
- \_\_\_\_\_ 5. le lit
- \_\_\_\_\_ 6. le lavabo
- \_\_\_\_\_ 7. la chaise
- \_\_\_\_\_ 8. le tableau
- \_\_\_\_\_ 9. la glace
- \_\_\_\_\_ 10. l'armoire
- \_\_\_\_\_ 11. la table de chevet
- \_\_\_\_\_ 12. la commode
- \_\_\_\_\_ 13. le placard
- \_\_\_\_\_ 14. le bureau
- \_\_\_\_\_ 15. l'étagère

**Quel mot n'est pas à sa place? Which word does not belong?** Circle the letter of the word that does not fit in each series.

- |                             |                 |                    |
|-----------------------------|-----------------|--------------------|
| 1. a. l'étagère             | b. la cave      | c. le grenier      |
| 2. a. la vaisselle          | b. le lit       | c. l'armoire       |
| 3. a. la glace              | b. le miroir    | c. le placard      |
| 4. a. le chandelier         | b. la lampe     | c. le bureau       |
| 5. a. la planche à repasser | b. le rideau    | c. la table        |
| 6. a. la moquette           | b. le tapis     | c. le volet        |
| 7. a. l'aspirateur          | b. le four      | c. le frigo        |
| 8. a. la poubelle           | b. la vaisselle | c. le vide-ordures |
| 9. a. le meuble             | b. le fauteuil  | c. le micro-onde   |
| 10. a. l'aspirateur         | b. la cafetière | c. le balai        |

# Travel

People travel for different reasons and in many different ways. Travel involves preparation. In addition, domestic and international travel require specialized vocabulary. In this unit, you will learn nouns that serve to communicate on these topics.

## Les voyages (Trips)

Here are some frequently used terms for trips.

<b>la croisière</b>	<i>cruise</i>
<b>l'excursion (f.)</b>	<i>excursion</i>
<b>les vacances (f. pl.)</b>	<i>vacation trip</i>
<b>le vélotourisme</b>	<i>bicycle trip</i>
<b>le voyage à forfait</b>	<i>package tour</i>
<b>le voyage à l'étranger</b>	<i>travel abroad</i>
<b>le voyage d'affaires</b>	<i>business trip</i>
<b>le voyage d'agrément</b>	<i>pleasure trip</i>
<b>le voyage organisé/guidé</b>	<i>guided trip</i>
Cet homme d'affaires voyage à l'étranger.	<i>This businessman travels abroad.</i>
Le vélotourisme est très populaire en France en été.	<i>Bicycle trips are very popular in France in the summer.</i>
Dans un voyage organisé, on suit le guide.	<i>On an organized trip, you follow the guide.</i>

## Les préparatifs (Preparations)

Here are some frequently used terms for discussing travel preparations.

<b>l'agence de location de voiture (f.)</b>	<i>car rental agency</i>
<b>l'agence de voyage (f.)</b>	<i>travel agency</i>
<b>l'agent de voyage (m.)</b>	<i>travel agent</i>
<b>l'aller et retour (m.)</b>	<i>two-way ticket</i>
<b>l'aller simple (m.)</b>	<i>one-way ticket</i>
<b>le billet, le ticket</b>	<i>ticket</i>
<b>le billet nonremboursable</b>	<i>nonrefundable ticket</i>
<b>le bon d'échange</b>	<i>voucher</i>
<b>le chèque de voyage</b>	<i>traveler's check</i>
<b>la destination</b>	<i>destination</i>
<b>le guide</b>	<i>guide</i>
<b>le guide touristique</b>	<i>travel guide</i>

l'horaire (m.)	<i>schedule</i>
le plan de la ville	<i>city map</i>
le point de départ	<i>departure point</i>
les préparatifs (m. pl.)	<i>preparation</i>
le projet (de voyage)	<i>(travel) plan</i>
la promotion	<i>promotion</i>
le prospectus, le dépliant, la brochure	<i>brochure</i>
le renseignement	<i>information</i>
la réservation	<i>booking (a flight, a room)</i>
le séjour	<i>stay</i>
le site	<i>site</i>
le syndicat d'initiative	<i>tourist office</i>
le tarif	<i>fare</i>
le tour de ville	<i>city package</i>
le tourisme, l'office du tourisme	<i>tourism, tourist office</i>
la valise	<i>suitcase</i>

L'office du tourisme donne des renseignements.

*The tourist office provides information.*

Il faut faire les réservations de vol.  
Renseignez-vous sur les horaires de train.

*Flight reservations need to be made.*

*Inform yourself about train schedules.*

Il faut choisir les sites à visiter.

*You have to choose the sites to visit.*

Les aller et retour en train ne sont pas chers.

*Round-trips on the train are not expensive.*

#### EXERCICE

### 7.1

**Des projets de vacances! Summer plans!** Find the replies that Yvonne would give to Jean-Marc, to reconstruct their conversation about summer plans. Write the letter of each reply on the lines provided.

- \_\_\_\_\_ 1. Dis, Yvonne, si on écrivait au syndicat d'initiative de Carcassonne?
- \_\_\_\_\_ 2. Pour obtenir des renseignements sur la région et sur la ville puisqu'on y va dans un mois.
- \_\_\_\_\_ 3. Oui, certainement! Et il faut aussi s'occuper de la location d'une voiture.
- \_\_\_\_\_ 4. Et pourquoi pas une berline, Yvonne?
- \_\_\_\_\_ 5. Écoute, Yvonne, on va avoir de grosses dépenses entre l'avion, la voiture et l'hôtel.
- \_\_\_\_\_ 6. Dis, l'hôtel ne m'a pas envoyé de confirmation.
- \_\_\_\_\_ 7. Oui, je vais y passer et chercher des brochures en même temps.
- \_\_\_\_\_ 8. Oui, pendant notre séjour en France, on pourra voir beaucoup de sites et de monuments historiques.
- \_\_\_\_\_ 9. Je crois qu'il y a un plan dans notre guide touristique.
- \_\_\_\_\_ 10. Et les horaires des autobus. Je ne veux pas toujours utiliser la voiture.
- \_\_\_\_\_ 11. Oui, il y a encore beaucoup de préparatifs à faire. Dis, Yvonne, où sont nos passeports?
- \_\_\_\_\_ 12. Et finalement, il nous faut aussi des euros.

- a. Tu as raison. On a encore des préparatifs avant de réaliser nos projets, mon cher Jean-Marc!
- b. Oui, mais on ne va pas en vacances en France très souvent.
- c. Je veux faire un tour de la ville dès notre arrivée; alors demande s'ils ont un plan de la ville de Carcassonne.
- d. Demande aussi s'ils ont des coupons promotionnels pour les restaurants.
- e. Tu te moques de moi. J'aime les voitures confortables, c'est tout.
- f. Bien! Il va sûrement y avoir des sites à visiter.
- g. Ils sont dans la valise noire.
- h. Contacte l'agence de voyage alors!
- i. Essaie de trouver une espace bon marché. Ce sera plus confortable.
- j. Les autobus? D'abord il faut acheter les billets d'avion.
- k. Des euros, j'en ai encore de notre dernier voyage.
- l. Pourquoi, Jean-Marc?

## Les voyages à l'étranger (Travel abroad)

Travel abroad involves passports, customs, possibly a change in currency, and vaccination certificates.

**l'achat hors-taxe (m.)**

**le bureau de change**

**le carnet de santé**

**la devise**

**la douane**

**(à) l'étranger**

**l'euro (m.)**

**la frontière**

**le passeport**

**le taux du change**

**la taxe**

**la vaccination**

**le visa**

*duty free*

*currency exchange office*

*immunization records*

*currency*

*customs*

*abroad*

*euro*

*border*

*passport*

*exchange rate*

*duty*

*immunization*

*visa*

J'aime faire des achats hors-taxe.

Je dois passer par la douane.

Il faut que j'achète des euros.

Le taux du change varie.

*I like to make duty-free purchases.*

*I have to go through customs.*

*I have to buy euros.*

*The rate of exchange varies.*

**Que faites-vous dans les cas suivants? What do you do in the following cases?**

Complete each sentence with a word from the previous list.

1. Pour aller de ma maison au parc, je prends mon \_\_\_\_\_.
2. Les Cubains ont besoin d'un \_\_\_\_\_ pour venir aux États-Unis.
3. Nous allons faire une croisière aux Bahamas sur un grand \_\_\_\_\_.
4. À Paris, le meilleur moyen de se déplacer est en \_\_\_\_\_.
5. Pour aller de France en Espagne, il vaut mieux prendre le \_\_\_\_\_. C'est plus rapide que la voiture.
6. Pour payer mes achats en Europe, il me faut des \_\_\_\_\_.
7. À la frontière mexicaine, il faut montrer son \_\_\_\_\_.
8. Dans les boutiques de l'aéroport Charles de Gaulle, un Américain peut faire des achats \_\_\_\_\_.

## Les transports (Transportation)

While traveling, people often use several types of transportation. In Europe mass transportation (such as trains and subways) is usually inexpensive, efficient, and reliable.

l'auto, automobile (f.)	<i>automobile</i>
l'autobus (m.), le bus	<i>bus</i>
l'autocar (m.), le car	<i>bus (long distance)</i>
l'avion (m.)	<i>plane</i>
le bateau	<i>boat</i>
la bicyclette	<i>bicycle</i>
l'espace (m.)	<i>van</i>
le métro	<i>subway</i>
la motocyclette, la moto	<i>motorcycle</i>
les moyens de transport (m. pl.)	<i>means of transportation</i>
la promenade en voiture	<i>car ride</i>
le TGV (train à grande vitesse)	<i>high-speed train</i>
le train	<i>train</i>
le trajet en autobus	<i>bus ride</i>
les transports en commun (m. pl.)	<i>public transportation</i>
le véhicule	<i>vehicle</i>
le vélo	<i>bike</i>
la voiture	<i>car</i>

Nous allons louer un espace.

*We are going to rent a van.*

Les bus ne sont pas chers à Paris.

*Buses are not expensive in Paris.*

Le métro est formidable à Paris.

*The subway is great in Paris.*

To go express *by plane, by train, by boat, by car, by subway, by motorcycle, or by bicycle*, use the preposition **en** before **avion, train**, and so on.

Je vais en Californie **en** voiture, mais  
je vais aux Antilles **en** bateau.

*I am going to California **by** car, but I am going  
to the Caribbean **by** boat.*

## Les voyages en voiture (Road trips)

It is very common for people to travel by car for work, business, and pleasure.

<b>l'amende (f.)</b>	<i>ticket, fine</i>
<b>l'avertissement (m.)</b>	<i>warning</i>
<b>la carte, le plan</b>	<i>map</i>
<b>le code de la route</b>	<i>driving rules</i>
<b>le coffre</b>	<i>trunk</i>
<b>le conducteur, le chauffeur</b>	<i>driver</i>
<b>le dépannage</b>	<i>repairs</i>
<b>la dépanneuse</b>	<i>tow truck</i>
<b>l'essence (f.)</b>	<i>gas</i>
<b>l'excès de vitesse (m.)</b>	<i>speeding</i>
<b>la location</b>	<i>rental</i>
<b>le mécanicien, la mécanicienne</b>	<i>mechanic</i>
<b>la panne</b>	<i>breakdown</i>
<b>le passager, la passagère</b>	<i>passenger</i>
<b>le permis de conduire</b>	<i>driver's license</i>
<b>le plein (faire)</b>	<i>to fill up</i>
<b>le pneu (crevé)</b>	<i>(flat) tire</i>
<b>la pompe</b>	<i>pump</i>
<b>la roue</b>	<i>wheel</i>
<b>la roue de secours</b>	<i>spare tire</i>
<b>la station-service</b>	<i>gas station</i>
<b>le tarif journalier, hebdomadaire, mensuel</b>	<i>daily, weekly, monthly rate</i>
<b>la vitesse</b>	<i>speed</i>
<b>Tu as le permis de conduire?</b>	<i>Do you have a driver's license?</i>
<b>Le prix de l'essence est stable actuellement.</b>	<i>The price of gas is currently stable.</i>
<b>Regarde la carte routière!</b>	<i>Look at the road map!</i>
<b>Tu as eu une amende pour excès de vitesse?</b>	<i>You got a fine for speeding?</i>
<b>Où est la roue de secours? J'ai un pneu crevé.</b>	<i>Where is the spare tire? I have a flat.</i>
<b>On peut appeler la dépanneuse.</b>	<i>We can call the tow truck.</i>
<b>Il vaut mieux prendre une voiture de location.</b>	<i>It is better to take a rental car.</i>

## La circulation et les routes (Traffic and roads)

While travel by car can be very pleasant on quiet roads, it can also be stressful in heavy traffic.

<b>l'accident (m.)</b>	<i>accident</i>
<b>l'agent de la circulation (m.)</b>	<i>traffic policeman</i>
<b>l'autoroute (f.)</b>	<i>highway</i>
<b>le bouchon, l'embouteillage (m.)</b>	<i>traffic jam</i>
<b>le changement de voie</b>	<i>lane change</i>
<b>la circulation</b>	<i>traffic</i>
<b>le coin</b>	<i>corner</i>
<b>le demi-tour</b>	<i>U-turn</i>
<b>le détour, la déviation</b>	<i>detour</i>
<b>le feu, les feux</b>	<i>traffic light(s)</i>
<b>le parcomètre</b>	<i>parking meter</i>



le parking, le stationnement  
 le passage à piétons  
 le péage  
 la pente  
 la queue de poisson  
 le rond-point  
 la route  
 la route à péage (f.)  
 la rue  
 le quartier  
 le sens unique  
 la signalisation routière  
 le trottoir  
 le virage  
 la voie

*parking*  
*pedestrian crossing*  
*toll*  
*hill*  
*cut off*  
*circle (roundabout)*  
*road*  
*turnpike, toll road*  
*street*  
*block*  
*one-way*  
*road signs*  
*sidewalk*  
*curve*  
*lane*

Le panneau annonce des bouchons.  
 Cela ira mieux sur l'autoroute.  
 Tu as vu cette queue de poisson?  
 La prochaine rue est à sens unique.  
 Le rond-point nous oblige à ralentir.  
 Fais demi-tour! Tu as raté la sortie.  
 Au feu il faut tourner à gauche.

*The sign announces traffic jams.*  
*It will be better on the highway.*  
*Did you see how he cut me off?*  
*The next street is a one-way street.*  
*The circle forces us to slow down.*  
*Turn around! You missed the exit.*  
*At the light you have to turn left.*

# EXERCICE

## 7.3

**Qu'est-ce que c'est? What is it?** Find the correct translation for each French word, and write the letter of each answer on the lines provided.

- |                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| _____ 1. la roue             | a. circle       |
| _____ 2. le pneu             | b. curve        |
| _____ 3. la panne            | c. full tank    |
| _____ 4. la pompe            | d. sidewalk     |
| _____ 5. l'essence           | e. tire         |
| _____ 6. le trottoir         | f. wheel        |
| _____ 7. le quartier         | g. traffic jam  |
| _____ 8. le parcomètre       | h. monthly rate |
| _____ 9. le virage           | i. street       |
| _____ 10. la roue de secours | j. breakdown    |
| _____ 11. le plein           | k. pump         |
| _____ 12. l'excès de vitesse | l. lane         |
| _____ 13. la voie            | m. neighborhood |
| _____ 14. la signalisation   | n. signal       |
| _____ 15. le feu             | o. gas          |

_____ 16. le bouchon	p. speeding
_____ 17. le permis de conduire	q. parking meter
_____ 18. le rond-point	r. driver's license
_____ 19. le tarif mensuel	s. traffic light
_____ 20. la rue	t. spare tire

## Les voyages en avion (Air travel)

This topic requires the knowledge of specific nouns like *boarding pass* or *check-in*. In addition, special terms apply to preboarding a plane, being on the plane, and deplaning.

### L'enregistrement à l'aéroport (Airport check-in)

Airport check-in procedures have become much more stringent in the last few years.

<b>l'aéroport (m.)</b>	<i>airport</i>
<b>l'agent de l'enregistrement (m.)</b>	<i>ticket agent</i>
<b>l'annulation (f.)</b>	<i>cancellation</i>
<b>le bagage à main</b>	<i>hand luggage</i>
<b>les bagages (m. pl.)</b>	<i>luggage</i>
<b>la carte d'embarquement</b>	<i>boarding pass</i>
<b>le changement d'itinéraire</b>	<i>rerouting</i>
<b>la classe (économie, affaires)</b>	<i>(coach, business) class</i>
<b>le comptoir de l'enregistrement</b>	<i>check-in desk</i>
<b>le contrôle de sécurité</b>	<i>security check</i>
<b>le décollage</b>	<i>takeoff</i>
<b>le départ</b>	<i>departure</i>
<b>l'embarquement (m.)</b>	<i>boarding</i>
<b>l'enregistrement (m.)</b>	<i>check-in</i>
<b>l'escale (f.)</b>	<i>stopover</i>
<b>(à) l'heure (f.)</b>	<i>(on) time</i>
<b>la liste d'attente</b>	<i>standby list</i>
<b>les mesures de sûreté (f. pl.)</b>	<i>safety measures</i>
<b>la navette gratuite</b>	<i>courtesy shuttle</i>
<b>le point de départ</b>	<i>departure point, origin</i>
<b>la porte d'embarquement</b>	<i>boarding gate</i>
<b>la réclamation</b>	<i>complaint</i>
<b>le surclassement</b>	<i>upgrade</i>
<b>la surréservation</b>	<i>overbooking</i>
<b>le terminal</b>	<i>terminal</i>
<b>la valise</b>	<i>suitcase</i>
<b>le vol (direct, sans escale)</b>	<i>(direct, nonstop) flight</i>
<b>le vol domestique/international</b>	<i>domestic/international flight</i>

Tu rates ton vol si tu n'arrives pas à l'heure.

*You miss your flight if you do not arrive on time.*

La navette va à l'autre terminal.

*The shuttle goes to the other terminal.*

Vous faites l'enregistrement des bagages.

*You check your luggage.*

Vous prenez votre carte d'embarquement.

*You take your boarding pass.*

Vous passez la sécurité.

*You go through security.*

Vous allez à la porte d'embarquement.  
Vous demandez un surclassement.  
On vous met sur la liste d'attente.

*You go to the boarding gate.  
You ask for an upgrade.  
They put you on a waiting list.*

EXERCICE

7.4

**Comment se prépare-t-on à prendre l'avion? How does one prepare to board a plane?** Complete each sentence with the appropriate word from the previous list.

1. Il faut arriver \_\_\_\_\_ à l'aéroport pour ne pas rater l'avion.
2. Pour voyager plus confortablement, on peut demander un \_\_\_\_\_.
3. Il vaut mieux enregistrer ses \_\_\_\_\_.
4. Mais n'oublions pas d'attacher une \_\_\_\_\_ avec votre nom.
5. On peut garder un \_\_\_\_\_ avec soi quand on monte dans l'avion.
6. Il ne faut pas demander un changement d'\_\_\_\_\_ à la dernière minute.
7. Un vol direct est plus rapide parce qu'on ne fait pas \_\_\_\_\_.
8. La classe économie est moins chère que la classe \_\_\_\_\_.
9. Les passagers qui veulent avancer l'heure de leur vol peuvent demander à être sur la liste \_\_\_\_\_.
10. On attend le départ du vol à la \_\_\_\_\_.

## Dans l'avion (On the plane)

Here are some useful terms to discuss what is found and what happens on a plane.

l'air conditionné (m.)	<i>air-conditioning</i>
l'allée centrale (f.)	<i>aisle</i>
l'avion (m.)	<i>aircraft</i>
la cabine	<i>cabin</i>
la cabine de pilotage	<i>cockpit</i>
la ceinture de sécurité	<i>seat belt</i>
le coffre à bagage	<i>overhead compartment</i>
le/la copilote	<i>copilot</i>
les écouteurs (m. pl.)	<i>headset</i>
l'équipage (m.)	<i>crew</i>
la fenêtre, le hublot	<i>window</i>
le gilet de sauvetage	<i>life jacket</i>
le mal de l'air	<i>air sickness</i>
le masque à oxygène	<i>oxygen mask</i>
l'oreiller (m.)	<i>pillow</i>
le/la pilote	<i>pilot</i>
la place	<i>seat</i>
le plat végétarien	<i>vegetarian meal</i>
le service bar	<i>beverage service</i>
le service repas	<i>meal service</i>
le somme	<i>nap</i>

la sortie (de secours)  
le steward, l'hôtesse de l'air (f.)  
les toilettes (f. pl.)  
la turbulence

(emergency) exit  
flight attendant  
lavatory  
turbulence

Le pilote ne sort jamais de la cabine de pilotage.  
Mon siège est dans l'allée centrale.  
Je mets ma ceinture de sécurité.  
L'hôtesse explique les mesures de sécurité.  
Elle nous montre les sorties de secours.  
Je commande un plat végétarien.  
Je fais un somme.

*The pilot never leaves the cockpit.*  
*My seat is in the aisle.*  
*I put on my seat belt.*  
*The flight attendant explains the security measures.*  
*She shows us the emergency exits.*  
*I order a vegetarian meal.*  
*I take a nap.*

EXERCICE

7.5

**Quel passager difficile! What a difficult passenger!** Find the responses that the flight attendant gives to the demands of this difficult passenger. Write the letter of the correct response next to each demand.

- \_\_\_\_\_ 1. Où sont les toilettes s'il vous plaît?
- \_\_\_\_\_ 2. Je n'aime pas être assis à côté de la sortie de secours.
- \_\_\_\_\_ 3. J'ai très faim et soif.
- \_\_\_\_\_ 4. Je voudrais faire un petit somme.
- \_\_\_\_\_ 5. Je ne mange pas de viande.
- \_\_\_\_\_ 6. Ces turbulences me rendent malade.
- \_\_\_\_\_ 7. Je voudrais écouter de la musique.
- \_\_\_\_\_ 8. Je déteste passer beaucoup de temps assis dans un avion.
- \_\_\_\_\_ 9. J'ai vraiment trop chaud.
- \_\_\_\_\_ 10. Je veux une vue.
- a. Voilà quelques cacahuètes et une bouteille d'eau.
- b. J'arrive avec des écouteurs.
- c. L'air conditionné marchera mieux une fois que nous serons partis.
- d. Alors, je vous donne un plat végétarien.
- e. Mais vous avez un hublot tout près de vous.
- f. À l'arrière de l'avion, monsieur.
- g. La durée de ce vol est très courte.
- h. Vous avez besoin d'oxygène.
- i. Voici une couverture et un oreiller.
- j. Alors, prenez cette place près de la cabine de pilotage.

## Le débarquement à l'aéroport (Deplaning at the airport)

Here are a few useful terms for the arrival of a flight at its destination.

l'accueil (m.)	reception
l'arrivée (f.)	arrival
l'atterrissage (m.) (forcé)	(emergency) landing
la destination	destination
le décalage horaire	time difference
le fuseau horaire	time zone
les objets trouvés (m. pl.)	lost and found
le retard	delay
la sortie des bagages	baggage claim
le trouble dû au décalage horaire	jet lag
On voyage d'un fuseau horaire à un autre.	We travel from one time zone to another.
Alors on souffre un peu du décalage horaire.	So we suffer a little from jet lag.
L'atterrissage est normal, tout est bien.	The landing is normal; all is well.
Cherchons nos bagages à la sortie des bagages.	Let's get our luggage at the baggage claim.

### EXERCICE

## 7.6

**À bord! On board!** Complete each sentence with an appropriate word or phrase from the previous lists.

1. Dax arrive à l'\_\_\_\_\_ de Boston à 19h.
2. Il va à l'\_\_\_\_\_ et donne ses valises à l'employé.
3. Il garde sur lui son \_\_\_\_\_ et son ordinateur.
4. Puis il passe à la \_\_\_\_\_.
5. Il montre sa \_\_\_\_\_ à un autre employé.
6. Quand il arrive à \_\_\_\_\_ d'embarquement, il apprend qu'il y a surréservation.
7. Les passagers sur la liste \_\_\_\_\_ n'ont pas de chance.
8. Mais Dax, lui, a de la chance. Son vol à \_\_\_\_\_ soldé part à temps.
9. Une fois dans l'avion, il trouve sa place à \_\_\_\_\_ de l'avion tout près de la cabine de pilotage.
10. Le service \_\_\_\_\_ est excellent.
11. Le steward lui apporte son \_\_\_\_\_ végétarien.
12. Il regarde un film et fait un \_\_\_\_\_.
13. A l'arrivée, Dax va à la \_\_\_\_\_ des bagages et prend ses valises.
14. Puis il prend \_\_\_\_\_ gratuite pour aller jusqu'à son hôtel.
15. C'était un vol sans \_\_\_\_\_ excepté un peu de trouble dû au décalage horaire.

# Les voyages en train et en bateau (Travel by train and by boat)

Traveling by boat and by train is popular in Europe.

## En train (By train)

The SNCF (French National Railroad Company) offers French citizens many rebates on train fares. In addition, French trains run punctually and efficiently, and many trains offer dining and sleeping accommodations for longer trips.

l'abonnement (m.)	<i>commuter pass</i>
le buffet de la gare	<i>train station restaurant</i>
le bulletin de retard	<i>delay update</i>
la carte de réduction	<i>reduced-fare pass</i>
la classe (première, deuxième)	<i>class (first, second)</i>
le compartiment	<i>cabin</i>
la consigne	<i>baggage checkroom</i>
le contrôleur	<i>conductor</i>
la correspondance	<i>connection</i>
la couchette	<i>berth</i>
le couloir	<i>aisle</i>
Eurotunnel	<i>Chunnel</i>
la gare	<i>train station</i>
la ligne de chemins de fer	<i>railway line</i>
le quai	<i>platform</i>
le rail	<i>rail</i>
(en, par le) train	<i>(by) train</i>
le train à grande vitesse (TGV)	<i>high-speed train</i>
le train de nuit	<i>nighttime train</i>
le train direct, le rapide	<i>express train</i>
le tunnel	<i>tunnel</i>
la voie ferrée	<i>railroad track</i>
le wagon-lit	<i>sleeping car</i>
le wagon-restaurant	<i>restaurant car</i>
Il prend une petite collation au buffet de la gare.	<i>He has a little snack at the train station's restaurant.</i>
Il vérifie les horaires des trains express.	<i>He checks the schedule for express trains.</i>
Il va sur le quai 10.	<i>He goes to platform 10.</i>
Il cherche sa place en deuxième classe.	<i>He looks for his place in second class.</i>
Le contrôleur demande les billets.	<i>The conductor asks for tickets.</i>
Il paie un supplément pour un wagon-lit.	<i>He pays extra for a sleeping car.</i>

## En bateau (By boat)

Another way to travel is by boat. Many French cities were built along rivers. A popular tourist activity in Paris is to take a **bateau-mouche** for a romantic cruise on the Seine.

le bac	<i>ferryboat</i>
le bateau	<i>boat</i>
le bateau à voile	<i>sailboat</i>
(par dessus) bord	<i>overboard</i>
la bouée de sauvetage	<i>lifebuoy</i>
la cabine	<i>cabin</i>
le canot	<i>lifeboat</i>
le capitaine	<i>captain</i>

la croisière (fluviale)  
 le gilet de sauvetage  
 un homme à la mer (m.)  
 le hublot (m.)  
 l'île (f.)  
 le mal de mer  
 la marée  
 le matelot  
 la mer  
 le navire  
 le paquebot  
 le pont  
 le port (fluvial, marin)  
 le quai  
 le yacht

(river) cruise  
 life jacket  
 man overboard  
 cabin window  
 island  
 seasickness  
 tide  
 seaman  
 sea  
 ship (military)  
 ocean liner  
 deck, bridge  
 (river, sea) port  
 pier  
 yacht

Faites une petite croisière en Méditerranée!  
 Attendez sur le quai!  
 C'est là-bas sous le pont qu'on attend.  
 Vous n'avez pas besoin d'un gilet de sauvetage.  
 Prenez un cachet contre le mal de mer!  
 Bon voyage!

*Go for a little cruise in the Mediterranean!*  
*Wait on the pier!*  
*We are waiting there under the bridge.*  
*You do not need a life jacket.*  
*Take a pill against seasickness!*  
*Safe journey!*

EXERCICE

7.7

**En bateau ou en train? By boat or by train?** For each clue given, write the letter **B** for **bateau** or **T** for **train** to tell how the people are traveling.

- \_\_\_\_\_ 1. Il y a un capitaine.
- \_\_\_\_\_ 2. On est sur la mer.
- \_\_\_\_\_ 3. On est dans un compartiment.
- \_\_\_\_\_ 4. On dort sur une couchette.
- \_\_\_\_\_ 5. On met un gilet de sauvetage.
- \_\_\_\_\_ 6. On roule sur des rails.
- \_\_\_\_\_ 7. On part de la gare.
- \_\_\_\_\_ 8. On mange dans un wagon-restaurant.
- \_\_\_\_\_ 9. On est sur un paquebot.
- \_\_\_\_\_ 10. On sort du port.
- \_\_\_\_\_ 11. On regarde par un hublot.
- \_\_\_\_\_ 12. Il y a des bouées de sauvetage.

# Communication

In this unit, you will learn to express yourself on a variety of matters related to communication, such as personal communication with family, friends, and colleagues as well as printed, electronic, and mass media communication.

## Rencontres et invitations (Meetings and invitations)

To meet and get in touch with one another, people use person-to-person conversation, telephone calls, and written communication.

## Les données personnelles (Personal information)

The exchange of some basic information is often necessary to start a relationship.

<b>l'adresse (électronique) (f.)</b>	<i>address (electronic)</i>
<b>l'âge (m.)</b>	<i>age</i>
<b>le/la célibataire</b>	<i>unmarried person</i>
<b>le coup de fil</b>	<i>phone call</i>
<b>le coup de téléphone</b>	<i>phone call</i>
<b>la dame</b>	<i>lady</i>
<b>la demoiselle</b>	<i>young lady</i>
<b>la jeune fille</b>	<i>young girl</i>
<b>le jeune homme</b>	<i>young man</i>
<b>les jeunes gens</b>	<i>young people</i>
<b>le message</b>	<i>message</i>
<b>le nom de famille</b>	<i>last name</i>
<b>le (bon, mauvais) numéro</b>	<i>(right, wrong) number</i>
<b>le numéro de portable/téléphone</b>	<i>cell/phone number</i>
<b>l'occupation (f.)</b>	<i>occupation</i>
<b>le prénom</b>	<i>first name</i>
<b>la ville</b>	<i>city, town</i>
 La demoiselle que j'ai rencontrée est sympa.	 <i>The young lady I met is nice.</i>
Elle a une occupation intéressante.	<i>She has an interesting occupation.</i>
Je n'ai pas le bon numéro de téléphone.	<i>I do not have the correct phone number.</i>
J'ai son adresse électronique.	<i>I have her electronic address.</i>
Je me rappelle son prénom mais pas son nom.	<i>I remember her first name but not her last name.</i>



## La correspondance personnelle et les invitations (Personal correspondence and invitations)

(c'est un) plaisir	(it is a) pleasure
(mes) regrets (m. pl.)	(my) regrets
(à haut) débit	(high) speed
le courriel, le mél, l'e-mail	e-mail
le courrier (électronique)	(electronic) mail
en ligne	online
le faire-part	announcement
Internet, le net	Internet
l'invitation (f.)	invitation
la lettre (d'amour)	(love) letter
le message (instantané)	(instant) message
le mot de passe	password
le petit mot	note
le web	Web

Je reçois des e-mails tous les jours.  
Une lettre d'amour pour la Saint  
Valentin!

*I receive e-mails every day.  
A love letter for Valentine's Day!*

Je vais faire mes invitations par courriel.  
Nous envoyons des faire-parts pour  
notre mariage.

*I am going to make my invitations by e-mail.  
We are sending wedding announcements.*

Ma tante envoie ses regrets.

*My aunt sends her regrets.*

### EXERCICE

## 8.1

**Répondez s'il vous plaît! Please answer!** For each question, choose one of the following answers and write its letter on the lines provided.

- a. aux amis (to friends)
- b. à la famille (to the family)
- c. à personne (to nobody)
- d. à un amoureux ou une amoureuse (to a lover)
- e. à tout le monde (to everybody)

- \_\_\_\_\_ 1. À qui écrivez-vous des lettres?
- \_\_\_\_\_ 2. À qui est-ce qu'on envoie des invitations de mariage?
- \_\_\_\_\_ 3. À qui écrivez-vous un mot qui finit par «Je t'aime passionnément»?
- \_\_\_\_\_ 4. À qui envoyez-vous des messages électroniques?
- \_\_\_\_\_ 5. À qui dites-vous votre âge?
- \_\_\_\_\_ 6. À qui donnez-vous un mauvais numéro?
- \_\_\_\_\_ 7. À qui envoyez-vous le plus de messages instantanés?
- \_\_\_\_\_ 8. À qui donnez-vous rendez-vous?

- \_\_\_\_\_ 9. À qui révélez-vous votre mot de passe pour Internet?
- \_\_\_\_\_ 10. À qui répondez-vous toujours «avec plaisir» quand on vous invite à dîner?

EXERCICE

8.2

**Une petite histoire. A little story.** By putting the following sentences in chronological order from **A** through **H**, you can re-create Luc and Suzanne's story.

- \_\_\_\_\_ 1. Ils se sont donné rendez-vous à un café un samedi soir.
- \_\_\_\_\_ 2. Mais Suzanne n'a pas changé d'avis et la rencontre a eu lieu samedi le 10 août.
- \_\_\_\_\_ 3. C'était un vrai plaisir pour les deux jeunes gens de se voir face à face.
- \_\_\_\_\_ 4. Luc a donné son numéro de portable à Suzanne au cas où elle changerait d'avis et ne voudrait plus venir au rendez-vous.
- \_\_\_\_\_ 5. Un jeune homme, Luc, et une jeune fille, Suzanne, se sont connus en ligne et ont correspondu par courrier électronique.
- \_\_\_\_\_ 6. Après leur rencontre, les messages e-mail sont devenus des lettres d'amour.
- \_\_\_\_\_ 7. Bientôt ils s'envoyaient des messages instantanés plusieurs fois par jour.
- \_\_\_\_\_ 8. Après seulement six mois, Luc et Suzanne ont annoncé leurs fiançailles et envoyé un faire-part à leur famille et à leurs amis.

## L'envoi et l'expédition (Mailing and shipping)

The most common way to send mail and packages is through the postal service.

l'adresse (f.)	address
l'affranchissement (m.)	postage
l'avis de réception (m.)	notification of delivery
la boîte à lettres	mailbox
la boîte postale	post office box
le bureau de poste	post office
le cachet de la poste	postmark
le code postal	zip code
le colis, le paquet	package
le courrier (par avion)	(air)mail
le/la destinataire	recipient
l'employé(e) de poste	postal clerk
l'enveloppe (f.)	envelope
l'expéditeur (m.)	sender
l'expédition express (f.)	special delivery
le facteur	mail carrier
le guichet	clerk's window
l'imprimé (m.)	printed matter
la lettre commerciale/d'affaires	business letter

la lettre recommandée  
la livraison  
le mandat de paiement  
salutations distinguées  
le service prioritaire d'envoi  
le tarif  
le timbre  
la vignette

registered letter  
delivery  
money order  
sincerely  
express mail  
rate  
stamp  
meter

Je finis ma lettre et j'écris «Mes salutations distinguées».

*I finish my letter and write "Sincerely."*

Je la mets dans une enveloppe et je mets un timbre.

*I put it in an envelope and put a stamp on it.*

J'enverrai ma lettre par service prioritaire.

*I will send my letter express mail.*

Elle doit avoir le cachet d'aujourd'hui.

*It must be postmarked today.*

Je ferais mieux de l'amener à la poste tout de suite.

*I better take it to the post office right away.*

Je vais aussi demander un avis de réception.

*I am also going to ask for a return receipt.*

EXERCICE

8.3

**Que savez-vous sur les services postaux? How much do you know about postal services?** Using words or phrases from the previous lists, answer the following questions.

1. Avec quelle expression faut-il finir une lettre d'affaires?

2. Quel service faut-il utiliser pour envoyer une lettre très urgente?

3. Qu'est-ce qu'il faut placer sur une enveloppe avant de la mettre à la poste?

4. De quoi est-ce que le facteur est responsable?

5. Qu'est-ce qu'on peut obtenir à la poste pour envoyer de l'argent à quelqu'un?

6. Qu'est-ce qu'on demande à la poste pour s'assurer que le destinataire a reçu votre lettre?

7. Où est-ce que le facteur met les lettres et les imprimés qu'il vous livre?

8. Qu'est-ce que la poste met sur une enveloppe pour vous montrer quel jour elle a reçu votre lettre?

9. Qui vous vend des timbres à la poste?

10. Est-ce que le courrier postal est plus rapide que le courrier électronique?

## La communication électronique (Electronic communication)

One of the fastest and most common ways to communicate is with e-mail.

<b>l'accès (gratuit)</b>	<i>(free) access</i>
<b>la boîte aux lettres électronique</b>	<i>electronic mailbox</i>
<b>le branchement, la connection</b>	<i>connection</i>
<b>la carte son/vidéo</b>	<i>sound/video card</i>
<b>le CD-ROM, le cédérom</b>	<i>CD-ROM</i>
<b>le cybercafé</b>	<i>Internet café</i>
<b>le droit d'accès</b>	<i>right to log in</i>
<b>l'Internet (m.)</b>	<i>Internet</i>
<b>le lien</b>	<i>link</i>
<b>la mémoire</b>	<i>memory</i>
<b>l'ordinateur (personnel) (m.)</b>	<i>(personal) computer</i>
<b>le pirate</b>	<i>hacker</i>
<b>le piratage</b>	<i>hacking</i>
<b>le portable</b>	<i>laptop</i>
<b>le programme antivirus</b>	<i>antivirus program</i>
<b>le scanneur, scanner</b>	<i>scanner</i>
<b>la souris</b>	<i>mouse</i>
<b>le système sans fils</b>	<i>wireless system</i>
<b>le tableau blanc interactif</b>	<i>SMART board</i>
<b>la technologie réseau sans fil</b>	<i>wireless technology</i>
<b>la télé-conférence</b>	<i>teleconference</i>
<b>le téléchargement</b>	<i>downloading</i>
<b>le virus</b>	<i>virus</i>
<b>la visioconférence</b>	<i>videoconference</i>
<b>le web</b>	<i>Web</i>
Mon ordinateur a été attaqué par un virus.	<i>My computer was attacked by a virus.</i>
Le piratage informatique cause des dégâts.	<i>Computer hacking causes damage.</i>
Ce nouvel ordinateur a une grande mémoire.	<i>This new computer has a lot of memory.</i>
Je veux un système Internet sans fil.	<i>I want a wireless Internet system.</i>
Je pourrai naviguer sur Internet de n'importe où dans la maison.	<i>I would be able to surf on the Internet from anywhere in the house.</i>

**Je suis branché! I am connected!** Complete each sentence with an appropriate word from the provided list.

mémoire	virus	souris	vidéo
télécharger	sans fils	interactif	visioconférence

1. Je vais \_\_\_\_\_ ce fichier qui me semble bien utile.
2. Je n'ai pas peur du piratage car j'ai un programme anti\_\_\_\_\_.
3. La \_\_\_\_\_ de ce nouvel ordinateur est de 50 megabytes.
4. Où est ma \_\_\_\_\_? Je ne peux pas diriger mon curseur.
5. J'ai incorporé une carte son et une carte \_\_\_\_\_.
6. Maintenant je vais pouvoir faire des \_\_\_\_\_ avec mes collègues d'autres universités.
7. En plus j'ai acheté la technologie réseau \_\_\_\_\_ pour ma connection Internet.
8. Avec mon tableau blanc \_\_\_\_\_ et cet ordinateur, je suis vraiment branché en informatique.

## Télécommunication (Telecommunication)

Other common ways to communicate are through telecommunication.

l'afficheur (m.)	caller ID
l'appareil (téléphonique)	telephone
l'appel (à l'extérieur) (m.)	(long-distance) call
le câble	cable (TV)
le coup (de téléphone, de fil)	phone call
le fac-similé, fax	fax
l'imprimante	printer
le lecteur de CD	CD player
le lecteur de DVD	DVD player
la ligne téléphonique	phone line
le microphone	microphone
le portable	cell phone
la prise chargeur	recharger
le répondeur	answering machine
le télécopieur	fax machine
le téléphone (portable)	(cell) phone
l'utilisateur, l'utilisateur	user

Tu te sers de ton télécopieur?	Do you use your fax machine?
J'ai un fax urgent à envoyer.	I have an urgent fax to send.
L'afficheur me permet de voir qui appelle.	The caller ID allows me to see who is calling.
Où est ma prise chargeur?	Where is my recharger?
J'ai un coup de fil important à faire.	I have an important phone call to make.
Les appels à l'extérieur sont chers.	Long-distance calls are expensive.

## EXERCICE

## 8.5

**À la maison ou au travail? At home or at work?** Tell whether each item is most likely to be found at home (*à domicile*) or at work (*au travail*) by writing **D** for *domicile* or **T** for *travail* next to each one. Write **D/T** if it is likely to be found in both places.

- \_\_\_\_\_ 1. le téléphone
- \_\_\_\_\_ 2. la télévision
- \_\_\_\_\_ 3. le pager
- \_\_\_\_\_ 4. la ligne téléphonique
- \_\_\_\_\_ 5. le lecteur de DVD
- \_\_\_\_\_ 6. le télécopieur
- \_\_\_\_\_ 7. le lecteur de CD
- \_\_\_\_\_ 8. le répondeur
- \_\_\_\_\_ 9. le CD-ROM
- \_\_\_\_\_ 10. l'imprimante

## EXERCICE

## 8.6

**De quoi avez-vous besoin? What do you need?** On the lines provided, write the word(s) or expression(s) for what is needed to do the following.

- 1. Pour regarder un film en DVD \_\_\_\_\_
- 2. Pour écouter une chanson dans la voiture \_\_\_\_\_
- 3. Pour téléphoner \_\_\_\_\_
- 4. Pour copier un texte \_\_\_\_\_
- 5. Pour télécopier \_\_\_\_\_
- 6. Pour recharger le téléphone \_\_\_\_\_
- 7. Pour parler devant une audience de cent personnes \_\_\_\_\_
- 8. Pour envoyer des messages instantanés du nouveau portable \_\_\_\_\_
- 9. Pour se connecter à un site sécurisé \_\_\_\_\_
- 10. Pour savoir qui téléphone avant de répondre \_\_\_\_\_

# La publication (Publishing)

Newspapers, magazines, and books are important resources to help people communicate, stay informed, and learn from one another.

## Les journaux et les magazines (Newspapers and magazines)

There are many types of magazines (e.g., children, youth, women, sports, home and garden, etc.) and many newspapers (e.g., daily, monthly, regional, etc.).

la (première) page	(front) page
les actualités (f. pl.)	local news
l'annonce (f.)	announcement
l'art de vivre (m.)	lifestyle
l'article (m.)	article
la bourse	stock market
la caricature	caricature
le courrier du cœur	personal column
l'éditorial (m.)	editorial
les emplois (m. pl.)	employment
l'hebdomadaire (m.)	weekly paper
l'horoscope (m.)	horoscope
le journal	newspaper, diary
la météorologie, la météo	weather report
la mode	fashion
les mots croisés (m. pl.)	crossword puzzle
la nécrologie	obituaries
les nouvelles (internationales) (f. pl.)	(international) news
la petite annonce	classified ad
la politique	politics
la publication (mensuelle)	(monthly) publication
le quotidien	daily paper
le reportage	report
la revue (de mode, de sport)	(fashion, sports) magazine
la rubrique	column, section
le titre	title

Mon journal a des mots croisés.  
Les caricatures politiques sont très drôles.  
La rubrique des emplois est bien utile.  
Elle est un magazine de mode.  
Il est abonné à un hebdomadaire.  
Elle a lu un reportage intéressant  
sur l'Inde.

My newspaper has crossword puzzles.  
Political caricatures are very funny.  
The employment section is quite useful.  
Elle is a fashion magazine.  
He subscribed to a weekly paper.  
She read an interesting report on India.

### EXERCICE

### 8.7

**Je lis le journal. I read the newspaper.** In which section of a newspaper or magazine are you most likely to find the following? Write your answers on the lines provided.

1. Il fera beau et ensoleillé aujourd'hui. \_\_\_\_\_
2. Voilà des recettes de salade pour le printemps. \_\_\_\_\_
3. On a élu un nouveau président au Brésil. \_\_\_\_\_

4. Le parti démocratique et le parti républicain se réconcilient. \_\_\_\_\_
5. Auteur célèbre décédé le 8 mars 2006. \_\_\_\_\_
6. Fiat 2004 en bonne condition à vendre. \_\_\_\_\_
7. Les actions France Intercom sont en baisse. \_\_\_\_\_
8. Votre journée s'annonce très bien. Vous gagnerez gros. \_\_\_\_\_
9. Les pantalons à taille basse sont toujours le dernier cri. \_\_\_\_\_
10. Synonyme du mot *observer*. \_\_\_\_\_

## Les livres (Books)

Books have many purposes. They can be informative, inspirational, educational, or recreational. They are often written for specific audiences, such as children or mystery fans. Comic books are an important part of a French person's reading material. These include characters such as Astérix, Tintin, and the Schtroumpfs who have won international acclaim.

<b>l'album de bandes dessinées (m.)</b>	<i>comic strip book</i>
<b>la bande dessinée (BD)</b>	<i>comic strip</i>
<b>la biographie</b>	<i>biography</i>
<b>le chef d'œuvre</b>	<i>masterpiece</i>
<b>le conte</b>	<i>tale</i>
<b>la fable</b>	<i>fable</i>
<b>le genre</b>	<i>genre</i>
<b>le héros</b>	<i>hero (m.)</i>
<b>l'héroïne (f.)</b>	<i>heroine (f.)</i>
<b>l'histoire (f.)</b>	<i>story, history</i>
<b>l'histoire littéraire (f.)</b>	<i>literary history</i>
<b>l'intrigue (f.)</b>	<i>plot</i>
<b>les mémoires (m. pl.)</b>	<i>memoirs</i>
<b>la nouvelle</b>	<i>short story</i>
<b>l'œuvre littéraire (f.)</b>	<i>literary work</i>
<b>le personnage</b>	<i>character</i>
<b>la pièce</b>	<i>play</i>
<b>le poème</b>	<i>poem</i>
<b>le récit</b>	<i>narration</i>
<b>le recueil de poésie/poèmes</b>	<i>poetry book</i>
<b>le roman (d'amour, policier, historique)</b>	<i>(love, mystery, historical) novel</i>
<b>le style</b>	<i>style</i>
<b>la version intégrale</b>	<i>unabridged version</i>

Astérix est un personnage de bande dessinée.	<i>Astérix is a comic book character.</i>
Beaucoup de femmes aiment les romans d'amour.	<i>Many women love romantic novels.</i>
Les biographies se vendent bien.	<i>Biographies sell well.</i>
Agatha Christie a écrit des romans policiers.	<i>Agatha Christie wrote mysteries.</i>
Où est mon recueil de poésie de Baudelaire?	<i>Where is my Baudelaire poetry book?</i>



Beaucoup de présidents écrivent  
leurs mémoires.

*Many presidents write their memoirs.*

Note the double meaning of the word **histoire**.

J'aime inventer des histoires d'enfant.  
Mon livre d'histoire est passionnant.

*I like to make up children's stories.  
My history book is fascinating.*

EXERCICE

8·8

**Parlons de littérature! Let's talk about literature!** Complete each sentence with an appropriate word from the previous list.

1. *Macbeth* est une \_\_\_\_\_ de Shakespeare.
2. L'\_\_\_\_\_ est le thème prédominant dans les œuvres romanesques.
3. On essaie de résoudre un meurtre ou des meurtres dans un roman \_\_\_\_\_.
4. J'ai un \_\_\_\_\_ de poèmes écrits par Edgar Allan Poe.
5. *Harry Potter* est un \_\_\_\_\_ contemporain.
6. Je n'ai pas lu la \_\_\_\_\_ intégrale de *Notre Dame de Paris* de Victor Hugo. C'est trop long.
7. L'\_\_\_\_\_ de ce roman que j'ai lu se passait dans la cathédrale.
8. La Fontaine, un contemporain du roi Louis XIV, a écrit des \_\_\_\_\_.
9. «Le chat botté» et «Le petit chaperon rouge» sont des \_\_\_\_\_ de Perrault.
10. Cet auteur écrit d'une manière très particulière. Son \_\_\_\_\_ est unique.

## Les relations internationales (International relations)

Countries communicate with one another through diplomacy.

l'accord (m.)	<i>agreement</i>
l'alliance (f.)	<i>alliance</i>
la conférence	<i>conference</i>
le conflit	<i>conflict</i>
la confrontation	<i>confrontation</i>
la coopération	<i>cooperation</i>
le désaccord	<i>disagreement</i>
la détente	<i>detente</i>
la diplomatie	<i>diplomacy</i>
l'entente (f.)	<i>understanding</i>
l'entretien (m.)	<i>talk</i>
l'intervention (f.)	<i>intervention</i>
la neutralité	<i>neutrality</i>
le pacte	<i>pact</i>
la politique étrangère	<i>foreign policy</i>
la querelle	<i>quarrel</i>
le rapprochement	<i>having cordial relations</i>

la réconciliation  
la réunion (au sommet)  
la tension  
le traité

reconciliation  
(summit) meeting  
tension  
treaty

EXERCICE

8.9

**Trouvons les synonymes et les antonymes! Let's find synonyms and antonyms!**

Write the letter **A** for **antonyme** if the words are opposites or the letter **S** for **synonyme** if the words mean the same thing.

- \_\_\_\_\_ 1. la confrontation et l'entente
- \_\_\_\_\_ 2. le désaccord et la querelle
- \_\_\_\_\_ 3. le traité et l'accord
- \_\_\_\_\_ 4. l'union et le pacte
- \_\_\_\_\_ 5. la tension et le rapprochement
- \_\_\_\_\_ 6. la réconciliation et la détente
- \_\_\_\_\_ 7. l'alliance et le conflit
- \_\_\_\_\_ 8. l'intervention et la neutralité
- \_\_\_\_\_ 9. l'entente et la tension
- \_\_\_\_\_ 10. la réconciliation et le rapprochement

# Numbers, time, and measures

•9•

In this unit, you will learn some nouns and noun phrases that are necessary to communicate in very practical ways. It is important to understand and know numbers, dates, and time in everyday situations such as shopping, banking, or simply ordering tickets for the theater.

## Les nombres (Numbers)

Numbers are essential vocabulary words in every aspect of life. They appear in addresses, prices, telephone numbers, and even simple descriptions.

## Les nombres cardinaux (Cardinal numbers)

French cardinal numbers are at the same time numerical adjectives (only **un** varies in the feminine form) and masculine nouns.

In the following sentence, **un** is a numerical adjective agreeing with the masculine noun **chien**, and **une** is a numerical adjective agreeing with the feminine noun **chatte**.

Je veux seulement **un** chien et **une** chatte. *I want only one dog and one cat.*

In the following sentences, the numbers **un**, **deux**, and **trois** are used as nouns.

Le **un** gagne, le **deux** perd.

*Number one wins, number two loses.*

Le **trois** est mon nombre préféré.

*Three is my favorite number.*

The only numbers that cannot be preceded by an article such as **le** or **un** are **cent** and **mille**.

**Cent** ne vaut rien dans ce jeu.

*One hundred is not worth anything in this game.*

Here are some numbers between zero and one billion.

<b>zéro</b>	0
<b>un</b>	1
<b>deux</b>	2
<b>trois</b>	3
<b>quatre</b>	4
<b>cinq</b>	5
<b>six</b>	6
<b>sept</b>	7

huit	8
neuf	9
dix	10
onze	11
douze	12
treize	13
quatorze	14
quinze	15
seize	16
dix-sept	17
dix-huit	18
dix-neuf	19
vingt	20
vingt et un...	21
trente...	30
quarante...	40
cinquante...	50
soixante	60
soixante et un...	61
soixante-dix	70
soixante et onze	71
soixante-douze...	72
quatre-vingts	80
quatre-vingt-un...	81
quatre-vingt-dix	90
quatre-vingt-onze...	91
cent	100
mille	1,000
million	million
milliard	billion

Le neuf me porte chance.  
Ce soir à la roulette c'est le huit  
qui gagne.

Ma tante habite au 20, rue de la Paix.  
Le milliard est une énorme somme  
d'argent.

Ce milliardaire a fait don d'un million  
de dollars.

*Nine brings me luck.*

*Tonight at roulette it is the eight that wins.*

*My aunt lives at 20, rue de la Paix.*

*A billion is an enormous sum of money.*

*This billionaire made a donation of a million  
dollars.*

#### EXERCICE

### 9.1

**Savez-vous calculer? Do you know how to calculate?** Write the resulting number (both spelled out and as a figure) on the lines provided.

- dix et dix: \_\_\_\_\_
- trois et quatre: \_\_\_\_\_
- onze et six: \_\_\_\_\_
- trente-neuf et huit: \_\_\_\_\_

5. quarante et quarante-cinq: \_\_\_\_\_
6. soixante et onze: \_\_\_\_\_
7. cent et cinquante: \_\_\_\_\_
8. six cents et quatre cents: \_\_\_\_\_
9. quatre-vingt-douze et huit: \_\_\_\_\_
10. soixante-dix et deux: \_\_\_\_\_

## Les nombres ordinaux (Ordinal numbers)

French ordinal numbers are adjectives (only **premier** varies and becomes **première** in the feminine form). They can also be used as nouns whenever the noun is omitted. Here is a list of ordinal numbers. Note that except for **premier** and **neuf**, the ordinal number is formed by adding the suffix **-ième** to the cardinal number (omitting the final **-e** if there is one).

le premier, la première	first
le/la deuxième	second
le/la troisième	third
le/la quatrième	fourth
le/la cinquième	fifth
le/la sixième	sixth
le/la septième	seventh
le/la huitième	eighth
le/la neuvième	ninth
le/la dixième	tenth
le/la onzième	eleventh
le/la douzième	twelfth
le/la treizième	thirteenth
le/la quatorzième	fourteenth
le/la quinzième	fifteenth
le/la seizième	sixteenth
le/la dix-septième	seventeenth
le/la dix-huitième	eighteenth
le/la dix-neuvième	nineteenth
le/la vingtième	twentieth
le/la vingt et unième	twenty-first

In the following sentences, the number **premier/première** serves as an adjective.

C'est le premier jour du printemps.	<i>It is the first day of spring.</i>
C'est la première fois que je vois ce film.	<i>It is the first time I am seeing this movie.</i>

In the following sentences, the numbers **premier**, **deuxième**, and **dixième** are used as nouns.

C'est le premier qui gagne.	<i>The first one wins.</i>
Le cabinet dentaire, c'est au deuxième.	<i>The dental office is on the second floor.</i>
C'est le/la dixième qui perd.	<i>The tenth one loses.</i>

## Les approximations (Approximations)

In cases when a precise number is not necessary, we approximate the number.

Note that except for **dix**, **cinq**, and **mille**, you can obtain the following words easily by adding the suffix **-aine** to the related cardinal number after omitting the final **-e** wherever there is one.

la dizaine	about 10
la douzaine	about 12 (dozen)
la quinzaine	about 15
la vingtaine	about 20
la trentaine	about 30
la quarantaine	about 40
la cinquantaine	about 50
la soixantaine	about 60
la centaine	about 100
le millier	about 1,000

Elle a une dizaine de paires de chaussures.

*She has about ten pairs of shoes.*

Son père a la quarantaine, je crois.

*Her father is about forty years old, I believe.*

J'ai répété ça une centaine de fois.

*I repeated this about a hundred times.*

Il y a des milliers de fourmis ici.

*There are thousands of ants here.*

### EXERCICE

## 9.2

**Connaissez-vous ces nombres? Do you know these numbers?** Write the corresponding numeral next to each spelled-out number.

- \_\_\_\_\_ 1. soixante-quatorze
- \_\_\_\_\_ 2. trois cents
- \_\_\_\_\_ 3. cinq mille
- \_\_\_\_\_ 4. quatre-vingt-quinze
- \_\_\_\_\_ 5. trente-six
- \_\_\_\_\_ 6. quarante-huit
- \_\_\_\_\_ 7. soixante-neuf
- \_\_\_\_\_ 8. dix-sept
- \_\_\_\_\_ 9. treize
- \_\_\_\_\_ 10. quatre-vingt-quatre
- \_\_\_\_\_ 11. un million cinquante mille
- \_\_\_\_\_ 12. trois milliards
- \_\_\_\_\_ 13. cent trente et un
- \_\_\_\_\_ 14. quatorze mille
- \_\_\_\_\_ 15. cinquante-deux

- \_\_\_\_\_ 16. soixantième
- \_\_\_\_\_ 17. neuvième
- \_\_\_\_\_ 18. douzième
- \_\_\_\_\_ 19. quatre-vingtième
- \_\_\_\_\_ 20. centième

## Le temps (Time)

Due to the need for a time standard in a world of increasing speed of both communication and travel, time is measured in standard units such as hours, days, months, and years.

## Les mesures de temps (Measuring time)

In order to keep track of time, we refer to morning, afternoon, evening, seconds, minutes, hours, and so on.

<b>l'an (m.)</b>	<i>year</i>
<b>l'année (f.)</b>	<i>year</i>
<b>l'après-midi (m.)</b>	<i>afternoon</i>
<b>le centenaire</b>	<i>centennial</i>
<b>le centième de seconde</b>	<i>hundredth of a second</i>
<b>la date</b>	<i>date</i>
<b>la décennie</b>	<i>decade</i>
<b>la demi-heure</b>	<i>half an hour</i>
<b>l'époque</b>	<i>era</i>
<b>l'heure (f.)</b>	<i>hour</i>
<b>le jour</b>	<i>day</i>
<b>le matin</b>	<i>morning</i>
<b>midi</b>	<i>noon</i>
<b>minuit</b>	<i>midnight</i>
<b>la minute</b>	<i>minute</i>
<b>la nuit</b>	<i>night</i>
<b>le quart d'heure</b>	<i>quarter of an hour</i>
<b>la saison</b>	<i>season</i>
<b>la seconde</b>	<i>second</i>
<b>le siècle</b>	<i>century</i>
<b>le soir</b>	<i>evening</i>
<b>le temps</b>	<i>time</i>

Il me faut une demi-heure pour finir.	<i>I need a half-hour to finish.</i>
Allume le micro-onde pour dix secondes.	<i>Turn the microwave on for ten seconds.</i>
Ne sors pas si tard la nuit!	<i>Do not go out so late at night!</i>
En une décennie, les choses peuvent changer.	<i>Over a decade things can change.</i>
Je déjeune à midi.	<i>I have lunch at noon.</i>
Nous sommes au vingt-et-unième siècle.	<i>We are in the twenty-first century.</i>
J'étudie l'époque de la Renaissance.	<i>I am studying the Renaissance period.</i>

In the following sentences, note how the word **l'an** is used with age, to indicate a specific year, and to state *a year ago*, while **l'année** is used to underline the duration of the year.

J'ai vingt et un ans.  
En l'an 2005 La Nouvelle Orléans...  
Il y a un an, j'ai quitté ma famille.  
J'ai passé toute une année en France.

*I am twenty-one years old.  
In the year 2005 New Orleans . . .  
A year ago I left my family.  
I spent a whole year in France.*

In the following sentences, note how the word **temps** can be translated into English not only as *weather* but also as *time*.

Quel temps fait-il?  
Il est temps de partir.  
Il est l'heure de partir.

*What is the weather like?  
It is time to leave.  
It is time to leave.*

## La journée et les heures (Day and hours)

The standard units of time to measure a day are seconds, minutes, and hours. In the following sentences, note that the word **heure** can be translated into English as *time*, *o'clock*, and *hour*.

Quelle heure est-il?  
Il est deux heures.  
J'ai attendu pendant une heure.

*What time is it?  
It is two o'clock.  
I waited for one hour.*

European countries use the twenty-four-hour clock for official timetables such as travel schedules or TV guides.

Le train part à vingt heures.  
Allons au cinéma pour la séance de  
quatorze heures.

*The train leaves at eight p.m.  
Let's go to the movies for the two o'clock show.*

In casual conversation, the phrases **du matin**, **de l'après-midi**, and **du soir** are used to indicate *a.m.* and *p.m.* However, use **midi** for *noon* and **minuit** for *midnight*.

Il est une heure et quart du matin.  
Je me lèverai à huit heures moins  
le quart.  
Cherche-moi à quatorze heures dix.  
Viens vers trois heures et demie de  
l'après-midi.  
Je suis resté jusqu'à huit heures du soir.

*It is 1:15 a.m.  
I will get up at 7:45 a.m.  
Pick me up at 2:10 p.m.  
Come around 3:30 p.m.  
I stayed until 8 p.m.*

### EXERCICE

## 9.3

**À quelle heure? At what time?** Complete each sentence to tell what time you do the task.  
Use the phrases **du matin**, **de l'après-midi**, **du soir**, **midi**, and **minuit**.

1. Je prends le petit déjeuner à 8h \_\_\_\_\_.
2. Je vais au travail/aux cours à 2h \_\_\_\_\_.
3. Je prends le déjeuner à \_\_\_\_\_.
4. Je fais une promenade à 5h après mes cours \_\_\_\_\_.
5. Je prépare le dîner à 7h \_\_\_\_\_.
6. Je dîne à 8h \_\_\_\_\_.



7. J'écoute de la musique en allant au cours vers 2h \_\_\_\_\_.
8. J'écris des e-mails tôt le matin à 8h \_\_\_\_\_.
9. Je regarde la télé après le dîner vers 10h \_\_\_\_\_.
10. Je vais dormir à \_\_\_\_\_.

## Les jours, les mois et les saisons (Days, months, and seasons)

Another way to keep track of time is to name the day, the month, or the season.

### Les jours (Days)

<b>lundi</b>	(on) Monday
<b>mardi</b>	(on) Tuesday
<b>mercredi</b>	(on) Wednesday
<b>jeudi</b>	(on) Thursday
<b>vendredi</b>	(on) Friday
<b>samedi</b>	(on) Saturday
<b>dimanche</b>	(on) Sunday

Days, months, and seasons are not capitalized in French unless they are the first word of a sentence. Days are of the masculine gender. When a day of the week is preceded by the article **le**, it means *every such day of the week*.

**Le samedi**, nous allons au cinéma.  
**Samedi**, je viendrai te voir.

**On Saturdays**, we go to the movies.  
**Saturday**, I will come see you.

### Les mois (Months)

<b>janvier</b>	January
<b>février</b>	February
<b>mars</b>	March
<b>avril</b>	April
<b>mai</b>	May
<b>juin</b>	June
<b>juillet</b>	July
<b>août</b>	August
<b>septembre</b>	September
<b>octobre</b>	October
<b>novembre</b>	November
<b>décembre</b>	December

Le mois de juillet est très chaud.  
Son anniversaire est en janvier.  
Mai est un joli mois.

*The month of July is very hot.  
His birthday is in January.  
May is a pretty month.*

### Les saisons (Seasons)

<b>le printemps</b>	spring
<b>l'été (m.)</b>	summer
<b>l'automne (m.)</b>	fall
<b>l'hiver (m.)</b>	winter

To say *in the spring*, use **au printemps**. However, to say *in the fall*, *in the winter*, or *in the summer*, use **en automne**, **en hiver**, or **en été**.

Au printemps, tout repousse.  
L'automne est mon mois préféré.  
Ils vont skier en hiver.

*In the spring everything grows back.  
Fall is my favorite season.  
They go skiing in the winter.*

#### EXERCICE

### 9.4

**Parlons de l'hiver! Let's talk about wintertime!** Complete each sentence with the appropriate word from the list provided.

l'heure	automne	dimanche	janvier
lundi	décembre	heures	soir

1. Aujourd'hui c'est le premier \_\_\_\_\_. Nous fêtons le Nouvel An.
2. En hiver la journée finit vers 7 heures du \_\_\_\_\_.
3. En hiver la journée commence à 6 \_\_\_\_\_ du matin.
4. L'\_\_\_\_\_ vient avant l'hiver.
5. Il fait froid. C'est \_\_\_\_\_ de rentrer et boire un thé bien chaud.
6. L'hiver commence au mois de \_\_\_\_\_.
7. Le samedi et le \_\_\_\_\_ sont des jours de ski en hiver.
8. Mais \_\_\_\_\_ je dois aller au travail.

## Les dates (Dates)

Dates are vitally important in personal and business affairs. In French dates, remember to always state the day before the month.

le premier septembre 2007	le 1-9-2007	September 1, 2007
le deux mars 2008	le 2-3-2008	March 2, 2008
le trente juillet 2009	le 30-7-2009	July 30, 2009

## Les mesures de poids et de volumes (Measuring weight and volume)

Measures are another practicality that is absolutely essential in life whether for measuring flour for a cake or figuring out a road distance.

## Les poids (Weights)

le centimètre	centimeter
le gramme	gram
le kilogramme	kilogram
le kilomètre	kilometer
le litre	liter

**la livre**  
**le mètre**  
**le millimètre**  
**le système métrique**  
**la tonne**

*500 grams*  
*meter*  
*millimeter*  
*metric system*  
*ton*

La ville a fait verser une tonne de sable  
sur les plages.

*The city poured a ton of sand on the beaches.*

La station-essence est à deux  
kilomètres d'ici.

*The gas station is two kilometers from here.*

Achetons un litre de lait!

*Let's buy a liter of milk!*

## **Autres mesures (Other measurements)**

Other measurements, such as length and width in construction or pinches and spoonfuls in cooking, are also useful.

**la boîte**  
**la bouchée**  
**la bouteille**  
**le double**  
**la grandeur**  
**la hauteur**  
**la largeur**  
**la longueur**  
**la moitié**  
**le morceau**  
**la pincée**  
**la pointure**  
**la profondeur**  
**le quart**  
**la taille**  
**la tasse**  
**le tiers**  
**la tranche**  
**le verre**

*box*  
*mouthful*  
*bottle*  
*double*  
*height (person)*  
*height (building)*  
*width*  
*length*  
*half*  
*piece, morsel*  
*pinch*  
*shoe size*  
*depth*  
*quarter*  
*size (clothes)*  
*cup*  
*thirds*  
*slice*  
*glass*

Puis-je avoir la moitié d'une pomme?  
Il faut que j'ajoute une pincée de sel.  
Pour les crêpes il nous faut un litre de lait.  
Passe-moi la bouteille de vin!  
Il faudrait mesurer la hauteur de la pièce.  
Sa pointure est le quarante.  
Elle m'a fait cadeau d'une boîte  
de chocolat.  
J'en ai pris une bouchée!

*May I have half an apple?*  
*I have to add a pinch of salt.*  
*For crêpes, we need a liter of milk.*  
*Pass me the bottle of wine!*  
*We should measure the height of the room.*  
*His shoe size is 40.*  
*She gave me a box of chocolate as a gift.*  
*I took a mouthful of it!*

## 9.5

**Quel est le mot qui convient le mieux? Which word fits best?** Circle the letter of the best response.

1. J'ai une... de chaussures.  
a. dizaine  
b. centaine
2. Les hommes habitent la terre depuis des... d'années.  
a. centaines  
b. milliers
3. J'ai offert une... de bonbons à Maman.  
a. bouteille  
b. boîte
4. J'ai seulement mangé une... d'épinards. Je n'aime pas ça.  
a. bouchée  
b. tasse
5. Donne-moi un... d'eau s'il te plaît.  
a. morceau  
b. verre
6. Je me fais un sandwich avec une... de jambon et du fromage.  
a. tranche  
b. livre
7. Je vais acheter un... de pommes.  
a. tiers  
b. kilo
8. Pendant les cyclones, la... du vent est dangereuse.  
a. force  
b. profondeur
9. Cette petite portion ne suffit pas. Je peux manger le...  
a. quart  
b. double
10. La Tour Eiffel est remarquable à cause de sa...  
a. hauteur  
b. largeur
11. Je suis petite. Ma... est le 32.  
a. longueur  
b. taille
12. Il y a soixante... dans une heure.  
a. secondes  
b. minutes
13. Cent années font un...  
a. siècle  
b. centième
14. Les années du début du vingtième siècle s'appellent «La Belle... ».  
a. Décennie  
b. Époque
15. Il est très jeune. Il a une... d'années, je crois.  
a. soixantaine  
b. vingtaine



# Adjectives

*This page intentionally left blank*

# Gender, number, and position of adjectives

•10•

## Genre et nombre (Gender and number)

Adjectives vary in gender and number (masculine or feminine, and singular or plural) according to the nouns they describe. In most cases, unless the adjective already ends in a silent **-e**, it suffices to add a silent **-e** to the adjective to make it feminine. Irregular feminine forms are noted in the vocabulary lists.

un vélo **jaune**

a **yellow** bike

une maison **jaune**

a **yellow** house

un livre **intéressant**

an **interesting** book

une pièce **intéressante**

an **interesting** play

In most cases, unless the adjective already ends in **-s** or **-x**, it suffices to add the letter **-s** to the masculine form of the adjective to make it plural. Irregular plural forms are noted in the vocabulary lists.

un nuage **gris**

a **gray** cloud

des nuages **gris**

(some) **gray** clouds

un vélo **neuf**

a **new** bike

des vélos **neufs**

(some) **new** bikes

## Position (Position)

French adjectives are generally placed after the noun, except for a few short and frequently used adjectives in the following list. In these examples, note how the adjective **amusant** is placed after the noun **film**, whereas the adjective **jolie** is placed before the noun **fil**.

C'est un film **amusant**.

It is an *amusing* movie.

C'est une **jolie** fille.

She is a *pretty* girl.

**petit(e)**

*small*

**grand(e)**

*tall (people), big (things)*

**gros(se)**

*fat (people), thick or big (things)*

**bon(ne)**

*good*

**mauvais(e)**

*bad*

**meilleur(e)**

*best*

**pire**

*worst*

**jeune**

*young*

**vieux, vieille**

*old*

**nouveau, nouvelle**

*new*

joli(e)  
beau, belle  
vilain(e)  
gentil(le)  
même  
autre  
long(ue)

pretty  
beautiful, handsome  
naughty, nasty  
nice  
same  
other  
long

Cette robe rouge est belle.  
C'est la même robe que tu portais hier.  
Achète-toi une autre robe!  
Tiens! Celle-ci est plus jolie!  
Elle va bien avec tes chaussures noires.  
Quelle bonne idée!

*This red dress is beautiful.  
It is the same dress you wore yesterday.  
Buy yourself another dress!  
Here! This one is prettier!  
It goes well with your black shoes.  
What a good idea!*

EXERCICE

10.1

**Comment Jean est-il décrit? How is Jean described?** In the following paragraph, identify the adjectives that describe Jean, his hair, his eyes, and his clothes. Write the appropriate adjectives on the lines provided.

C'est un jeune homme belge, aux longs cheveux roux et aux yeux verts et brillants. Il a une large chemise bleue, un long pantalon gris, et de jolis baskets blancs.

1. Jean: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
2. Ses cheveux: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. Ses yeux: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
4. Sa chemise: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
5. Son pantalon: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
6. Ses baskets: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Some adjectives can be placed before or after the noun. These have different meanings according to their position before or after the noun. Here are examples of such adjectives. Note the position of the adjective and how its meaning changes along with its position.

un document **ancien**  
mon **ancien** lycée

*an ancient document  
my former high school*

un garçon **brave**  
un **brave** garçon

*a brave man (courageous)  
a good man*

un costume **cher**  
un **cher** ami

*an expensive suit  
a dear friend*

l'été **dernier**  
le **dernier** chapitre du roman

*last summer  
the last chapter of the novel*

une famille **pauvre**  
la **pauvre** famille

*an impoverished family  
poor family (to be pitied)*



l'année, la semaine **prochaine**  
la **prochaine** fois

*next year, week*  
*next time*

la chambre **propre**  
ma **propre** chambre

*the clean room*  
*my own room*

le **passager** seul  
le **seul** passager

*the lonely passenger*  
*the only passenger*

EXERCICE

10·2

**Que veut-on dire? What do we mean?** Translate the following sentences into English.

1. Ma tante est une pauvre femme qui n'a pas de mari et pas d'enfants.  
\_\_\_\_\_
2. Ce n'est pas une femme pauvre; elle habite dans une grande et belle maison.  
\_\_\_\_\_
3. Mais elle est si seule.  
\_\_\_\_\_
4. Alors, la prochaine fois que je vais lui rendre visite, je vais rester un peu plus longtemps avec elle.  
\_\_\_\_\_
5. Son anniversaire est le même jour que le mien; alors on va le fêter ensemble.  
\_\_\_\_\_

## Beau, nouveau et vieux (Beautiful, new, and old)

These three very common adjectives precede nouns. They have irregular singular forms that depend not only on the gender and number of the noun they describe, but also on whether they precede a vowel or consonant sound. In the following examples, note that these adjectives have three singular forms but only two plural forms.

le **bel** arbre, les **beaux** arbres  
le **beau** rosier, les **beaux** rosiers  
la **belle** terrasse, les **belles** terrasses

*the beautiful tree, beautiful trees*  
*the beautiful rosebush, beautiful rosebushes*  
*the beautiful terrace, beautiful terraces*

le **nouvel** ami, les **nouveaux** amis  
le **nouveau** parc, les **nouveaux** parcs  
la **nouvelle** piscine, les **nouvelles** piscines

*the new friend, new friends*  
*the new park, new parks*  
*the new pool, new pools*

le **vieil** immeuble, les **vieux** immeubles  
le **vieux** musée, les **vieux** musées  
la **vieille** église, les **vieilles** églises

*the old building, old buildings*  
*the old museum, old museums*  
*the old church, old churches*

La nouvelle élève s'appelle Rosa.  
J'ai de nouveaux amis.  
Ce vieil écrivain est encore très actif.

*The new student's name is Rosa.*  
*I have new friends.*  
*This old writer is still active.*

Ma vieille voiture marche encore bien.  
Quelle belle femme!  
Quels beaux oiseaux!

*My old car still works well.  
What a beautiful woman!  
What beautiful birds!*

EXERCICE

10·3

**Décrivons l'amie de Barbara. Let's describe Barbara's friend.** Complete the following sentences with the correct translation of the phrases in parentheses.

1. Barbara a une \_\_\_\_\_. (new friend)
2. Elle est \_\_\_\_\_. (beautiful)
3. Elle a une personnalité \_\_\_\_\_. (nice)
4. Elle a \_\_\_\_\_. (blue eyes)
5. Elle a \_\_\_\_\_. (blond hair)
6. Elle porte toujours un \_\_\_\_\_. (old sweater)
7. Les \_\_\_\_\_ qu'elle porte sont toujours propres. (old shoes)
8. Elle est très \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_. (small, cute)

# Structural adjectives

•11•

Unlike descriptive adjectives such as **joli** or **beau**, structural adjectives are used as articles before nouns. There are several types of these adjectives: numerical, possessive, demonstrative, interrogative, and indefinite.

## Les adjectifs numériques (Numerical adjectives)

As seen in Unit 9, cardinal and ordinal numbers can be used as nouns but are generally used as adjectives. In the following lists of cardinal and ordinal numbers, note that, except for **premier**, **cinquième**, and **neuvième**, the ordinal number is formed by adding the suffix **-ième** to the cardinal number (omitting the final **-e** if there is one).

<b>un</b>	<i>one</i>
<b>deux</b>	<i>two</i>
<b>trois</b>	<i>three</i>
<b>quatre</b>	<i>four</i>
<b>cinq</b>	<i>five</i>
<b>six</b>	<i>six</i>
<b>sept</b>	<i>seven</i>
<b>huit</b>	<i>eight</i>
<b>neuf</b>	<i>nine</i>

<b>premier, première</b>	<i>first</i>
<b>deuxième</b>	<i>second</i>
<b>troisième</b>	<i>third</i>
<b>quatrième</b>	<i>fourth</i>
<b>cinquième</b>	<i>fifth</i>
<b>sixième</b>	<i>sixth</i>
<b>septième</b>	<i>seventh</i>
<b>huitième</b>	<i>eighth</i>
<b>neuvième</b>	<i>ninth</i>

C'est la première fois que je viens ici.

*It is the first time I am coming here.*

C'est le quinzième jour de mes vacances.

*It is the fifteenth day of my vacation.*

Il fête son vingtième anniversaire.

*He celebrates his twentieth birthday.*

Elle habite au septième étage.

*She lives on the seventh floor.*

Le centième client recevra un prix.

*The hundredth client will receive a prize.*

Regarde à la cinquième page!

*Look on the fifth page!*

C'est ma soixante-douzième photo.

*It is my seventy-second photo.*

**Je préfère lire. I prefer reading.** Complete each sentence with the ordinal number indicated in parentheses.

1. Ce sera bientôt le \_\_\_\_\_ anniversaire de la naissance d'Albert Camus. (100th)
2. En 2007 on fêtera le \_\_\_\_\_ anniversaire de son Prix Nobel en Littérature pour son roman «*L'Étranger*». (50th)
3. Ce n'est pas la \_\_\_\_\_ fois que je lis ce roman. (1st)
4. Je crois bien l'avoir lu pour la \_\_\_\_\_ fois. (4th)
5. Mon professeur m'a dit que c'est sa \_\_\_\_\_ année à l'enseigner. (10th)
6. Bon. Je vois que cela ne t'intéresse pas trop. C'est la \_\_\_\_\_ fois que je te vois bâiller. (9th)
7. Et pourtant c'est la \_\_\_\_\_ fois au moins que tu regardes le même film. (3rd)
8. Oui, je sais, c'est la \_\_\_\_\_ fois que tu me répètes que tu préfères les films aux romans. (36th)

## Les adjectifs possessifs (Possessive adjectives)

Possessive adjectives serve to express *my, your, his, her, our, and their*. They are masculine or feminine, and singular or plural according to the noun they describe. The adjectives **mon** (*my*), **ton** (*your—familiar*), and **son** (*his or her*) are used before a masculine singular noun, as well as before a feminine singular noun that starts with a vowel sound.

**mon oncle** (m.)

*my uncle*

**ton pull** (m.)

*your sweater*

**son chat** (m.)

*his/her cat*

**mon amie** (f.)

*my friend*

**ton écharpe** (f.)

*your scarf*

**son étable** (f.)

*his/her stable*

The adjectives **ma** (*my*), **ta** (*your—familiar*), and **sa** (*his or her*) are used before a feminine noun that does not start with a vowel sound.

**ma tante** (f.)

*my aunt*

**ta robe** (f.)

*your dress*

**sa tortue** (f.)

*his/her turtle*

The adjectives **mes** (*my*), **tes** (*your—familiar*), and **ses** (*his or her*) are used before plural nouns.

**mes parents** (m. pl.)

*my parents*

**tes habits** (m. pl.)

*your clothes*

**ses animaux** (m. pl.)

*his/her animals*

To express *our, your* (formal or plural), and *their*, the possessive adjectives are the same in the masculine singular and feminine singular forms.

notre voiture (f.)	our car
notre vélo (m.)	our bike
votre affiche (f.)	your poster
votre crayon (m.)	your pencil
leur université (f.)	their university
leur prof (m.)	their teacher

They are also the same in the masculine plural and feminine plural forms.

nos voitures (f. pl.)	our cars
nos vélos (m. pl.)	our bikes
vos affiches (f. pl.)	your posters
vos crayons (m. pl.)	your pencils
leurs universités (f. pl.)	your universities
leurs profs (m. pl.)	their teachers

#### EXERCICE

### 11.2

**La rentrée des classes à l'université. Back to school at the university.** Complete each sentence with the appropriate possessive adjective. (There may be more than one correct answer.)

1. Les élèves de mon cours de français aiment \_\_\_\_\_ nouveau professeur. Il est super!
2. Par contre les copains n'aiment pas \_\_\_\_\_ chambres. Elles sont trop petites.
3. Moi, \_\_\_\_\_ chambre est assez confortable.
4. \_\_\_\_\_ amis trouvent que j'ai de la chance.
5. Ils font souvent \_\_\_\_\_ devoirs chez moi.
6. José est l'exception. Il fait toujours \_\_\_\_\_ devoirs à la bibliothèque.
7. Je respecte \_\_\_\_\_ préférence. José fait comme il veut.
8. Nous avons tous \_\_\_\_\_ petites habitudes et \_\_\_\_\_ manies, n'est-ce pas?

## Les adjectifs démonstratifs (Demonstrative adjectives)

Demonstrative adjectives serve to express *this, that, these, or those*. They are masculine or feminine, and singular or plural according to the noun they describe.

The adjective **ce** is used before a masculine singular noun starting with a consonant sound. However the adjective **cet** is used before a masculine singular noun if that noun starts with a vowel sound.

<b>ce</b> bateau (m.)	this/that boat
<b>cet</b> hôtel (m.)	this/that hotel

The adjective **cette** is used before any feminine singular noun.

<b>cette</b> fille (f.)	this/that girl
<b>cette</b> image (f.)	this/that picture

The adjective **ces** is used before any plural noun.

**ces hommes (m. pl.)**

*these/those men*

**ces maisons (f. pl.)**

*these/those houses*

EXERCICE

11.3

**Un séjour romantique. A romantic stay.** Complete each sentence with the appropriate demonstrative adjective.

1. Quelle splendide pleine lune \_\_\_\_\_ soir!
2. \_\_\_\_\_ dîner est vraiment sensationnel.
3. Et \_\_\_\_\_ auberge est charmante.
4. Où as-tu trouvé \_\_\_\_\_ endroit de rêve?
5. Je voudrais revenir ici \_\_\_\_\_ hiver.
6. \_\_\_\_\_ genre d'endroit bon marché est difficile à trouver.
7. Et \_\_\_\_\_ montagnes tout autour de nous sont ravissantes.
8. \_\_\_\_\_ vacances sont merveilleuses.

## Les adjectifs interrogatifs (Interrogative adjectives)

Interrogative adjectives are used to express *what* or *which* in questions. They are also used in exclamations. They are masculine or feminine, and singular or plural according to the noun they describe.

**Quel temps? (m. s.)**

*What weather?*

**Quelle heure? (f. s.)**

*What time?*

**Quels livres! (m. pl.)**

*What books!*

**Quelles couleurs! (f. pl.)**

*What colors!*

In the following sentences, note how the interrogative adjective **quel** is used with **n'importe** to express *any whatsoever*.

Donne-moi **n'importe quel** manteau!

*Give me any coat!*

J'accepte **n'importe quelle** réponse.

*I accept any answer.*

EXERCICE

11.4

**Des exclamations et des questions! Exclamations and questions!** Complete each sentence with the correct interrogative adjective.

1. \_\_\_\_\_ orage effrayant!
2. Oui, et \_\_\_\_\_ inondation! Regarde toute cette eau!
3. Vraiment! \_\_\_\_\_ temps horrible! Quand est-ce que ça va finir?

4. Bientôt, j'espère. En attendant, \_\_\_\_\_ film veux-tu regarder?
  5. \_\_\_\_\_ drôle de question! Un film d'horreur, voyons!
  6. \_\_\_\_\_ idée! Tu n'as pas assez peur comme ça avec cet orage?
  7. Eh bien, non. C'est l'ambiance idéale. Mais \_\_\_\_\_ serait ta préférence?
  8. N'importe \_\_\_\_\_ film excepté un film d'horreur!
-

# People

In this unit you will learn about people, origins, nationalities, and languages. You will also learn to describe people's physical appearances and personality traits. In addition, you will see adjectives that describe specific groups of people, such as friends, lovers, parents, children, students, teachers, and politicians.

## Les continents et les nationalités (Continents and nationalities)

Adjectives of nationality and origin serve to describe where a person is born. Many adjectives describe a person's origins based on the country that gives the person his or her nationality. However, some adjectives indicate that the person is from a certain continent, region, or city. The following adjectives describe the origins of a person based on the continent a person lives on.

<b>africain(e)</b>	<i>African</i>
<b>américain(e)</b>	<i>American</i>
<b>asiatique</b>	<i>Asian</i>
<b>australien(ne)</b>	<i>Australian</i>
<b>européen(ne)</b>	<i>European</i>

## L'Afrique et les Africains (Africa and Africans)

The following adjectives describe the nationalities of people living in Africa.

<b>africain(e) du sud</b>	<i>South African</i>
<b>algérien(ne)</b>	<i>Algerian</i>
<b>égyptien(ne)</b>	<i>Egyptian</i>
<b>éthiopien(ne)</b>	<i>Ethiopian</i>
<b>ivoirien(ne)</b>	<i>Ivorian</i>
<b>jordanien(ne)</b>	<i>Jordanian</i>
<b>kenyan(e)</b>	<i>Kenyan</i>
<b>libanais(e)</b>	<i>Lebanese</i>
<b>malgache</b>	<i>Madagascan</i>
<b>maghrébin(e)</b>	<i>from Tunisia, Morocco, or Algeria</i>
<b>marocain(e)</b>	<i>Moroccan</i>
<b>sénégalais(e)</b>	<i>Senegalese</i>
<b>somalien(e)</b>	<i>Somalian</i>
<b>soudanais(e)</b>	<i>Sudanese</i>
<b>tunisien(ne)</b>	<i>Tunisian</i>



## L'Asie et les Asiatiques (Asia and Asians)

The following adjectives describe the nationalities of people living in Asia.

afghan(e)	<i>Afghani</i>
chinois(e)	<i>Chinese</i>
coréen(ne)	<i>Korean</i>
hindou(e)	<i>Hindu</i>
iranien(ne)	<i>Iranian</i>
iraquien(ne)	<i>Iraqi</i>
israélien(ne)	<i>Israeli</i>
japonais(e)	<i>Japanese</i>
laotien(ne)	<i>Laotian</i>
pakistanaï(e)	<i>Pakistani</i>
palestinien(ne)	<i>Palestinian</i>
philippin(e)	<i>Filipino</i>
vietnamien(ne)	<i>Vietnamese</i>

### EXERCICE

## 12.1

**D'où viennent-ils? Where do they come from?** Complete each sentence with the appropriate adjective of nationality or origin.

1. Il vient d'Amérique. Il est \_\_\_\_\_.
2. Elle vient du Laos. Elle est \_\_\_\_\_.
3. Il vient du Vietnam. Il est \_\_\_\_\_.
4. Ils viennent d'Asie. Ils sont \_\_\_\_\_.
5. Elle est de la Côte d'Ivoire. Elle est \_\_\_\_\_.
6. Elles sont de la Tunisie. Elles sont \_\_\_\_\_.
7. Il vient du Liban. Il est \_\_\_\_\_.
8. Elle vient d'Australie. Elle est \_\_\_\_\_.

## L'Amérique et les Américains (America and Americans)

The following adjectives describe the nationalities of people living in North and Central America.

américain(e)	<i>American</i>
antillais(e)	<i>from the Caribbean</i>
canadien(ne)	<i>Canadian</i>
cubain(e)	<i>Cuban</i>
dominicain(e)	<i>Dominican</i>
haïtien(ne)	<i>Haitian</i>
mexicain(e)	<i>Mexican</i>
portoricain(e)	<i>Puerto Rican</i>
québécois(e)	<i>Quebecois</i>

The following adjectives describe the places of birth of people who are French by nationality but were born in the Caribbean islands of Martinique or Guadeloupe.

**guadeloupéen(ne)**  
**martiniquais(e)**

*Guadeloupean*  
*Martinican*

The following adjectives describe the nationalities of people living in South America.

**argentin(e)**  
**bolivien(ne)**  
**brésilien(ne)**  
**chilien(ne)**  
**colombien(ne)**  
**costaricain(e)**  
**équadorien(ne), équatorien(ne)**  
**nicaraguayen(ne)**  
**paraguayen(ne)**  
**péruvien(ne)**  
**uruguayen(ne)**  
**vénézuélien(ne)**

*Argentinian*  
*Bolivian*  
*Brazilian*  
*Chilean*  
*Colombian*  
*Costa Rican*  
*Ecuadorian*  
*Nicaraguan*  
*Paraguayan*  
*Peruvian*  
*Uruguayan*  
*Venezuelan*

#### EXERCICE

### 12·2

**D'où viennent-ils? *Where do they come from?*** Complete each sentence with the appropriate adjective of nationality or origin.

1. Il est \_\_\_\_\_. Il est né en Uruguay.
2. Ils sont \_\_\_\_\_. Ils vivent en Colombie.
3. Elles sont \_\_\_\_\_. Elles vivent aux Antilles.
4. Elle est \_\_\_\_\_. Elle vit en Haïti.
5. Ils sont \_\_\_\_\_. Ils vivent au Québec.
6. Elle est \_\_\_\_\_. Elle vit à Costa Rica.
7. Elles sont \_\_\_\_\_. Elles vivent au Pérou.
8. Il est \_\_\_\_\_. Il vit en Martinique.

## L'Europe et les Européens (Europe and Europeans)

The following adjectives describe the nationalities of people living in Europe.

**allemand(e)**  
**anglais(e)**  
**autrichien(ne)**  
**belge**  
**bosniaque**  
**croate**  
**danois(e)**  
**espagnol(e)**  
**finlandais(e)**

*German*  
*English*  
*Austrian*  
*Belgian*  
*Bosnian*  
*Croatian*  
*Danish*  
*Spanish*  
*Finnish*

français(e)  
grec(que)  
hongrois(e)  
italien(ne)  
luxembourgeois(e)  
polonais(e)  
portugais(e)  
roumain(e)  
russe  
serbe  
suédois  
suisse  
tchèque  
ukrainien(ne)

French  
Greek  
Hungarian  
Italian  
from Luxemburg  
Polish  
Portuguese  
Romanian  
Russian  
Serb  
Swedish  
Swiss  
Czech  
Ukrainian

EXERCICE

12.3

**Quelle est leur nationalité? What is their nationality?** Complete each sentence with the appropriate adjective of nationality.

1. Dara habite en Iran. Elle est \_\_\_\_\_.
2. Jean-Pierre habite en France. Il est \_\_\_\_\_.
3. Sara habite en Israël. Elle est \_\_\_\_\_.
4. Hans habite en Allemagne. Il est \_\_\_\_\_.
5. Luigi habite en Italie. Il est \_\_\_\_\_.
6. Ado habite au Japon. Il est \_\_\_\_\_.
7. Alice habite au Québec. Elle est \_\_\_\_\_.
8. Moïse habite en Egypte. Il est \_\_\_\_\_.
9. Salimata habite au Sénégal. Elle est \_\_\_\_\_.
10. Aaron habite en Tunisie. Il est \_\_\_\_\_.
11. Ann habite aux États-Unis. Elle est \_\_\_\_\_.
12. Juan habite au Mexique. Il est \_\_\_\_\_.

## La France et les Français (France and the French)

In the following examples, note how French adjectives of nationality are not capitalized. Also note how the ending of the feminine adjective is always **-e**, while the ending of the plural adjective is always **-s**.

Il est français.  
Elle est française.

He is French.  
She is French.

Il est suisse.  
Ils sont suisses.

He is Swiss  
They are Swiss.

Ils sont parisiens.  
Elles sont parisiennes.

*They are from Paris.  
They are from Paris.*

There are many adjectives that indicate the region or city in France a person comes from.

Mireille est niçoise.  
Fernand est marseillais.

*Mireille is from Nice.  
Fernand is from Marseilles.*

Adjectives are also frequently used to describe a culinary specialty of a region or a city. Examples of such specialties with brief descriptions are included in the following list.

**alsacien(ne)**  
**Riesling alsacien**  
**bourguignon(ne)**  
**bœuf bourguignon**  
**breton(ne)**  
**crêpe bretonne**  
**lorrain(e)**  
**quiche lorraine**

*from the Alsace region  
Alsatian Riesling wine  
from the Burgundy region  
beef cooked in Burgundy wine  
from the Brittany region  
thin pancake  
from the Lorraine region  
egg, cheese, ham, and cream quiche*

## **L'apparence physique (Physical appearance)**

Some frequently used adjectives to describe a person often describe the hair, eyes, size, and weight.

**baraqué**  
**beau, belle**  
**blond(e)**  
**châtain(e)**  
**dodu(e)**  
**fluet(te), élancé(e)**  
**grand(e)**  
**grisonnant(e)**  
**gros, grosse**  
**jeune**  
**joli(e)**  
**laid(e)**  
**maigre**  
**mignon(ne)**  
**mince**  
**moche**  
**musclé(e)**  
**petit(e)**  
**ridé(e)**  
**roux, rousse**  
**séduisant(e)**  
**sexy**  
**trapu(e)**  
**vieux, vieille**

*well built  
handsome, beautiful  
blond  
brown haired  
plump  
slender  
tall  
grayish (hair)  
fat  
young  
pretty  
ugly  
skinny  
cute  
thin  
ugly  
muscular  
small  
wrinkled  
red haired  
attractive, seductive  
sexy  
stocky  
old*

Cette actrice est très séduisante.  
Mon père est grisonnant sur les côtés.  
Ce garçon est petit mais musclé.

*This actress is very seductive.  
My father is getting gray hair on the sides.  
That boy is small but muscular.*

Ce gros bébé est mignon.  
 Regarde la fille rousse! C'est ma sœur.  
 Les sorcières sont généralement laides.  
 Tu es maigre! Tu ne manges pas assez.

*That fat baby is cute.  
 Look at the red-haired girl! That's my sister.  
 Witches are generally ugly.  
 You are skinny! You do not eat enough.*

EXERCICE

12.4

**Comment est chaque personne? What does each person look like?** For each physical trait, write the letter of the corresponding attributes.

- |   |               |
|---|---------------|
| _____ 1. Il est vieux et... sur les côtés.        | a. mignon     |
| _____ 2. Il est sexy et...                        | b. gros       |
| _____ 3. Le petit garçon est petit, mince et...   | c. ridé       |
| _____ 4. Il est baraqué et...                     | d. rouquin    |
| _____ 5. Cet enfant est dodu et même un peu...    | e. séduisant  |
| _____ 6. Ce petit est beau et...                  | f. grisonnant |
| _____ 7. Ce vieux monsieur est... dans la figure. | g. fluet      |
| _____ 8. Il a les cheveux roux. C'est un...       | h. musclé     |

## Les traits de caractère (Personality traits)

Another way to describe a person is to present his or her personality. Although personality traits are shared by many people, some adjectives are more frequently used between friends and others more often apply to parents or teachers.

## Les amis (Friends)

Here are some adjectives that can be used to describe friends.

amorphe	apathetic
bon, bonne	good
discret, discrète	discreet
énergique	energetic
essentiel(le)	essential
extraverti(e)	extroverted
fiable	reliable
honnête	honest
humble	humble
hypocrite	hypocritical
impatient(e)	impatient
important(e)	important
indiscret, indiscreète	indiscreet
ingrat(e)	ungrateful
insensible	insensitive
introverti(e)	introverted
mauvais(e)	bad

**meilleur(e)**  
**sensible**  
**sincère**  
**sociable**  
**sympathique, sympa**

*better, best*  
*sensitive*  
*sincere*  
*sociable*  
*nice*

Il a mauvais caractère.  
J'aime les gens sincères.  
Il faut être sensible aux problèmes  
d'autrui.  
Les jeunes gens sont quelquefois  
indiscrets.  
Un bon ami est fiable.  
C'est ma meilleure amie.

*He is bad tempered.*  
*I like sincere people.*  
*You must be sensitive to others' problems.*  
*Young people are sometimes indiscreet.*  
*A good friend is reliable.*  
*It is my best friend.*

## **Les amoureux (Lovers)**

Many adjectives are used to describe people in love. Here are a few.

**amoureux, amoureuse**  
**aveugle**  
**aveuglé(e)**  
**chaleureux, chaleureuse**  
**émouvant(e)**  
**ému(e)**  
**étourdi(e)**  
**fidèle**  
**infidèle**  
**fou, folle**  
**galant(e)**  
**heureux, heureuse**  
**insatiable**  
**intime**  
**jaloux, jalouse**  
**loyal(e)**  
**passionné(e)**  
**prévenant(e)**  
**radieux, radieuse**  
**seul(e) au monde**  
**touchant(e)**

*in love*  
*blind*  
*blinded*  
*warm*  
*moving*  
*moved*  
*dizzy*  
*faithful*  
*unfaithful*  
*crazy*  
*gallant*  
*happy*  
*insatiable*  
*intimate*  
*jealous*  
*loyal*  
*passionate*  
*gallant, helpful*  
*radiant*  
*alone in the world*  
*moving*

Son fiancé est très prévenant.  
Elle espère qu'il est fidèle et loyal.  
On dit que les amoureux sont aveugles.  
Ils passent une soirée intime.  
Ils se sentiront seuls au monde.  
Elle est émue quand il se montre  
passionné.  
Quelle histoire d'amour touchante!

*Her fiancé is very gallant.*  
*She hopes he is faithful and loyal.*  
*It is said that people in love are blind.*  
*They are spending an intimate evening.*  
*They will feel alone in the world.*  
*She is moved when he shows passion.*  
*What a moving love story!*

**Vrai ou Faux? True or False?** Write **V** for **vrai** or **F** for **faux** next to each statement.

- \_\_\_\_\_ 1. Un vrai ami est jaloux de toi si tu réussis.
- \_\_\_\_\_ 2. Un amoureux est galant envers la femme qu'il courtise.
- \_\_\_\_\_ 3. Le jour de son mariage une femme est radieuse.
- \_\_\_\_\_ 4. Un bon ami est discret et ne révèle pas tes confidences.
- \_\_\_\_\_ 5. Un ami infidèle est un ami pour toujours.
- \_\_\_\_\_ 6. On ne reste pas fâché longtemps avec ses meilleurs amis.
- \_\_\_\_\_ 7. On dit que les amoureux sont aveugles.
- \_\_\_\_\_ 8. Une personne introvertie est toujours déprimée.
- \_\_\_\_\_ 9. Un ami trompé est dégoûté de la vie.
- \_\_\_\_\_ 10. Les vrais amis sont honnêtes et sincères l'un envers l'autre.

## Les parents (Parents)

Here are some adjectives that can be used to describe parents.

**affectueux, affectueuse**

*affectionate*

**anxieux, anxieuse**

*anxious*

**autoritaire**

*authoritarian*

**compétent(e)**

*competent*

**fier, fière**

*proud*

**impuissant**

*unable*

**indulgent(e)**

*indulgent*

**injuste**

*unfair*

**inquiet, inquiète**

*worried*

**intéressé(e)**

*interested*

**irremplaçable**

*irreplaceable*

**juste**

*just*

**laxiste**

*permissive*

**préoccupé(e)**

*preoccupied*

**protecteur, protectrice**

*protective*

**résolu(e)**

*resolute*

**responsable**

*responsible*

**satisfait(e)**

*satisfied*

**soucieux, soucieuse**

*worried*

**strict(e)**

*strict*

**surpris(e)**

*surprised*

De bons parents veulent se montrer justes.

*Good parents want to be just.*

Une maman est irremplaçable.

*A mom is irreplaceable.*

Des parents laxistes ont peu de règles.

*Permissive parents have few rules.*

Ils sont soucieux de la santé de  
leurs enfants.  
Des parents stricts font suivre les règles.  
Un père indulgent pardonne facilement.

*They care about their children's health.  
Strict parents have rules obeyed.  
An indulgent father forgives easily.*

## Les enfants (Children)

Here are some adjectives frequently used to describe children.

actif, active	active
bien élevé(e)	well-behaved
calme	calm
capricieux, capricieuse	whimsical, moody
chouchouté(e)	babied
curieux, curieuse	curious
désobéissant(e)	disobedient
dorloté(e)	nurtured
doux, douce	gentle
enjoué(e)	playful
gâté(e)	spoiled
gentil, gentille	nice
hyperactif, hyperactive	hyperactive
imaginatif, imaginative	imaginative
impoli(e)	rude
innocent(e)	innocent
insolent(e)	insolent
mal élevé(e)	misbehaved
malicieux, malicieuse	malicious
obéissant(e)	obedient
patient(e)	patient
persévérant(e)	persevering
poli(e)	polite
précoce	precocious
récalcitrant(e)	stubborn
sage	good (nice)
surdoué(e)	gifted

Les enfants surdoués sont très imaginatifs. *Gifted students are very imaginative.*  
Il faut que les enfants soient polis. *Children must be polite.*  
Dara est une petite fille très gentille. *Dara is a very nice little girl.*  
Les enfants récalcitrants n'obéissent pas. *Stubborn children do not obey.*  
J'adore les enfants bien élevés. *I love well-behaved children.*  
Papa lui a dit d'être sage à l'école. *Dad told him/her to be good at school.*  
Quels enfants chouchoutés! *What babied children!*

### EXERCICE

## 12.6

**Quelle sorte de parents sont les Dupont? What kind of parents are the Duponts?**  
Complete each sentence with an appropriate adjective from the list provided.

autoritaires	indulgents	surpris	affectueux
justes	satisfaits	stricts	fiers



1. Les Dupont chouchoutent leurs enfants. Ils leur donnent souvent des bises et des caresses. Ils sont \_\_\_\_\_.
2. Quand les enfants sont désobéissants, ils savent se montrer \_\_\_\_\_.
3. Quand les enfants sont capricieux, ils sont souvent très \_\_\_\_\_ avec eux et leur donnent des punitions.
4. Mais quand les enfants sont patients et gentils, les Dupont sont \_\_\_\_\_.
5. La plupart du temps, les enfants sont enjoués et actifs. S'il arrive un petit accident, les parents sont \_\_\_\_\_.
6. Si jamais les enfants sont mal élevés avec les professeurs, leurs parents sont extrêmement \_\_\_\_\_ car c'est si rare.
7. Les Dupont essaient d'être toujours \_\_\_\_\_ avec leurs enfants et de les traiter tous les deux de la même manière.
8. Quand les professeurs disent aux Dupont que leurs enfants sont surdoués et sages, ils sont si \_\_\_\_\_ d'eux.

## Les professeurs (Teachers)

Here are some adjectives frequently used to describe teachers.

<b>accessible</b>	<i>accessible</i>
<b>amical(e)</b>	<i>friendly</i>
<b>amusant(e)</b>	<i>amusing, fun</i>
<b>antipathique</b>	<i>unlikable</i>
<b>attentif, attentive</b>	<i>attentive</i>
<b>bien formé(e)</b>	<i>well trained</i>
<b>compréhensif, compréhensive</b>	<i>understanding</i>
<b>décourageant(e)</b>	<i>discouraging</i>
<b>détaché(e)</b>	<i>aloof</i>
<b>disponible</b>	<i>available</i>
<b>encourageant(e)</b>	<i>encouraging</i>
<b>expérimenté(e)</b>	<i>experienced</i>
<b>incompétent(e)</b>	<i>incompetent</i>
<b>indifférent(e)</b>	<i>indifferent</i>
<b>indisponible</b>	<i>unavailable</i>
<b>inexpérimenté(e)</b>	<i>inexperienced</i>
<b>ingénieux, ingénieuse</b>	<i>ingenious</i>
<b>instruit(e)</b>	<i>educated</i>
<b>motivé(e)</b>	<i>motivated</i>
<b>populaire</b>	<i>popular</i>
<b>qualifié(e)</b>	<i>qualified</i>
<b>sérieux (se)</b>	<i>serious</i>
<b>serviable</b>	<i>helpful</i>
<b>sévère</b>	<i>strict, severe</i>

Un professeur indifférent n'est pas sympa.

*An indifferent teacher is not nice.*

Un professeur peut être inexpérimenté. J'ai eu des professeurs amusants.

*A teacher can be inexperienced. I had amusing teachers.*

Mon prof de math est compréhensif.  
Elle n'est jamais disponible après  
les cours.

*My math teacher is understanding.  
She is never available after class.*

EXERCICE

12.7

**Lequel est un bon professeur? Which one is a good teacher?** Place a check mark (✓) next to the adjectives that portray a teacher positively.

- \_\_\_\_\_ 1. Il est inexpérimenté mais très enthousiaste et serviable.
- \_\_\_\_\_ 2. Il est toujours disponible même après l'école.
- \_\_\_\_\_ 3. Il est sévère, détaché et inaccessible.
- \_\_\_\_\_ 4. Il est populaire mais incompetent.
- \_\_\_\_\_ 5. Elle est qualifiée et ingénieuse.
- \_\_\_\_\_ 6. Elle est instruite et expérimentée.
- \_\_\_\_\_ 7. Elle est encourageante et amusante.
- \_\_\_\_\_ 8. Elle est antipathique et pas du tout compréhensive.

## Les étudiants (Students)

Here are some adjectives frequently used to describe students.

absent(e)	<i>absent</i>
antagoniste	<i>antagonistic</i>
attentif, attentive	<i>attentive</i>
discipliné(e)	<i>disciplined</i>
doué(e)	<i>talented</i>
enthousiaste	<i>excited</i>
exceptionnel(le)	<i>exceptional</i>
fort(e)	<i>good</i>
idéaliste	<i>idealist</i>
impatient(e)	<i>impatient</i>
imprudent(e)	<i>reckless</i>
indépendant(e)	<i>independent</i>
maniaque	<i>compulsive</i>
optimiste	<i>optimist</i>
organisé(e)	<i>organized</i>
paresseux, paresseuse	<i>lazy</i>
patient(e)	<i>patient</i>
pessimiste	<i>pessimist</i>
poli(e)	<i>polite</i>
présent(e)	<i>present</i>
prudent(e)	<i>cautious</i>
réaliste	<i>realist</i>
rebelle	<i>rebellious</i>
studieux, studieuse	<i>studious</i>

**travailleur, travailleuse**  
**zélé(e)**

*hardworking*  
*full of zeal*

Jérémy est absent aujourd'hui.  
Il est studieux et travailleur.  
De plus il est toujours poli envers tous.  
Il n'est jamais antagoniste comme certains.  
C'est bien d'être organisé.  
Mais il ne faut pas être maniaque.  
Il y a des gens doués mais paresseux.  
Être rebelle n'est pas toujours un défaut.

*Jeremy is absent today.*  
*He is studious and hardworking.*  
*In addition he is polite toward everyone.*  
*He is never antagonistic like some.*  
*It is good to be organized.*  
*But you should not be a compulsive person.*  
*There are people who are talented but lazy.*  
*To be rebellious is not always a fault.*

EXERCICE

**12.8**

**Lequel est un bon élève? Which one is a good student?** Place a check mark (✓) next to the adjectives that portray a student positively.

- \_\_\_\_\_ 1. Léon est travailleur.
- \_\_\_\_\_ 2. Nadine est paresseuse.
- \_\_\_\_\_ 3. Jérémy est toujours présent en classe.
- \_\_\_\_\_ 4. Suzanne est très organisée et studieuse.
- \_\_\_\_\_ 5. Raymond est exceptionnellement doué en maths.
- \_\_\_\_\_ 6. Annie est maniaque et ne travaille avec personne.
- \_\_\_\_\_ 7. Mimi est antagoniste et rebelle.
- \_\_\_\_\_ 8. Jasmine est indisciplinée et n'est pas organisée.
- \_\_\_\_\_ 9. Luc est réaliste et il coopère toujours.
- \_\_\_\_\_ 10. Jean-Marc est conformiste et attentif.

## Les artistes (Artists)

Here are some adjectives frequently used to describe artists.

**adoré(e)**  
**apprécié(e)**  
**célèbre**  
**comique**  
**connu(e)**  
**copié(e)**  
**créatif, créative**  
**déchaîné(e)**  
**drôle**  
**fascinant(e)**  
**génial(e)**  
**gracieux**  
**imité(e)**

*adored*  
*appreciated*  
*famous*  
*funny*  
*known*  
*copied*  
*creative*  
*unruly, out of control*  
*funny*  
*fascinating*  
*amazing*  
*graceful*  
*imitated*

**inventif, inventive**  
**original(e)**  
**passionné(e)**  
**réaliste**

*inventive*  
*original*  
*passionate*  
*realist*

Gauguin était un artiste inventif  
et original.

*Gauguin was an inventive and original artist.*

Marcel Marceau a été imité par beaucoup.

*Marcel Marceau was imitated by many.*

Les ballerines sont gracieuses.

*Ballerinas are graceful.*

Catherine Deneuve est connue  
et appréciée.

*Catherine Deneuve is known and appreciated.*

Il y a des musiciens qui sont déchaînés  
sur la scène.

*There are musicians who are unruly on stage.*

EXERCICE

12·9

**Comment peut-on caractériser chaque artiste? How can we characterize each artist?** For each description, complete each sentence with the appropriate adjective from the previous list.

1. Un artiste qui a du génie est \_\_\_\_\_.
2. Un artiste qui accepte la vie sans l'idéaliser est \_\_\_\_\_.
3. Un artiste qui a le don de la création originale est \_\_\_\_\_.
4. Un artiste qui est connu et copié de tous est \_\_\_\_\_.
5. Un artiste indiscipliné et qui ne suit pas les conventions est \_\_\_\_\_.
6. Un artiste qui fait rire est \_\_\_\_\_.

## Les politiciens (Politicians)

Here are some adjectives frequently used to describe politicians.

**acharné(e)**  
**ambitieux, ambitieuse**  
**bien intentionné(e)**  
**charismatique**  
**convaincu(e)**  
**corrompu(e)**  
**crédible**  
**critiqué(e)**  
**courageux, courageuse**  
**débrouillard(e)**  
**désigné(e)**  
**diplomate**  
**élu(e)**  
**félicité(e)**  
**honnête**  
**incrédible**  
**irresponsable**

*relentless*  
*ambitious*  
*well intentioned*  
*charismatic*  
*convinced*  
*corrupt*  
*credible*  
*criticized*  
*courageous*  
*resourceful*  
*appointed*  
*diplomatic*  
*elected*  
*congratulated*  
*honest*  
*not believable*  
*irresponsible*

**lâche**  
**malhonnête**  
**persuasif, persuasive**  
**protestataire**  
**responsable**  
**ridiculisé(e)**

*coward*  
*dishonest*  
*persuasive*  
*prone to protest*  
*responsible*  
*ridiculed*

Des politiciens malhonnêtes sont dangereux.

*Dishonest politicians are dangerous.*

Il faut être diplomate en politique.

*You must be diplomatic in politics.*

Les sénateurs sont élus.

*Senators are elected.*

Une politicienne persuasive aura beaucoup de votes.

*A persuasive politician will get a lot of votes.*

Les gens débrouillards se sortent d'affaire.

*Resourceful people manage.*

Il est triste de voir quelqu'un ridiculisé.

*It is sad to see somebody ridiculed.*

EXERCICE

**12·10**

**Pour lequel de ces politiciens allez-vous voter? For which of these politicians will you vote?** Place a check mark (✓) next to the politicians for whom you would vote.

- \_\_\_\_\_ 1. Elle est persuasive dans tous les domaines.
- \_\_\_\_\_ 2. Il a été ridiculisé pour ses affaires sordides.
- \_\_\_\_\_ 3. Elle est honnête mais diplomate.
- \_\_\_\_\_ 4. Il est ambitieux et bien intentionné.
- \_\_\_\_\_ 5. Elle est débrouillarde.
- \_\_\_\_\_ 6. Il était irresponsable comme gouverneur de son état.
- \_\_\_\_\_ 7. Il est charismatique et crédible.
- \_\_\_\_\_ 8. Elle est acharnée dans son travail.

# Health and nutrition

In this unit you will learn adjectives that describe people's health (good or bad) as well as adjectives that describe people's feelings and conditions when affected by various ailments. You will also become familiar with adjectives that describe different types of medicine, care, and surgeries.

## *En bonne santé* (In good health)

A person's health is essential to his or her happiness, level of activity, and productivity. Here are a few useful adjectives concerning good health.

**actif, active**  
**bien nourri(e)**  
**bien portant(e)**  
**convalescent(e)**  
**énergique**  
**fort(e)**  
**guéri(e)**  
**musclé(e)**  
**plein(e) de santé**  
**radieux, radieuse**  
**reposé(e)**  
**soigné(e)**  
**vacciné(e)**

*active*  
*well nourished*  
*in good health*  
*convalescent*  
*energetic*  
*strong*  
*healed*  
*muscular*  
*full of health*  
*radiant*  
*rested*  
*cared for*  
*vaccinated*

On se sent bien quand on est bien portant.

*You feel good when you are healthy.*

On dit qu'une femme enceinte est radieuse.

*A pregnant woman is said to be radiant.*

Une personne reposée est pleine d'énergie.

*A rested person is full of energy.*

Il a été opéré et il est convalescent.

*He was operated on, and he is convalescing.*

Il faut être bien nourri pour bien travailler.

*You have to be well nourished in order to work well.*

## *En mauvaise santé* (In bad health)

Unfortunately we are not always in the best of health. Here are a few adjectives concerning bad health.

**alité(e)**  
**amaigri(e)**

*bedridden*  
*grown thin*

déshydraté(e)  
diabétique  
drogué(e)  
émacié(e)  
faible  
fatigué(e)  
fiévreux, fiévreuse  
fragile  
grippé(e)  
inactif, inactive  
intoxiqué(e)  
mal nourri(e)  
malade  
maladif, maladive  
moribond(e)  
névrosé(e)  
obèse  
souffrant(e)

dehydrated  
diabetic  
drugged  
emaciated  
weak  
tired  
feverish  
fragile  
sick with flu  
inactive  
intoxicated  
malnourished  
sick  
sickly  
dying  
hysterical  
obese  
sick, in pain

Il est grippé, le pauvre homme! *He has the flu, poor man!*  
Il a toujours été maladif et fragile. *He has always been sickly and fragile.*  
Il était presque moribond l'an dernier. *He was almost dying last year.*  
Il est si émacié qu'on ne le reconnaît pas. *He is so emaciated you can't recognize him.*  
Cette personne intoxiquée se conduit mal. *This intoxicated person behaves badly.*

#### EXERCICE

### 13.1

**François est-il en bonne santé en ce moment? Is François in good health at the moment?** For each sentence, agree with **oui** or disagree with **non** on the lines provided.

- \_\_\_\_\_ 1. Il est presque toujours souffrant.
- \_\_\_\_\_ 2. Il est amaigri.
- \_\_\_\_\_ 3. Il est bien portant.
- \_\_\_\_\_ 4. Il est faible.
- \_\_\_\_\_ 5. Il est reposé et radieux.
- \_\_\_\_\_ 6. Il est grippé.
- \_\_\_\_\_ 7. Il est musclé et en forme.
- \_\_\_\_\_ 8. Il est émacié.
- \_\_\_\_\_ 9. Il est plein de santé.
- \_\_\_\_\_ 10. Il est fort et actif.

## La médecine (Medicine)

To stay in good health or to restore good health, people often need medical care. Here are some adjectives that describe various types of medical care options.

**La médecine peut être...**  
alternative  
conventionnelle  
esthétique  
expérimentale  
générale  
homéopathique  
nutritionnelle

*Medicine may be . . .*  
alternative  
conventional  
esthetic  
experimental  
general  
homeopathic  
nutritional

C'est un médecin homéopathique.  
Il a une approche plus nutritionnelle.

*This is a homeopathic doctor.  
He has a more nutritional approach.*

## Les soins (Health care)

Here are some adjectives to describe health care.

**Les soins peuvent être...**  
hygiéniques  
intensifs  
palliatifs  
professionnels  
quotidiens  
d'urgence

*Care may be . . .*  
hygienic  
intensive  
palliative  
professional  
daily  
urgent

L'infirmier donne des soins d'urgence.  
Le blessé est en soins intensifs.

*The nurse gives urgent care.  
The wounded man is in intensive care.*

## La chirurgie (Surgery)

Here are some adjectives to describe various types of surgery.

**La chirurgie peut être...**  
cardiaque  
dentaire  
digestive  
générale  
infantile  
orthopédique  
plastique

*Surgery may be . . .*  
cardiac  
dental  
digestive  
general  
infantile  
orthopedic  
plastic

La chirurgie cardiaque fait des progrès.  
La chirurgie plastique est nécessaire  
pour les victimes de brûlures.

*Cardiac surgery is making progress.  
Plastic surgery is necessary for burn victims.*

## Les maladies et les troubles (Illnesses and ailments)

Here are some adjectives to describe illnesses and ailments.

**bénin(e)**  
cardiaque  
gastrique  
grave  
infectieux, infectieuse  
nerveux, nerveuse  
psychique

*benign*  
cardiac  
gastric  
serious  
infectious  
nervous  
psychological



respiratoire  
vasculaire

La tumeur était bénigne.  
C'est une maladie nerveuse.  
Elle a des troubles respiratoires.

respiratory  
vascular

The tumor was benign.  
It is a nervous disorder.  
She has respiratory troubles.

## Les régimes (Diets)

Here is a list of adjectives frequently used to describe diets and diet foods.

alimentaire  
amincissant(e)  
draconien(ne)  
équilibré(e)  
frais, fraîche  
gras(se)  
naturel(le)  
nutritionnel(le)  
organique  
peu calorique  
revitalisant(e)  
saturé(e)  
sucré(e)  
tonifiant(e)  
végétal(e)

food diet  
weight-reducing  
draconian  
balanced  
fresh  
fat  
natural  
nutritional  
organic  
low in calories  
revitalizing  
saturated  
sweet  
energizing  
from plants

Je mange des légumes frais.  
J'évite les matières grasses.  
L'huile saturée est mauvaise pour  
le cholestérol.  
Les jus de fruit sont tonifiants.  
Il nous faut un régime équilibré.

I eat fresh vegetables.  
I avoid fatty substances.  
Saturated oil is bad for cholesterol.  
Fruit juices are energizing.  
We need a balanced diet.

### EXERCICE

## 13·2

**Comment va Raymonde? How is Raymonde?** In the following paragraph, complete each sentence with the appropriate word from the list provided.

gastriques	quotidiennes	digestive	végétales	malade
amincissant	alimentaire	sucrés	saturés	draconien

Raymonde est tombée gravement (1) \_\_\_\_\_. Elle souffre de troubles (2) \_\_\_\_\_. Si cela continue, son médecin va avoir recours à la chirurgie (3) \_\_\_\_\_. Pour le moment, elle prend des doses (4) \_\_\_\_\_ de médicaments pour calmer les douleurs. Pauvre Raymonde! Elle doit aussi suivre un régime (5) \_\_\_\_\_ très strict; son régime est même (6) \_\_\_\_\_ en ce moment. Par exemple, elle doit manger des substances (7) \_\_\_\_\_ fraîches et revitalisantes. Elle ne peut pas manger d'aliments (8) \_\_\_\_\_ ni (9) \_\_\_\_\_ de matières grasses. On peut dire que c'est un régime (10) \_\_\_\_\_: elle va perdre des kilos. Enfin j'espère qu'elle ira bientôt mieux.

# Les aliments (Foods)

Good nutrition keeps the doctor away. Here is a list of adjectives frequently used to describe foods and drinks.

aigre	sour
alcoolique	alcoholic
alcoolisé(e)	alcoholic
amer, amère	bitter
aromatisé(e)	flavored
chaud(e)	warm, hot
délicieux, délicieuse	delicious
désaltérant(e)	thirst-quenching
épicé(e)	spicy
exquis(e)	exquisite
froid(e)	cold
gazeux, gazeuse	fizzy
immangeable	inedible
juteux, juteuse	juicy
léger, légère	light
lourd(e)	heavy
(peu) nutritif, nutritive	(non) nutritious
parfumé(e)	flavored
pétillant(e)	sparkling
rafraîchissant(e)	refreshing
riche	rich
sain(e)	healthy
salé(e)	salty
savoureux, savoureuse	tasty
succulent(e)	succulent
sucré(e)	sweet
végétarien, végétarienne	vegetarian

Je n'aime pas les repas trop riches.  
Les produits organiques sont plus sains.  
Un citron pressé est rafraîchissant.  
Ce café est aromatisé.  
Moi, j'aime l'eau gazeuse.  
Je n'aime que les fruits juteux.  
Une salade est un repas léger.

*I do not like overly rich meals.  
Organic products are healthier.  
Freshly squeezed lemonade is refreshing.  
This coffee is flavored.  
I like sparkling water.  
I only like juicy fruits.  
A salad is a light meal.*

## EXERCICE

### 13·3

**Quel en est le goût? How does it taste?** Circle the letter of the most appropriate answer to complete each sentence.

1. Cette glace est... à la vanille.  
a. parfumée  
b. alcoolisée
2. Ce bœuf est... et tendre.  
a. succulent  
b. pétillant

3. Cette limonade est...
    - a. épicée
    - b. froide
  4. Ce citron pressé est...
    - a. riche
    - b. aigre
  5. Ce plat végétarien est...
    - a. juteux
    - b. sain
  6. Ce vieux poulet est...
    - a. délicieux
    - b. immangeable
  7. Ce nouveau plat mexicain est vraiment...
    - a. peu nutritif
    - b. exotique
  8. Ce champagne est très...
    - a. pétillant
    - b. salé
  9. Ce café chaud est trop...
    - a. sucré
    - b. rafraîchissant
  10. Cette tomate est...
    - a. juteuse
    - b. gazeuse
-

# Animals and nature

In this unit you will learn adjectives that can be used to describe animals, landscapes, flowers, plants, trees, water, and weather.

## Animaux (Animals)

Animals play an important role in our lives. They can be cherished companions, domesticated, and trained. They are sometimes mistreated, and some species (*espèces*) are in danger of becoming extinct.

## Les animaux en tant que compagnons (Pets as companions)

Many pets live very happy lives with their owners. Here are some terms to describe them.

abrité(e)  
affectueux, affectueuse  
apprivoisé(e)  
bien traité(e)  
caressé(e)  
confiant(e)  
courageux, courageuse  
domestique  
doux, douce  
dressé(e)  
enjoué(e)  
gâté(e)  
nourri(e)  
obéissant(e)  
pouponné(e)  
propre  
protégé(e)  
reconnaisant(e)  
sauvé(e)  
soigné(e)  
utile

*sheltered*  
*affectionate*  
*tamed*  
*treated well*  
*petted, caressed*  
*trusting*  
*brave*  
*domestic*  
*sweet*  
*trained*  
*playful*  
*spoiled*  
*nourished*  
*obedient*  
*babied*  
*clean*  
*protected*  
*grateful*  
*saved, rescued*  
*cared for*  
*useful*

Le petit prince a un renard apprivoisé  
comme ami.

Les chats sont pouponnés.

*The little prince has a tamed  
fox as a friend.*

*Cats are babied.*

Les animaux bien nourris sont énergiques.  
Un chien sauvé est reconnaissant.  
Un animal soigné est propre.  
Beaucoup d'animaux sont utiles.

*Well-fed animals are energetic.  
A rescued dog is grateful.  
A cared-for animal is clean.  
Many animals are useful.*

## Les animaux sauvages (Wild animals)

Many animals, such as wolves, bears, and deer, live in the wild. Although they are protected in national parks and zoos, they are prey to hunters and poachers when they are free. Here are a few terms to discuss this topic.

<b>abusé(e)</b>	<i>abused</i>
<b>affamé(e)</b>	<i>famished</i>
<b>apeuré(e)</b>	<i>scared</i>
<b>assoiffé(e)</b>	<i>thirsty</i>
<b>carnivore</b>	<i>carnivorous</i>
<b>chassé(e)</b>	<i>hunted</i>
<b>dangereux, dangereuse</b>	<i>dangerous</i>
<b>emprisonné(e)</b>	<i>imprisoned</i>
<b>féroce</b>	<i>ferocious</i>
<b>maltraité(e)</b>	<i>mistreated</i>
<b>méchant(e)</b>	<i>mean</i>
<b>méfiant(e)</b>	<i>mistrustful</i>
<b>menacé(e)</b>	<i>threatened</i>
<b>nocturne</b>	<i>nocturnal</i>
<b>nuisible</b>	<i>harmful</i>
<b>piégé(e)</b>	<i>trapped</i>
<b>sauvage</b>	<i>wild</i>

Un animal maltraité devient méfiant.	<i>A mistreated animal becomes mistrustful.</i>
Les loups affamés sont dangereux.	<i>Famished wolves are dangerous.</i>
Certaines espèces d'aigles sont menacées.	<i>Certain eagle species are endangered.</i>
Les ours sont carnivores.	<i>Bears are carnivorous.</i>
Les cerfs sont souvent chassés.	<i>Deer are often hunted.</i>
Les lièvres sont piégés par des chasseurs.	<i>Hares are trapped by hunters.</i>
La chouette est un animal nocturne.	<i>The owl is a nocturnal animal.</i>

### EXERCICE

## 14.1

**Ma chienne Fifi. My dog Fifi.** Complete each sentence with the appropriate adjective from the list provided.

rare	utile	pouponnée	dressée	obéissante	gâtée
méchante	sauvage	soignée	affectueuse	courageuse	traitée
affamés	assoiffés	protégés	traités	abusés	heureux

J'ai une chienne très bien (1) \_\_\_\_\_ qui s'appelle Fifi. Elle m'écoute toujours et elle est vraiment (2) \_\_\_\_\_. Elle n'est jamais (3) \_\_\_\_\_. Au contraire, elle est même trop (4) \_\_\_\_\_ car elle veut toujours me lécher. Une chienne comme Fifi est (5) \_\_\_\_\_. Où allez-vous trouver une chienne aussi intelligente et surtout (6) \_\_\_\_\_? Eh oui, elle m'apporte mon journal et mes pantoufles tous les matins. Imaginez cela! De plus, Fifi est très propre et (7) \_\_\_\_\_: je lui brosse le

poil et les dents une fois par jour. Elle est si bien (8) \_\_\_\_\_ chez moi qu'elle se sent (9) \_\_\_\_\_ et confiante. Elle est peut-être (10) \_\_\_\_\_ par toutes mes attentions, mais malgré cela, elle est bien (11) \_\_\_\_\_, ma Fifi. Elle me défendrait contre n'importe quel animal (12) \_\_\_\_\_. Je suis bien content d'avoir une si bonne chienne!

Je pense souvent aux animaux qui n'ont pas la chance de Fifi: ceux qui sont (13) \_\_\_\_\_, (14) \_\_\_\_\_ et même (15) \_\_\_\_\_. Les pauvres animaux; ils ne méritent probablement pas d'être (16) \_\_\_\_\_ de cette manière. Ils ont besoin d'être (17) \_\_\_\_\_ et apprivoisés. Des animaux (18) \_\_\_\_\_ sont des animaux reconnaissants!

## Les paysages (Landscapes)

The world is full of exotic and intriguing landscapes. France, for example, is known for its variety of **paysages** such as the Alps and its Mediterranean shores in the southeast, or its valleys like the **Vallée de la Loire** in the northwest. Here are some adjectives frequently used to describe landscapes and sceneries.

<b>aride</b>	<i>arid</i>
<b>beau, belle</b>	<i>beautiful</i>
<b>boisé(e)</b>	<i>wooded</i>
<b>calme</b>	<i>calm</i>
<b>champêtre</b>	<i>rural</i>
<b>déboisé(e)</b>	<i>deforested</i>
<b>désertique</b>	<i>desert</i>
<b>dévasté(e)</b>	<i>devasted</i>
<b>enchanteur, enchanteresse</b>	<i>enchanting</i>
<b>enneigé(e)</b>	<i>snowed in</i>
<b>forestier, forestière</b>	<i>wooded</i>
<b>industriel(le)</b>	<i>industrial</i>
<b>laid(e)</b>	<i>ugly</i>
<b>littoral(e)</b>	<i>coastal</i>
<b>lumineux, lumineuse</b>	<i>luminous, bright</i>
<b>magique</b>	<i>magical</i>
<b>maritime</b>	<i>maritime</i>
<b>méditerranéen(ne)</b>	<i>Mediterranean</i>
<b>montagneux, montagneuse</b>	<i>mountainous</i>
<b>paisible</b>	<i>peaceful</i>
<b>panoramique</b>	<i>panoramic</i>
<b>pittoresque</b>	<i>picturesque</i>
<b>plat(te)</b>	<i>flat</i>
<b>rural(e)</b>	<i>rural</i>
<b>spectaculaire</b>	<i>spectacular</i>
<b>tropical(e)</b>	<i>tropical</i>
<b>urbain(e)</b>	<i>urban</i>
<b>vaste</b>	<i>vast</i>
<b>viticole</b>	<i>wine-producing</i>
<b>volcanique</b>	<i>volcanic</i>

**Une diversité de paysages. A diversity of landscapes.** Complete each sentence with the appropriate word from the list provided.

plat	viticole	déboisé	champêtre	urbain
spectaculaire	désertique	lumineux	enneigées	méditerranéen
enchanteur	romantique	volcanique	maritime	montagneux

1. Dans la région de Bordeaux où on fait la culture des vignes, le paysage est \_\_\_\_\_.
2. Dans les jungles de l'Amazonie, on a souvent un paysage \_\_\_\_\_ avec des cascades et des forêts vierges splendides.
3. À New York, le paysage \_\_\_\_\_ consiste en tours et en gratte-ciel.
4. En Alsace on se trouve souvent face à un paysage \_\_\_\_\_ avec de grands prés et de grandes étendues cultivées.
5. Au Sahara, le paysage est \_\_\_\_\_.
6. On dit qu'en Haïti le paysage est très \_\_\_\_\_ depuis qu'on a coupé tant d'arbres.
7. Sur les côtes de Bretagne et de Normandie, le paysage est \_\_\_\_\_.
8. En Provence où le soleil règne, on trouve un paysage \_\_\_\_\_.
9. Un paysage provençal avec des oliviers et des cyprès est un paysage \_\_\_\_\_.
10. Le paysage de la Savoie qui se trouve dans les Alpes est \_\_\_\_\_.
11. Le paysage de la Floride est tout à fait \_\_\_\_\_.
12. Le paysage écossais avec ses brumes et ses châteaux charmants est \_\_\_\_\_.

## Les fleurs, les plantes et les arbres (Flowers, plants, and trees)

Flowers, plants, and trees play an important role in our environment. They are both useful and instrumental in beautifying our surroundings. Here are some adjectives frequently used to describe flowers, plants, and trees.

à feuillage persistant  
annuel(le)  
caduque  
délicat(e)  
déraciné(e)  
éphémère  
fané(e)  
fécond(e)  
feuillu(e)  
fort(e)

evergreen  
annual  
deciduous  
delicate  
uprooted  
ephemeral  
wilted  
fruitful, fertile  
with foliage  
strong





**attirant(e)**  
**bon(ne)**  
**calme**  
**clair(e)**  
**désaltérant(e)**  
**doux, douce**  
**frais, fraîche**  
**indispensable**  
**inépuisable**  
**joli(e)**  
**lent(e)**  
**limpide**  
**majestueux, majestueuse**  
**minéral(e)**  
**navigable**  
**nécessaire**  
**potable**  
**propre**  
**pur(e)**  
**rafraîchissant(e)**  
**salé(e)**  
**vif, vive**

*alluring*  
*good*  
*calm*  
*clear*  
*thirst-quenching*  
*soft, fresh*  
*fresh, cool*  
*indispensable*  
*inexhaustible*  
*pretty*  
*slow*  
*limpid*  
*majestic*  
*mineral*  
*navigable*  
*necessary*  
*drinkable*  
*clean*  
*pure*  
*refreshing*  
*salty*  
*quick, lively*

L'eau fraîche est désaltérante.  
 L'eau de cette source est limpide.  
 Les Français aiment l'eau minérale.  
 La Seine est utile car elle est navigable.  
 L'eau des torrents de montagne est vive.  
 La truite est un poisson d'eau douce.

*Fresh water is thirst-quenching.*  
*The water from this source is limpid.*  
*The French like mineral water.*  
*The Seine is useful because it is navigable.*  
*The water from mountain torrents is swift.*  
*The trout is a freshwater fish.*

## Les désagréments (Nuisances)

Here are a few terms that are useful in discussing the troubles and nuisances associated with various bodies of water.

**agité(e)**  
**contaminé(e)**  
**déchaîné(e)**  
**gonflé(e)**  
**houleux, houleuse**  
**imprévisible**  
**marécageux, marécageuse**  
**mauvais(e)**  
**pollué(e)**  
**profond(e)**  
**rapide**  
**sale**  
**souterrain(e)**  
**tumultueux, tumultueuse**  
**vaseux, vaseuse**

*rough*  
*contaminated*  
*wild*  
*swollen*  
*surgings, turbulent*  
*unpredictable*  
*swampy, marshy*  
*bad*  
*polluted*  
*deep*  
*fast*  
*dirty*  
*underground*  
*tumultuous*  
*muddy*

Pendant un orage, la mer est déchaînée.  
 Les bayous de Louisiane sont marécageux.  
 La mer est parfois houleuse.  
 Les rivières souterraines sont profondes.  
 Défense de nager! La mer est agitée.

*During a storm, the sea is wild.*  
*The Louisiana bayous are swampy.*  
*The sea is sometimes rough.*  
*Underground rivers are deep.*  
*No swimming! The sea is rough.*

## 14.4

**De quelle sorte d'eau s'agit-il? What kind of water is this?** Circle the letter for the word that best completes each sentence.

1. La Seine qui traverse Paris est une rivière... On peut y faire des croisières.  
a. navigable  
b. houleuse
2. L'océan est quelquefois... par le pétrole.  
a. limpide  
b. pollué
3. L'eau de mer n'est pas douce; elle est...  
a. potable  
b. salée
4. Les fleuves qui descendent rapidement des montagnes sont...  
a. souterrains  
b. tumultueux
5. En France on boit beaucoup d'eau...  
a. minérale  
b. vaseuse
6. L'eau fraîche et limpide du lac est...  
a. marécageuse  
b. attirante
7. Pendant les ouragans, la mer peut être...  
a. déchaînée  
b. indispensable
8. Pour voir des poissons exotiques, il faut s'aventurer dans des eaux très...  
a. sales  
b. profondes
9. L'eau de source est fraîche et...  
a. imprévisible  
b. désaltérante
10. J'aime boire de l'eau...  
a. gonflée  
b. pure

## Le temps (Weather)

Many personal and occupational activities depend a great deal on the weather. Here are some adjectives that describe different types of weather.

<b>Il fait...</b>	<i>The weather is . . .</i>
<b>beau</b>	<i>beautiful</i>
<b>bon</b>	<i>good</i>
<b>chaud</b>	<i>hot</i>
<b>couvert</b>	<i>cloudy</i>
<b>déprimant</b>	<i>depressing</i>
<b>embrumé</b>	<i>foggy</i>
<b>ensoleillé</b>	<i>sunny</i>
<b>frais</b>	<i>cool</i>

froid  
glacial  
grisâtre  
horrible  
humide  
lumineux  
magnifique  
maussade  
mauvais  
merveilleux  
nuageux  
sombre  
super

cold  
freezing  
gray  
horrible  
humid  
luminous, bright  
magnificent  
dull, gloomy  
bad  
wonderful  
cloudy  
dark  
super

S'il fait mauvais, restons à la maison!  
Le temps maussade est déprimant.  
Le temps est super pour faire de la voile.  
Il fait toujours lumineux en Provence!  
Couvre les plantes! Il va faire glacial.

*If the weather is bad, let's stay at home!*  
*Dull weather is depressing.*  
*The weather is great to go sailing.*  
*It is always bright in Provence!*  
*Cover the plants! It is going to be freezing cold.*

EXERCICE

14.5

**Lequel ne convient pas? Which one does not belong?** Circle the letter of the word that does **not** describe the dominant weather conditions.

- |                   |               |              |               |
|-------------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. a. maussade    | b. sombre     | c. déprimant | d. lumineux   |
| 2. a. frais       | b. glacial    | c. chaud     | d. froid      |
| 3. a. nuageux     | b. couvert    | c. beau      | d. embrumé    |
| 4. a. super       | b. lumineux   | c. horrible  | d. ensoleillé |
| 5. a. magnifique  | b. bon        | c. grisâtre  | d. super      |
| 6. a. merveilleux | b. formidable | c. super     | d. mauvais    |

# Styles, colors, and sensations

In this unit you will learn adjectives that are frequently used to describe clothes—their style, their color, or their cost. You will also learn the adjectives frequently used to describe sensations such as perceived shapes, noises, smells, tastes, and kinesthetic sensations as well as feelings.

## Les styles (Styles)

Clothes are often a reflection of personality and attitude. Many people dress according to current fashions or according to their mood, their occupation, or the settings they find themselves in.

**beau, belle**  
**bon marché**  
**boutonné(e)**  
**cher, chère**  
**chic**  
**confortable**  
**court(e)**  
**décolleté(e)**  
**décontracté(e)**  
**démodé(e)**  
**droit(e)**  
**élégant(e)**  
**épais(se)**  
**évasé(e)**  
**fin(e)**  
**imperméable**  
**joli(e)**  
**laid(e)**  
**large**  
**long, longue**  
**neuf, neuve**  
**professionnel(le)**  
**rayé(e)**  
**serré(e)**  
**soigné(e)**

*beautiful*  
*inexpensive*  
*buttoned*  
*expensive*  
*elegant*  
*comfortable*  
*short*  
*low-necked*  
*casual, relaxed*  
*old-fashioned*  
*straight*  
*elegant*  
*thick*  
*flared*  
*fine*  
*waterproof*  
*pretty*  
*ugly*  
*wide*  
*long*  
*new*  
*professional*  
*striped*  
*tight*  
*well finished*

Ce tailleur est soigné.  
 Son nouveau chemisier est joli.  
 Il me faut des chaussures imperméables.  
 Sa jupe rayée est à la mode.

*This woman's suit is well finished.*  
*Her new shirt is pretty.*  
*I need waterproof shoes.*  
*Her striped skirt is in style.*

Son gilet est boutonné jusqu'au menton.  
 Regarde son manteau neuf! Je le trouve laid.  
 Le tweed est un tissu épais et chaud.  
 Ces bottes sont serrées et peu confortables.

*Her cardigan is buttoned to the chin.  
 Look at his new coat! I think it is ugly.  
 Tweed is a thick and warm fabric.  
 These boots are tight and not comfortable.*

EXERCICE

15.1

**Qu'est-ce qu'elle a acheté? What did she buy?** Match each description with an item of clothing. Write the letters on the lines provided.

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| _____ 1. Il est serré à la taille, large en bas et décontracté. | a. la jupe            |
| _____ 2. Il est long, chaud et épais avec de larges épaules.    | b. la chemise de nuit |
| _____ 3. Elle est imperméable et boutonnée devant.              | c. le chemisier       |
| _____ 4. Elle est au-dessus des genoux, serrée et chic.         | d. le manteau         |
| _____ 5. Il est rayé, beau, élégant et professionnel.           | e. la robe de soirée  |
| _____ 6. Il est bon marché et boutonné jusqu'au cou.            | f. la veste           |
| _____ 7. Elle est très fine et elle se porte pour dormir.       | g. le jean            |
| _____ 8. Elle est longue, décolletée et très belle.             | h. le tailleur        |

## Les couleurs (Colors)

Colors are important in many aspects of life, but they especially matter in clothes. Here are some frequently used colors.

beige  
 blanc, blanche  
 blanchâtre  
 bleu(e)  
 bleuâtre  
 brun(e)  
 brunâtre  
 clair(e)  
 foncé(e)  
 gris(e)  
 grisâtre  
 jaune  
 jaunâtre  
 noir(e)  
 noirâtre  
 rouge  
 rougeâtre  
 verdâtre  
 vert(e)  
 vif, vive

beige  
 white  
 whitish  
 blue  
 bluish  
 brown  
 brownish  
 light  
 dark  
 gray  
 grayish  
 yellow  
 yellowish  
 black  
 blackish  
 red  
 reddish  
 greenish  
 green  
 bright

**violâtre**  
**violet(te)**

*purplish*  
*purple*

Ma jupe violette va bien avec ce chemisier vert.

*My violet skirt goes well with this green shirt.*

J'ai besoin de deux pulls; passe-moi le gris et le noir.

*I need two sweaters; pass me the gray one and the black one.*

The suffix **-âtre** added to a color corresponds to the English suffix *-ish*. Colors that end in a mute **-e** lose that **-e**.

Cette chemise est si vieille qu'elle est devenue jaunâtre.

*This shirt is so old that it became yellowish.*

Je ne peux pas décider si c'est rougeâtre ou brunâtre.

*I cannot decide whether it is reddish or brownish.*

When including such nuances as *light* and *dark* to colors, the adjectives **clair** (*light*), **foncé** (*dark*), **pâle** (*pale*), and **vif** (*bright*) are often added to the color. In that case, the entire hyphenated color structure is invariable and remains in the masculine form regardless of the gender and number of the noun the color describes. Compare the following sentences, and note how the color **bleu-clair** stays in the masculine form even though it describes the feminine noun **robe**.

La robe est **bleue**.

The dress is blue.

La robe est **bleu-clair**.

The dress is light blue.

EXERCICE

15·2

**De quelle couleur est-ce? What is its color?** Circle the letter of the most likely color for each item.

1. Le ruby est...  
a. rouge  
b. bleu
2. Ses yeux sont...  
a. marron  
b. argent
3. Elle a la peau...  
a. rougeâtre  
b. verdâtre
4. Ce café est très... Il y a trop de lait dedans.  
a. foncé  
b. clair
5. Le ciel est... Il va pleuvoir.  
a. bleuâtre  
b. grisâtre
6. La neige fraîche est...  
a. noire  
b. blanche
7. Ma maison est...  
a. unicolore  
b. multicolore
8. La robe de la petite fille est...  
a. rose bonbon  
b. noirâtre

9. L'océan est...

a. noisette

b. bleu azur

10. Ce vin est...

a. rouge bordeaux

b. noir charbon

## Les sensations, perceptions et sentiments (Sensations, perceptions, and feelings)

The way we view what surrounds us and react to it depends on our unique senses and perceptions.

## Les formes, volumes et dimensions (Forms, volumes, and dimensions)

allongé(e)  
arrondi(e)  
bombé(e)  
difforme  
élargi(e)  
épais, épaisse  
haut(e)  
hérissé(e)  
large  
long, longue  
plat(te)  
pointu(e)  
profond(e)  
rond(e)  
sinueux, sinueuse  
uniforme

*elongated  
round  
bulging  
distorted  
widened  
thick  
high  
ruffled  
wide  
long  
flat  
pointy  
deep  
round  
tortuous, winding  
uniform*

Le matelas de mon lit est épais.  
La lame du couteau est plate.  
Ses cheveux se sont hérissés.  
Le crayon est pointu.  
La terre est ronde.  
Le puits est profond.

*The mattress on my bed is thick.  
The blade of the knife is flat.  
Her/his hair is ruffled.  
The pencil is pointy.  
The earth is round.  
The well is deep.*

### EXERCICE

### 15.3

**Comment décririez-vous certains aspects de la nature? How would you describe certain elements of nature?** Write the letter of the adjective that best describes each element.

\_\_\_\_\_ 1. la montagne

a. profonde

\_\_\_\_\_ 2. la plaine

b. pointue

- |                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| _____ 3. la rivière            | c. épaisse  |
| _____ 4. la route qui zigzague | d. hérissée |
| _____ 5. la mer                | e. plate    |
| _____ 6. la forêt              | f. arrondie |
| _____ 7. la branche            | g. sinueuse |
| _____ 8. la cime du sapin      | h. difforme |

## Le bruit (Noise)

affaibli(e)	<i>weakened</i>
aigu, aigüe	<i>sharp</i>
assourdissant(e)	<i>deafening</i>
bref, brève	<i>brief</i>
cristallin(e)	<i>clear as crystal</i>
étouffé(e)	<i>muffled</i>
feutré(e)	<i>noiseless</i>
grave	<i>grave</i>
harmonieux, harmonieuse	<i>harmonious</i>
léger, légère	<i>light</i>
mélodieux, mélodieuse	<i>melodious</i>
perçant(e)	<i>piercing</i>
prolongé(e)	<i>lengthy</i>
sec, sèche	<i>dry</i>
strident(e)	<i>shrill, harsh</i>
violent(e)	<i>violent</i>

Le son du piano est harmonieux.	<i>The sound of the piano is harmonious.</i>
Elle a une voix mélodieuse.	<i>She has a melodious voice.</i>
Le livre a frappé le sol avec un bruit sec.	<i>The book hit the floor with a dry thud.</i>
Le verre s'est cassé avec un bruit cristallin.	<i>The glass broke with a crystalline sound.</i>
La sirène de l'usine fait un bruit strident.	<i>The siren of the factory makes a shrill sound.</i>

### EXERCICE

## 15.4

**Comment décririez-vous les sons? How would you describe sounds?** Write the letter of the appropriate adjective to complete each sentence.

- |  |                  |
|--|------------------|
| _____ 1. La cloche en verre a un son...                      | a. sec           |
| _____ 2. Le ton de la voix de la chanteuse est...            | b. assourdissant |
| _____ 3. Le sifflet de l'arbitre fait un son...              | c. strident      |
| _____ 4. Le livre qui tombe fait un son...                   | d. grave         |
| _____ 5. La sirène de la voiture des pompiers fait un son... | e. harmonieux    |
| _____ 6. À travers mon cache-nez, ma voix a un son...        | f. perçant       |



- \_\_\_\_\_ 7. Pendant les feux d'artifice, le bruit est si fort qu'il est... g. étouffé
- \_\_\_\_\_ 8. Une note de piano fait un ton léger et... h. cristallin

## Les odeurs et les saveurs (Odors and tastes)

âcre	<i>bitter</i>
aigre	<i>sour, tart</i>
amer, amère	<i>bitter</i>
capiteux, capiteuse	<i>heady</i>
délicat(e)	<i>delicate</i>
délicieux, délicieuse	<i>delicious</i>
écœurant(e), nauséabond(e)	<i>nauseating</i>
suave	<i>mild, pleasant</i>
sucré(e)	<i>sweet</i>
suffocant(e)	<i>suffocating</i>
velouté(e)	<i>velvety</i>

Quel vin délicieux et capiteux!  
 Ce jus a un goût âcre. Est-il frais?  
 Cette poubelle a une odeur écœurante.  
 J'aime le goût aigre du citron.  
 Ces fraises sont sucrées.

*What a delicious and heady wine!  
 This juice has a bitter taste. Is it fresh?  
 This garbage can has a nauseating odor.  
 I like the sour taste of a lemon.  
 These strawberries are sweet.*

### EXERCICE

**15.5**

**Quel en est le goût ou l'odeur? What is its taste or odor?** Write the letter of the appropriate adjective to complete each sentence.

- |   |                |
|---|----------------|
| _____ 1. Un morceau de viande pourrie a une odeur...        | a. délicieux   |
| _____ 2. Les truffes ont un goût...                         | b. âcre        |
| _____ 3. Le citron a un goût...                             | c. nauséabonde |
| _____ 4. Ce vin rouge a un goût vraiment...                 | d. écœurante   |
| _____ 5. Les déchets dans la poubelle dégagent une odeur... | e. aigre       |
| _____ 6. Cette salade de fruits frais a un goût...          | f. suffocante  |
| _____ 7. Ce pamplemousse encore vert a un goût...           | g. délicat     |
| _____ 8. Ce gaz a une odeur...                              | h. capiteux    |

## Les impressions tactiles (Tactile impressions)

chaud(e)	<i>hot</i>
collant(e)	<i>sticky</i>
cotonneux, cotonneuse	<i>cottony</i>
doux, douce	<i>soft</i>
dur(e)	<i>hard</i>
ferme	<i>firm</i>
froid	<i>cold</i>

gluant(e)  
lisse  
moelleux, moelleuse  
mou, molle  
noueux, noueuse  
piquant(e)  
poli(e)  
rugueux, rugueuse  
satiné(e)  
soyeux, soyeuse  
tiède  
velouté(e)

sticky  
smooth, glossy  
soft, velvety  
soft, flabby  
knotty  
prickly  
polished  
rough  
satiny  
silky  
(luke)warm  
velvety

Cette pierre est rugueuse.  
Le tissu de cette robe est soyeux.  
L'oreiller est moelleux.  
L'assiette est chaude.  
Ce papier est gluant.  
L'eau du bain est tiède.  
La coquille de l'œuf est dure.

*This rock is rough.  
The fabric of that dress is silky.  
The pillow is soft.  
The plate is hot.  
This paper is sticky.  
The bathwater is lukewarm.  
The shell of the egg is hard.*

EXERCICE  
**15.6**

**Quelle est la sensation? What does it feel like?** For each item, write the letter of the adjective that most appropriately describes it.

- |                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| _____ 1. le miel                    | a. mou     |
| _____ 2. la laine                   | b. satinée |
| _____ 3. la pierre précieuse        | c. noueuse |
| _____ 4. la peau de bébé            | d. douce   |
| _____ 5. la vieille branche d'arbre | e. polie   |
| _____ 6. l'oreiller                 | f. collant |
| _____ 7. le cactus                  | g. soyeux  |
| _____ 8. les cheveux d'enfant       | h. piquant |

## Les sentiments et les émotions (Feelings and emotions)

amoureux, amoureuse  
anxieux, anxieuse  
apeuré(e)  
appréhensif, appréhensive  
attristé(e)  
compatissant(e)  
coupable  
dégoûté(e)  
déprimé(e)  
effrayé(e)  
émerveillé(e)

in love  
anxious  
afraid, frightened  
apprehensive  
saddened  
compassionate  
guilty  
disgusted  
depressed  
scared, frightened  
amazed

enragé(e)  
 envieux, envieuse  
 excité(e)  
 exhubérant(e)  
 fier, fière  
 heureux, heureuse  
 honteux, honteuse  
 ingrat(e)  
 inquiet, inquiète  
 jaloux, jalouse  
 joyeux, joyeuse  
 mélancolique  
 nostalgique  
 optimiste  
 peiné(e)  
 pessimiste  
 reconnaissant(e)  
 soulagé(e)  
 terrorisé(e)

enraged  
 envious  
 excited  
 exuberant  
 proud  
 happy  
 ashamed  
 ungrateful  
 worried  
 jealous  
 joyful  
 melancholic  
 nostalgic  
 optimistic  
 grieved  
 pessimistic  
 grateful  
 relieved  
 terrorized

Le poème est mélancolique.  
 L'écrivain exilé était nostalgique.  
 L'enfant, laissé seul, était apeuré.  
 Une fois pardonné, il est soulagé.  
 Attrapé en plein délit, il était honteux.  
 Il ne faut pas être ingrat.  
 Nous étions joyeux pendant les fêtes.  
 Ils étaient émerveillés par les décorations.

The poem is melancholic.  
 The exiled writer was nostalgic.  
 The child, left alone, was afraid.  
 Once pardoned, he is relieved.  
 Caught in the act, he was ashamed.  
 One must not be ungrateful.  
 We were happy during the holidays.  
 They were amazed by the decorations.

# EXERCICE

15·7

**Que ressent Michel dans chacune des situations suivantes? How would Michel feel in each of the following situations? Complete each sentence with the appropriate word from the list.**

reconnaissant	envieux	inquiet	exhubérant
émerveillé	enragé	nostalgique	honteux

1. Son ami a une meilleure note que lui à l'examen. Il est \_\_\_\_\_.
2. Il pense aux bons moments de son enfance. Il est \_\_\_\_\_.
3. On lui rend le porte-feuille qu'il avait perdu. Il est \_\_\_\_\_.
4. Il regarde les artifices du 14 juillet devant la Tour Eiffel. Il est \_\_\_\_\_.
5. Son amie est en retard pour dîner. Il est \_\_\_\_\_.
6. Il va avoir une grosse augmentation de salaire. Il est \_\_\_\_\_.
7. Quelqu'un a endommagé sa voiture dans le parking. Il est \_\_\_\_\_.
8. Il a commis une grosse faute. Il est \_\_\_\_\_.

# Home, school, work, and vacation

A man's home is his castle. Whether it is a mansion, a humble house, or a shared apartment, we all need a place to call home. In this unit you will learn the adjectives frequently used to describe lodgings and furnishings. In addition you will learn adjectives that describe school, class, work, and vacations. In a world where people are often lifelong learners and work until advanced ages, school and work vocabulary are indeed important.

## Les logements (Lodging)

Lodgings can consist of a dorm room, a hotel room, an apartment, or a house. The condition of our living quarters can also vary.

## Les conditions de vie (Living conditions)

The place where one lives can offer many different advantages or disadvantages.

confortable	<i>comfortable</i>
décoré(e)	<i>decorated</i>
délabré(e)	<i>dilapidated</i>
détérioré(e)	<i>deteriorated</i>
entretenu(e)	<i>maintained</i>
équipé(e)	<i>equipped</i>
fabuleux, fabuleuse	<i>fabulous</i>
fleuri(e)	<i>flowery</i>
luxueux, luxueuse	<i>luxurious</i>
meublé(e)	<i>furnished</i>
moderne	<i>modern</i>
négligé(e)	<i>neglected</i>
neuf, neuve	<i>new</i>
privé(e)	<i>private</i>
propre	<i>clean</i>
renové(e)	<i>renovated</i>
repeint(e)	<i>repainted</i>
spacieux, spacieuse	<i>spacious</i>
superbe	<i>superb</i>
unique	<i>unique</i>
vieux, vieille	<i>old</i>

Je cherche un appartement meublé.

*I am looking for a furnished apartment.*

Mon balcon sera toujours fleuri.

*My balcony will always have flowers.*

S'il est vieux, je voudrais qu'il soit repeint.  
 Mon ancien appartement était délabré.  
 Il n'a pas besoin d'être luxueux ni moderne.  
 Mais il doit être spacieux et équipé.

*If it is old, I would like it to be repainted.  
 My former apartment was dilapidated.  
 It does not need to be luxurious or modern.  
 But it must be spacious and equipped.*

## Ses caractéristiques (Characteristics)

Living quarters and homes have unique features. Here are a few terms to describe them.

acheté(e)	bought
aménagé(e)	arranged, fitted
ancien(ne)	old
bon marché	cheap
calme	calm
carrelé(e)	tiled
charmant(e)	charming
cher, chère	expensive
clair(e)	light
climatisé(e)	air-conditioned
clôturé(e)	fenced in
hypothéqué(e)	mortgaged
intime	intimate
libre	vacant
loué(e)	rented
parqueté(e)	with wooden floors

Je m'achèterai un jour une maison très chère.

*I will someday buy a very expensive house.*

Elle sera hypothéquée naturellement.

*Naturally, it will be mortgaged.*

Ma maison sera climatisée.

*My house will have air-conditioning.*

Le jardin sera clôturé.

*The garden will be fenced in.*

Le salon doit être parqueté.

*The living room must have wooden floors.*

### EXERCICE

## 16.1

**Voilà comment est l'appartement! This is how the apartment looks!** Write the letter of the best synonym for each of the following adjectives.

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| _____ 1. acheté      | a. joli       |
| _____ 2. superbe     | b. décoré     |
| _____ 3. délabré     | c. luxueux    |
| _____ 4. vieux       | d. hypothéqué |
| _____ 5. bon marché  | e. détérioré  |
| _____ 6. confortable | f. privé      |
| _____ 7. rénové      | g. carrelé    |
| _____ 8. négligé     | h. ancien     |
| _____ 9. intime      | i. agréable   |

_____ 10. fleuri	j. mal entretenu
_____ 11. parqueté	k. peu cher
_____ 12. charmant	l. repeint

## Les meubles (Furniture)

Pieces of furniture have unique characteristics.

antique  
authentique  
classique  
contemporain(e)  
convertible  
fonctionnel(le)  
haut(e) de gamme  
installé(e)  
modulable  
pratique  
préfabriqué(e)  
rustique  
sur mesure  
traditionnel(le)

antique  
authentic  
classical  
contemporary  
convertible  
functional  
high quality  
installed  
in movable units  
practical  
prefabricated  
rustic  
custom-made  
traditional

C'est une commode Louis XV  
authentique.

*This is an authentic Louis XV chest.*

Les divans sont modulables.

*The couches come in movable units.*

Cette étagère est pratique.

*This shelf is practical.*

Cette salle à manger est haute de gamme.

*This dining room set is high quality.*

Les meubles contemporains visent  
le confort.

*Contemporary furniture aims at comfort.*

### EXERCICE

## 16·2

**Que désirez-vous? What would you like?** Reconstitute the dialogue between a furniture salesperson and a client by writing the letter of the appropriate client reply on the lines provided.

- \_\_\_\_\_ 1. Bonjour monsieur. Puis-je vous aider?
- \_\_\_\_\_ 2. Laissez-moi vous montrer un sofa haut de gamme qui justement est classique.
- \_\_\_\_\_ 3. Pas trop cher, monsieur! C'est un sofa très fonctionnel et convertible en plus. Voyez!
- \_\_\_\_\_ 4. On peut faire ces sofas sur mesure. Ça vous intéresse?
- \_\_\_\_\_ 5. C'est 500 euros et il vous sera livré dans deux jours.
  - a. Non merci. Celui-ci est parfait. Mais quel en est le prix?
  - b. Tiens! C'est vraiment pas mal! Ça c'est pratique quand on a des invités dans un petit appartement.

- c. D'accord. Voilà ma carte de crédit. Je vous remercie de toute votre aide.
- d. Oh madame, si c'est haut de gamme, ça va être cher.
- e. Je cherche un sofa traditionnel ni trop moderne ni trop traditionnel.

## L'enseignement (Instruction)

Formal instruction starts in prekindergarten and spans many years. In France many young people finish traditional **lycée** studies with a **baccalauréat**. This diploma allows them to enter a university. Some young people choose to attend an **école professionnelle** where they can learn a specific trade.

## L'établissement (Institution or school)

There are different types of instructional establishments. Here are some adjectives to describe them.

**bilingue**  
**élémentaire**  
**international(e)**  
**laïque**  
**maternel(le)**  
**militaire**  
**primaire**  
**privé(e)**  
**professionnel(le)**  
**publique**  
**rural(e)**  
**secondaire**  
**technique**  
**urbain(e)**

*bilingual*  
*elementary*  
*international*  
*secular*  
*kindergarten*  
*military*  
*primary, elementary*  
*private*  
*vocational*  
*public*  
*rural*  
*secondary*  
*technical*  
*city*

Mon frère est allé dans une école bilingue.  
 Moi, je préfère aller dans un lycée technique.  
 Les écoles publiques sont laïques.  
 Il y a une école militaire à Paris.

*My brother attended a bilingual school.*  
*I prefer going to a technical school.*  
*Public schools are secular.*  
*There is a military school in Paris.*

## Le cours ou la classe (Course or class)

Here are some adjectives to describe various types of classes.

**annulé(e)**  
**avancé(e)**  
**débutant(e)**  
**difficile**  
**facile**  
**facultatif, facultative**  
**intermédiaire**  
**magistral(e)**  
**obligatoire**  
**particulier, particulière**

*cancelled*  
*advanced*  
*beginning*  
*difficult*  
*easy*  
*elective*  
*intermediate*  
*masterful*  
*compulsory, required*  
*tutoring*

**récapitulatif, récapitulative**  
**remis(e)**  
**requis(e)**  
**virtuel(le)**

*a review*  
*postponed*  
*required*  
*virtual*

Le chinois est une langue difficile.  
C'est une matière requise.  
Je suis dans un cours avancé.  
Le français est une matière facultative.  
Mon cours a été annulé aujourd'hui.

*Chinese is a difficult language.*  
*It is a required subject.*  
*I am in an advanced class.*  
*French is an elective subject.*  
*My class was cancelled today.*

EXERCICE

16·3

**De quel type d'école s'agit-il? What kind of school is it?** For each description, write the letter of the matching type of school.

- |   |                    |
|---|--------------------|
| _____ 1. Les élèves ont des nationalités différentes. | a. militaire       |
| _____ 2. Il faut payer les frais de scolarité.        | b. séculaire       |
| _____ 3. On enseigne les cours en deux langues.       | c. urbaine         |
| _____ 4. On s'y prépare pour l'armée.                 | d. internationale  |
| _____ 5. Les enfants de quatre à huit ans y vont.     | e. professionnelle |
| _____ 6. On y apprend un métier.                      | f. élémentaire     |
| _____ 7. Ce n'est pas une école religieuse.           | g. privée          |
| _____ 8. On trouve cette sorte d'école en ville.      | h. bilingue        |

EXERCICE

16·4

**De quel cours s'agit-il? What course is it?** For each definition, write the letter for the appropriate matching term.

- |  |                  |
|--|------------------|
| _____ 1. obligatoire                     | a. récapitulatif |
| _____ 2. par correspondance électronique | b. particulier   |
| _____ 3. enseigné par un maître          | c. requis        |
| _____ 4. qui permet de réviser           | d. difficile     |
| _____ 5. pour ceux qui commencent        | e. facultatif    |
| _____ 6. pour une seule personne         | f. virtuel       |
| _____ 7. qu'on peut choisir              | g. magistral     |
| _____ 8. qui donne beaucoup de travail   | h. débutant      |



# Le travail et l'occupation (Work and occupation)

Here are some frequently used terms to describe work and occupations.

apprécié(e)	appreciated
artisanal(e)	artisanal
bénévole	volunteer
rémunéré(e)	paid
collaboratif, collaborative	collaborative
collectif, collective	collective
dangereux, dangereuse	dangerous
déprimant(e)	depressing
ennuyeux, ennuyeuse	boring
épuisant(e)	exhausting
fatigant(e)	tiring
intérimaire	temporary
lucratif, lucrative	lucrative
manuel(le)	manual
motivant(e)	motivating
passionnant(e)	exciting
professionnel(le)	professional
régulier, régulière	regular
rentable	profit-earning
répétitif, répétitive	repetitive
saisonnier, saisonnière	seasonal
sérieux, sérieuse	serious
stable	stable
stressant(e)	stressful
temporaire	temporary

Ce travail à la chaîne est répétitif et ennuyeux.	<i>This assembly line work is repetitive and boring.</i>
Cette mère de famille a besoin d'un emploi stable.	<i>This mother needs a stable job.</i>
Cet avocat célèbre a un cabinet lucratif.	<i>This famous lawyer has a lucrative practice.</i>
Le travail d'un acteur n'est pas régulier.	<i>The work of an actor is not regular.</i>
La journée de travail du mineur est épuisante.	<i>The miner's workday is exhausting.</i>
Le policier a une occupation dangereuse.	<i>The policeman has a dangerous occupation.</i>

## EXERCICE

### 16.5

**Il y a toutes sortes de travail. There are all kinds of work.** Circle the letter that best completes each sentence.

- Un travail qu'on adore est...
  - lucratif
  - passionnant
- Un travail qu'on est sûr d'avoir est...
  - stable
  - fatigant
- Un travail bien payé est...
  - sérieux
  - rentable

4. Un travail qui n'est que pour un mois est...
  - a. saisonnier
  - b. intérimaire
5. La sculpture est un travail...
  - a. stressant
  - b. artisanal
6. Un travail répétitif est...
  - a. ennuyeux
  - b. rémunéré
7. L'enseignement est un travail...
  - a. artisanal
  - b. professionnel
8. Un travail pour lequel on n'est pas payé est...
  - a. motivant
  - b. bénévole
9. Un professeur a un travail...
  - a. sérieux
  - b. rentable
10. Le travail de construction est...
  - a. saisonnier
  - b. manuel

## Les vacances (Vacations)

Along with work comes vacation. The French have plenty of time to devote to vacations since the average worker gets four to six weeks of paid holidays. As for students' summer vacation, it is referred to as **les grandes vacances**. Here are some frequently used terms to describe a vacation.

## De bonnes vacances (A good vacation)

Sometimes our vacations go as planned. Here are some adjectives to describe them.

### Les vacances sont...

amusantes  
 annuelles  
 conviviales  
 détendues  
 familiales  
 idéales  
 inoubliables  
 mémorables  
 méritées  
 payées  
 prolongées  
 reposantes  
 réussies  
 rêvées  
 romantiques  
 scolaires  
 sportives

### Vacations are . . .

fun  
 annual  
 convivial  
 relaxed  
 a family vacation  
 ideal  
 unforgettable  
 memorable  
 deserved  
 paid  
 extended  
 restful  
 successful  
 dreamed of  
 romantic  
 school  
 sports

## Des vacances ratées (A spoiled vacation)

Sometimes vacations do not work out as they should. Here are some adjectives to describe them.

**Parfois les vacances sont...**

**désastreuses**

**ennuyeuses**

**gâchées**

**horribles**

**pourries**

**raccourcies**

**ratées**

**ruinées**

*Sometimes vacations are . . .*

*disastrous*

*boring*

*spoiled*

*horrible*

*rotten*

*shortened*

*spoiled*

*ruined*

Des vacances au bord de la mer sous la pluie sont pourries.

*A vacation at the seashore under the rain is rotten.*

Parfois les vacances sont raccourcies à cause d'un accident.

*Sometimes a vacation is shortened because of an accident.*

### EXERCICE

## 16·6

**Est-ce vrai ou faux? Is it true or false?** Write **V** for **vrai** or **F** for **faux** next to each statement about vacation.

- \_\_\_\_\_ 1. Des vacances ratées sont aussi appréciées.
- \_\_\_\_\_ 2. Après avoir travaillé toute l'année, les vacances sont bien méritées.
- \_\_\_\_\_ 3. Les vacances romantiques sont idéales à deux.
- \_\_\_\_\_ 4. Des vacances passées à escalader les montagnes sont reposantes.
- \_\_\_\_\_ 5. Des vacances où on reste quelques jours de plus sont prolongées.
- \_\_\_\_\_ 6. Des vacances avec toutes sortes d'accidents sont réussies.
- \_\_\_\_\_ 7. On se souvient pour toujours de vacances mémorables.
- \_\_\_\_\_ 8. Les vacances avec les enfants et les parents sont des vacances familiales.
- \_\_\_\_\_ 9. Les vacances scolaires d'été correspondent souvent aux mois de juillet et d'août.
- \_\_\_\_\_ 10. Des vacances passées à se bronzer au bord de la mer sont détendues.

*This page intentionally left blank*



# Verbs

*This page intentionally left blank*

# Thoughts and feelings

•17•

In this unit you will practice verbs that express states of being, states of mind such as thinking, as well as emotional states such as loving and hating.

## *Les états d'être* (States of being)

The stages of development between birth and passing away are marked by stages such as growing up. Here are some verbs on that topic.

<b>changer</b>	<i>to change</i>
<b>devenir</b>	<i>to become</i>
<b>être</b>	<i>to be</i>
<b>évoluer</b>	<i>to evolve</i>
<b>exister</b>	<i>to exist</i>
<b>grandir</b>	<i>to grow</i>
<b>mâtrer</b>	<i>to mature</i>
<b>mourir</b>	<i>to die</i>
<b>naître</b>	<i>to be born</i>
<b>prendre de l'âge</b>	<i>to grow old, get on in years</i>
<b>rajeunir</b>	<i>to grow, make younger</i>
<b>s'épanouir</b>	<i>to blossom</i>
<b>survivre</b>	<i>to survive</i>
<b>vieillir</b>	<i>grow old</i>
<b>vivre</b>	<i>live</i>
Le monde existe depuis longtemps.	<i>The world has existed for a long time.</i>
L'enfant s'épanouit quand il est aimé.	<i>A child blossoms when he is loved.</i>
On vieillit avec dignité.	<i>We grow old with dignity.</i>
On vit de plus en plus longtemps.	<i>People live longer and longer.</i>

**La biographie de Charles Perrault. Charles Perrault's biography.** Put the following sentences in chronological order, starting with the letter **A** and finishing with **H** to reconstitute this famous fairy tale writer's life.

- \_\_\_\_\_ 1. Il grandit à Paris.
- \_\_\_\_\_ 2. Quand il prend de l'âge, il est l'auteur de beaucoup de contes comme «Le petit chaperon rouge» et «Cendrillon».
- \_\_\_\_\_ 3. Il est brillant au lycée et à l'université.
- \_\_\_\_\_ 4. Puis il devient membre de l'Académie française en 1671.
- \_\_\_\_\_ 5. Il survit à la perte de l'amitié du roi.
- \_\_\_\_\_ 6. Il vieillit et meurt à Paris en 1703.
- \_\_\_\_\_ 7. Il veut d'abord devenir avocat.
- \_\_\_\_\_ 8. Charles Perrault naît en 1628 à Paris.

## Les états d'esprit (States of mind)

States of mind, such as *wondering* or *understanding*, vary according to favorable or adverse circumstances.

comprendre	to understand
croire	to believe
décider (de)	to decide (to)
désirer	to desire
devoir	to have to, must
douter	to doubt
espérer	to hope
oublier	to forget
penser	to think
réfléchir	to think over
renoncer à	to give up
rêver	to dream
s'analyser	to analyze oneself
s'imaginer	to imagine
s'interroger (sur)	to ask oneself (about)
savoir	to know
se demander	to wonder
se rappeler	to remember
se souvenir	to remember
se tromper	to make a mistake
songer à	to think about
souhaiter	to wish
supposer	to suppose
tenir à ce que (+ subjonctif)	to want (for something to happen)
vouloir	to want



Je me souviens de mes amis d'enfance.	<i>I remember my childhood friends.</i>
Je me trompe rarement.	<i>I am rarely mistaken.</i>
Je sais que de bons amis sont loyaux.	<i>I know that good friends are loyal.</i>
Je tiens à avoir de bonnes relations avec toi.	<i>I want to have good relations with you.</i>
Cela me semble raisonnable.	<i>That seems reasonable to me.</i>
Je rêve d'avoir une belle vie.	<i>I dream about having a beautiful life.</i>
Je n'oublierai jamais mes rêves.	<i>I will never forget my dreams.</i>

Many thought processes, such as remembering (**se rappeler** or **se souvenir**), are expressed with reflexive verbs. Verbs are reflexive when the action of the verb is reflected upon the subject. A reflexive verb is preceded by a reflexive pronoun regardless of tense or mode. In the following sentences, note how the reflexive pronoun changes with the subject.

<b>je me</b> souviens	I remember
<b>tu te</b> souviens	you remember
<b>il/elle/on se</b> souvient	he/she/one remembers
<b>nous nous</b> souvenons	we remember
<b>vous vous</b> souvenez	you remember
<b>ils/elles se</b> souviennent	they remember
Elle est célèbre. Tu t'imagines cela?	<i>She is famous. Can you imagine that?</i>
Nous nous rappelons bien cette comédie.	<i>We remember this comedy well.</i>
Il ne faut pas trop s'interroger.	<i>Better not ask yourself too many questions.</i>

#### EXERCICE

### 17·2

**Un petit dialogue. A little dialogue.** Write the letter of the correct answer to each question.

- \_\_\_\_\_ 1. Qu'est-ce que tu souhaites pour la nouvelle année?
- \_\_\_\_\_ 2. À quoi est-ce que tu tiens le plus en ce moment?
- \_\_\_\_\_ 3. Tu te souviens de nos vacances en Italie?
- \_\_\_\_\_ 4. Tu as renoncé à changer de travail?
- \_\_\_\_\_ 5. Qu'est-ce que tu penses du nouveau film?
- \_\_\_\_\_ 6. Tu crois que le prof est absent?
- \_\_\_\_\_ 7. Tu es décidé à faire cette grosse dépense?
- \_\_\_\_\_ 8. Tu songes souvent à ton avenir?
- \_\_\_\_\_ 9. Tu crois que je pourrai devenir actrice?
- \_\_\_\_\_ 10. Tu doutes de mon amitié?
  - a. Oui, j'ai décidé de garder le même job.
  - b. Il me semble plutôt intéressant.
  - c. J'ai confiance en toi. Vouloir c'est pouvoir.
  - d. Je voudrais faire un beau voyage en France.
  - e. Oui, bien sûr. Je m'imagine ce que ce sera dans dix ans.

- f. Mais non, je sais très bien que tu es mon ami.  
 g. Ma petite amie est ce que j'ai de plus précieux.  
 h. Je me demande s'il n'est pas simplement en retard.  
 i. Oh oui. Je veux m'acheter cette voiture.  
 j. Je me rappelle très bien ce séjour à Rome.

## Les états d'âme (Feelings)

Feelings and moods have many facets.

admirer	<i>to admire</i>
adorer	<i>to adore</i>
aimer	<i>to like, love</i>
avoir envie de	<i>to feel like</i>
avoir honte de	<i>to be ashamed</i>
craindre	<i>to fear</i>
détester	<i>to detest</i>
être dégoûté	<i>to be disgusted</i>
faire confiance à	<i>to trust</i>
jouir de	<i>to enjoy</i>
mépriser	<i>to despise</i>
préférer	<i>to prefer</i>
refouler	<i>to suppress</i>
ressentir	<i>to feel</i>
s'ennuyer de quelqu'un	<i>to miss someone</i>
s'inquiéter de	<i>to worry about</i>
se faire du souci	<i>to worry</i>
se méfier de	<i>to distrust</i>
se réjouir de	<i>to be delighted at</i>
souffrir	<i>to suffer</i>

Nous adorons les soirées en famille.	<i>We love family evenings.</i>
Il faut jouir de la compagnie de sa famille.	<i>We must enjoy our family's company.</i>
Mais nous avons envie d'être seuls.	<i>But we feel like being alone.</i>
Je m'ennuie de toi; je suis triste.	<i>I miss you; I am sad.</i>
Je préfère te voir heureux.	<i>I prefer seeing you happy.</i>
Je souffre de ton absence.	<i>I suffer because you are absent.</i>

### EXERCICE

## 17.3

**Vrai ou faux? True or false?** Write **V** for **vrai** or **F** for **faux** next to each statement, depending on whether you agree or disagree.

- \_\_\_\_\_ 1. Les parents s'inquiètent quand leurs enfants sont en retard.  
 \_\_\_\_\_ 2. Il est facile de refouler même les désirs les plus vifs.  
 \_\_\_\_\_ 3. On doit se réjouir du bonheur de ses amis.  
 \_\_\_\_\_ 4. On doit mépriser les gens qui ont du courage.

- \_\_\_\_\_ 5. Il vaut mieux ne pas toujours faire confiance aux politiciens.
  - \_\_\_\_\_ 6. Il est naturel de s'ennuyer des gens qu'on aime.
  - \_\_\_\_\_ 7. Il faut craindre les gens honnêtes.
  - \_\_\_\_\_ 8. On ne doit pas détester son prochain.
  - \_\_\_\_\_ 9. Il faut jouir de la vie autant que possible.
  - \_\_\_\_\_ 10. On doit avoir honte quand on est jaloux de ses amis.
-

# Communicating, relating, and interacting

In this unit you will learn verbs that pertain to verbal and written communication as well as relationships. You will also become familiar with verbs that serve to describe what people do routinely for themselves as well as what they do for and against other people.

## Communiquer (Communicating)

There are many forms of communication. We communicate information, feelings, opinions, advice, and orders on a regular basis.

### Prendre un parti (Taking a position)

It is important to express one's point of view and take a stand.

accepter	<i>to accept</i>
admettre	<i>to admit</i>
affirmer	<i>to confirm, state</i>
agréer	<i>to agree</i>
avouer	<i>to confess</i>
persuader	<i>to persuade</i>
prendre le parti	<i>to take sides</i>
refuser	<i>to refuse</i>
rejeter	<i>to reject</i>

On l'a persuadé d'accepter le travail.

*They persuaded him to take the job.*

J'avoue que j'en suis bien content.

*I admit that it makes me happy.*

J'espère qu'il ne rejettera pas l'offre.

*I hope he will not reject the offer.*

## Conseiller (Advising)

Giving advice or instructions is another form of communication.

apprendre à	<i>to teach</i>
conseiller à... de...	<i>to advise</i>
corriger	<i>to correct</i>
expliquer	<i>to explain</i>
inculquer	<i>to instill</i>
insister	<i>to insist</i>
permettre à... de...	<i>to allow</i>
remarquer	<i>to notice, interject</i>
réviser	<i>to review</i>

Ils m'ont inculqué des principes moraux.	<i>They instilled moral values into me.</i>
Ils insistaient que j'écoute bien.	<i>They insisted that I listen well.</i>
Ils me corrigeaient fréquemment.	<i>They corrected me frequently.</i>
Ils m'ont appris à parler français.	<i>They taught me to speak French.</i>

## Parler et écrire (Speaking and writing)

Knowing how to communicate in speaking and writing is a valuable skill.

annoncer	<i>to announce</i>
appeler	<i>to call</i>
bavarder	<i>to chat</i>
causer	<i>to chat</i>
constater	<i>to observe</i>
déclarer	<i>to declare, state</i>
demander à... de...	<i>to ask</i>
diffuser	<i>to broadcast</i>
dire	<i>to say, tell</i>
discuter	<i>to discuss</i>
écrire	<i>to write</i>
enseigner	<i>to teach, instruct</i>
être d'accord	<i>to agree</i>
exprimer	<i>to express</i>
faire suivre	<i>to forward</i>
parler	<i>to speak</i>
poser des questions	<i>to pose questions</i>
poster	<i>to mail</i>
publier	<i>to publish</i>
raconter	<i>to tell</i>
s'abonner à	<i>to subscribe to</i>
s'adresser à	<i>to address oneself to</i>
s'excuser	<i>to apologize</i>

On va publier sa lettre à l'éditeur.

*They are going to publish his/her letter to the editor.*

Il est libre d'exprimer ses opinions.  
Tu t'abonnes à des magazines?

*He is free to express his opinions.  
Do you subscribe to magazines?*

### EXERCICE

## 18.1

**M. Rapeau est journaliste. Mr. Rapeau is a journalist.** Complete each sentence with the appropriate word from the list provided.

discute	appelle	publie	inculque	annonce
comprend	révise	s'excuse	s'abonne	explique

1. À la radio, on \_\_\_\_\_ le mauvais temps.
2. M. Rapeau \_\_\_\_\_ le journal pour annoncer qu'il arrivera en retard ce matin.
3. M. Rapeau \_\_\_\_\_ de son retard à son éditeur-en-chef.
4. L'éditeur \_\_\_\_\_ tous les articles.
5. L'éditeur \_\_\_\_\_ ses révisions à M. Rapeau.

6. M. Rapeau \_\_\_\_\_ les révisions avec l'éditeur.
7. M. Rapeau \_\_\_\_\_ le point de vue de l'éditeur.
8. Le journal de M. Rapeau \_\_\_\_\_ ses articles.
9. On \_\_\_\_\_ à ce journal en payant une cotisation mensuelle.
10. Ce genre de publication informative \_\_\_\_\_ le désir de lire et d'apprendre.

## Forger des relations (Building relationships)

Socializing—being around people—is an important part of everyday life.

accompagner	<i>to accompany</i>
accueillir	<i>to welcome</i>
adopter	<i>to adopt</i>
avoir des rapports	<i>to have a relationship</i>
charmer	<i>to charm</i>
embrasser	<i>to kiss</i>
faire la bise à, donner une bise à	<i>to give a kiss to</i>
faire la connaissance de	<i>to make the acquaintance of</i>
faire la cour à	<i>to court</i>
fonder une famille	<i>to start a family</i>
fréquenter	<i>to keep company with</i>
présenter	<i>to present</i>
respecter	<i>to respect</i>
revoir	<i>to see again</i>
s'intéresser à	<i>to be interested in</i>
se confier à	<i>to confide in</i>
se lier avec	<i>to get close to</i>
se marier avec	<i>to get married to</i>
(se) plaire	<i>to be pleasing (to one another)</i>
(se) rencontrer	<i>to meet (each other)</i>
(se) revoir	<i>to see (each other) again</i>
sortir avec	<i>to go out with</i>

Ginette a rencontré deux amis.  
 Ginette les présente à sa mère.  
 Leurs manières ne lui plaisent pas.  
 Elle lui dit de ne pas les revoir.  
 Ginette obéit car elle respecte sa mère.

*Ginette met two friends.  
 Ginette introduces them to her mother.  
 She does not like their manners.  
 She tells her not to see them again.  
 Ginette obeys for she respects her mother.*

### EXERCICE

**18·2**

**Quel conte de fée! What a fairy tale!** Put the following sentences in chronological order from **A** through **J** to reconstitute this love story.

- \_\_\_\_\_ 1. Les parents de Gisèle l'accueillent chaudement.
- \_\_\_\_\_ 2. Sa sœur Annie lui présente Gisèle.
- \_\_\_\_\_ 3. David accompagne sa sœur Annie chez des amis.

- \_\_\_\_\_ 4. Le jour des noces David et Gisèle promettent de se protéger et de se respecter pour toute la vie.
- \_\_\_\_\_ 5. David revoit Gisèle deux jours après chez elle.
- \_\_\_\_\_ 6. Les deux jeunes gens se plaisent tout de suite.
- \_\_\_\_\_ 7. David charme les parents de Gisèle: il serre la main au papa et fait la bise à la maman.
- \_\_\_\_\_ 8. Les deux jeunes gens sortent alors régulièrement ensemble.
- \_\_\_\_\_ 9. C'est ainsi qu'il fait la connaissance de Gisèle.
- \_\_\_\_\_ 10. David et Gisèle décident de se marier et de fonder une famille.

## Rompre des relations (Breaking up)

Some relationships disintegrate and break up.

décevoir  
décourager  
déplaître  
faire de la peine à  
gêner  
humilier  
quitter  
repousser  
rompre  
se désintéresser de  
se disputer  
se perdre de vue  
se séparer  
soupçonner  
tromper

*to disappoint*  
*to discourage*  
*to displease*  
*to cause sadness*  
*to bother*  
*to humiliate*  
*to leave*  
*to reject*  
*to break*  
*to lose interest*  
*to quarrel*  
*to lose sight of each other*  
*to separate from each other*  
*to suspect*  
*to cheat, deceive*

Jojo et Mimi se disputent tout le temps.  
Jojo soupçonne Mimi de le tromper.  
Il se sent humilié.  
Ce manque de confiance fait de la peine à Mimi.  
Elle pense à se séparer de Jojo.  
Elle voudrait le quitter.

*Jojo and Mimi quarrel all the time.*  
*Jojo suspects Mimi cheats on him.*  
*He feels humiliated.*  
*This lack of trust saddens Mimi.*  
*She is thinking of separating from Jojo.*  
*She would like to leave him.*

### EXERCICE

**18.3**

**Le revers de la médaille! The other side of the coin!** For each verb, write the letter of its opposite.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| _____ 1. attirer    | a. humilier        |
| _____ 2. soupçonner | b. déplaître       |
| _____ 3. tromper    | c. mettre à l'aise |

_____ 4. respecter	d. quitter
_____ 5. rencontrer	e. repousser
_____ 6. encourager	f. faire confiance
_____ 7. se lier	g. décourager
_____ 8. charmer	h. être fidèle
_____ 9. s'intéresser à	i. se désintéresser de
_____ 10. gêner	j. se séparer

## À l'aide des autres (Helping others)

An important aspect of the socialization process is having a social conscience and coming to other people's help by offering company, advice, gifts, or shelter.

<b>abriter</b>	<i>to shelter</i>
<b>accompagner</b>	<i>to accompany</i>
<b>aider</b>	<i>to help</i>
<b>amuser</b>	<i>to amuse</i>
<b>apaiser</b>	<i>to appease</i>
<b>blaguer</b>	<i>to kid, joke</i>
<b>calmer</b>	<i>to calm down</i>
<b>caresser</b>	<i>to caress</i>
<b>conseiller</b>	<i>to advise, council</i>
<b>consoler</b>	<i>to console</i>
<b>divertir</b>	<i>to entertain</i>
<b>donner</b>	<i>to give</i>
<b>faire des œuvres</b>	<i>to make charitable acts</i>
<b>féliciter</b>	<i>to congratulate</i>
<b>inviter</b>	<i>to invite</i>
<b>libérer</b>	<i>to liberate</i>
<b>nourrir</b>	<i>to feed</i>
<b>offrir</b>	<i>to offer</i>
<b>plaisanter</b>	<i>to joke</i>
<b>pardonner</b>	<i>to forgive</i>
<b>prendre soin de</b>	<i>to take care of</i>
<b>réconforter</b>	<i>to comfort</i>
<b>s'occuper de</b>	<i>to take care of</i>
<b>soigner</b>	<i>to provide care</i>
<b>soulager</b>	<i>to relieve</i>
<b>soutenir</b>	<i>to support</i>

Notre organisation accueille les  
sans-abris.

On s'occupe d'eux et on les nourrit.  
Ces jeunes amusent les personnes âgées.  
La dame caresse le chien perdu.  
Elle lui offre un os.

*Our organization welcomes the homeless.*

*We take care of them and feed them.  
These youngsters amuse the old people.  
The lady caresses the lost dog.  
She gives him a bone.*



**L'hôpital du docteur Poirot. Dr. Poirot's hospital.** Complete each sentence with the appropriate word from the list provided.

divertir	aider	soulager	s'occuper	jouer
prendre soin	consoler	plaisanter	offrir	imiter

1. Le Dr. Poirot est devenu médecin pour \_\_\_\_\_ les autres gens.
2. Il peut généralement \_\_\_\_\_ les douleurs de ses patients.
3. L'infirmière est entraînée à \_\_\_\_\_ des malades.
4. Si la patiente a faim, elle va \_\_\_\_\_ d'elle et lui donner à manger.
5. Des amis vont venir voir la patiente et lui \_\_\_\_\_ des fleurs.
6. Quelquefois il y a des groupes de jeunes qui viennent \_\_\_\_\_ les patients.
7. Ces jeunes aiment raconter des histoires drôles et \_\_\_\_\_.
8. Ils aiment aussi \_\_\_\_\_ des rôles et faire des petites pièces amusantes.
9. Par exemple ils savent bien \_\_\_\_\_ des célébrités.
10. Leur intention est de \_\_\_\_\_ les patients quand ils ont de la peine.

## Agresser (Being aggressive)

Aggressive behavior is an unfortunate aspect of interactions between people.

agacer	to pester
attaquer	to attack
blessar	to wound, injure
calomnier	to slander, libel
cambríoler	to rob
contredire	to contradict
critiquer	to criticize
défendre de	to forbid
déranger	to disturb
donner un coup	to hit
écraser	to squash
effrayer	to frighten
éliminer	to eliminate
embêter	to annoy
emprisonner	to put in jail
enlever	to kidnap
ennuyer	to annoy
frapper	to hit
interdire de	to forbid
poignarder	to stab
punir	to punish
se fâcher contre	to get mad at
se mettre en colère contre	to get mad, angry at

surveiller  
taper  
terroriser  
tuer  
voler

to watch over  
to hit  
to terrorize  
to kill  
to steal

Il vaut mieux éviter de se fâcher.  
Les pirates de l'air ont terrorisé  
les passagers.  
Un voleur a cambriolé la maison  
du voisin.  
Il avait probablement surveillé  
le quartier.  
Ces garçons se sont donné des coups  
de poing.  
Les lions effraient les enfants au zoo.

*You better avoid getting mad.  
The hijackers terrorized the passengers.  
A thief robbed the neighbor's house.  
He had probably watched the neighborhood.  
These boys punched each other.  
The lions scare the children at the zoo.*

EXERCICE

18·5

**Faire et ne pas faire! To do and not to do!** Write the letter of the most appropriate opposite for each of the following verbs.

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| _____ 1. donner        | a. contredire  |
| _____ 2. féliciter     | b. blesser     |
| _____ 3. apaiser       | c. interdire   |
| _____ 4. pardonner     | d. éliminer    |
| _____ 5. libérer       | e. frapper     |
| _____ 6. être d'accord | f. voler       |
| _____ 7. permettre     | g. déranger    |
| _____ 8. caresser      | h. emprisonner |
| _____ 9. soigner       | i. punir       |
| _____ 10. créer        | j. calomnier   |

# Home living

•19•

In this unit you will learn verbs pertaining to living conditions and arrangements such as moving into a place and taking care of your home and surroundings.

## Entretenir un foyer (Housekeeping)

Taking care of a home is no easy task. It includes decorating, painting, fixing, furnishing, cleaning, and other such activities.

accrocher  
aérer  
bricoler  
clouer  
construire  
décorer  
déménager  
démolir  
emménager  
entretenir  
frotter  
habiter  
loger  
meubler  
nettoyer  
peindre  
ranger  
rénover  
réparer  
s'habituer à  
s'installer

to hang  
to air  
to tinker  
to nail  
to construct  
to decorate  
to move  
to demolish  
to move in  
to maintain  
to scrub  
to live, inhabit  
to live in  
to furnish  
to clean  
to paint  
to put in order  
to renovate  
to repair  
to get used to  
to settle in

Avant d'emménager, nous allons rénover.

*Before moving in, we are going to renovate.*

J'adore peindre les pièces en couleurs vives.

*I love painting rooms in bright colors.*

Le plombier va réparer le robinet.

*The plumber is going to repair the faucet.*

Moi, je vais frotter le parquet.

*I am going to scrub the parquet floor.*

Toi, tu vas accrocher ce tableau ici.

*You are going to hang this painting here.*

S'installer prend du temps!

*Settling in takes time!*

**Le nouvel appartement d'Aurore. Aurore's new apartment.** Complete each sentence with the appropriate verb from the list.

nettoyer	s'installer	ranger	clouer	s'habituer
meubler	peindre	accrocher	aérer	loger

1. Aurore veut \_\_\_\_\_ dans un deux-pièce en ville.
2. Elle va le \_\_\_\_\_ avec des meubles très modernes.
3. Elle va \_\_\_\_\_ ses plus jolis tableaux impressionnistes dans le salon.
4. Elle va \_\_\_\_\_ ses vêtements dans le grand placard de la chambre à coucher.
5. Elle va \_\_\_\_\_ un porte-manteau au mur de l'entrée.
6. Elle va \_\_\_\_\_ le salon en jaune clair.
7. Elle va \_\_\_\_\_ son appartement tous les jours en ouvrant les fenêtres.
8. Elle va \_\_\_\_\_ toutes les fenêtres.
9. Elle va \_\_\_\_\_ dans l'appartement la semaine prochaine.
10. Il lui sera très facile de \_\_\_\_\_ à ce nouvel appartement.

## Jardiner (Gardening)

A part of taking care of a home sometimes includes taking care of plants, flowers, and gardens—a favorite pastime for Parisians who leave the city is to tend their **jardins** in the country.

arroser	to water
bêcher	to dig
bouturer	to cut and propagate
creuser	to dig
cueillir	to pick
cultiver	to cultivate
déboiser	to deforest
défricher	to clear land
désherber	to remove weeds
entretenir	to take care of
faire pousser	to (make) grow
fertiliser	to fertilize
fleurir	to blossom
planter	to plant
pousser	to grow
râtelier	to rake
récolter	to harvest
semer	to sow
tailler	to trim
tondre	to mow

En automne il faut ratisser les feuilles mortes.  
Il est amusant de bouturer les plantes.  
Tu vas bientôt tailler ces buissons?  
Ce fermier a déboisé un terrain.  
Il va y faire pousser du blé.  
Il faudra continuer de désherber ce champ.

*In the fall you have to rake the dead leaves.*

*It is fun to take cuttings and start new plants.  
Are you going to trim those bushes soon?  
This farmer deforested a piece of land.  
He is going to grow wheat there.  
We will have to continue clearing weeds from this field.*

EXERCICE

19·2

**Que faut-il faire pour entretenir un beau jardin? What must we do in order to keep a beautiful garden? Write *oui* or *non* for each question.**

- \_\_\_\_\_ 1. Il faut ratisser les feuilles mortes?
- \_\_\_\_\_ 2. Il faut planter des mauvaises herbes?
- \_\_\_\_\_ 3. Il faut tailler les buissons et les arbres?
- \_\_\_\_\_ 4. Il faut tondre les fleurs?
- \_\_\_\_\_ 5. Il faut creuser de grands trous?
- \_\_\_\_\_ 6. Il faut désherber régulièrement?
- \_\_\_\_\_ 7. Il faut cueillir toutes les fleurs?
- \_\_\_\_\_ 8. Il faut arroser seulement les feuilles des fleurs?

# Traveling

In this unit you will learn verbs that pertain to driving and traveling.

## Conduire (Driving)

The car is one of the most frequently used means of transportation to get around.

<b>accélérer</b>	<i>to speed up</i>
<b>démarrer</b>	<i>to start (car)</i>
<b>dépasser la limite</b>	<i>to go over the limit</i>
<b>déraper</b>	<i>to glide</i>
<b>doubler</b>	<i>to pass (a car)</i>
<b>freiner</b>	<i>to brake</i>
<b>heurter</b>	<i>to hit</i>
<b>mettre en marche</b>	<i>to start (engine)</i>
<b>passer le permis</b>	<i>to take the driver's license test</i>
<b>ralentir</b>	<i>to slow down</i>
<b>recevoir le permis</b>	<i>to receive a driver's license</i>
<b>respecter le code</b>	<i>to respect road rules</i>
<b>rester sur place</b>	<i>to stay in the same place</i>
<b>se garer</b>	<i>to park</i>
<b>stationner</b>	<i>to park</i>
<b>stopper</b>	<i>to stop</i>
<b>tourner</b>	<i>to turn</i>
Démarre! Le feu est vert.	<i>Start! The light is green.</i>
Ne stationne surtout pas ici! C'est interdit!	<i>Do not park here! It is forbidden!</i>
Tu dois respecter le code de la route.	<i>You must respect the rules of the road.</i>
Tourne là-bas à gauche!	<i>Turn left over there!</i>
Il y a du verglas sur cette route. Tu dérapes!	<i>There is ice on this road. You are gliding.</i>
Cherchons une place pour nous garer!	<i>Let's look for a place to park!</i>

**Êtes-vous raisonnable? Are you reasonable?** Write **V** for **vrai** or **F** for **faux** for each of the following statements.

- \_\_\_\_\_ 1. Au feu rouge, il faut accélérer.
- \_\_\_\_\_ 2. Au feu vert, il faut rester sur place.
- \_\_\_\_\_ 3. Quand un agent de police vous appréhende, il faut s'arrêter.
- \_\_\_\_\_ 4. Quand il commence à faire de l'orage et des éclairs, il faut rentrer à la maison.
- \_\_\_\_\_ 5. Quand il y a du verglas sur la route, il faut accélérer.
- \_\_\_\_\_ 6. Avant de conduire une voiture, il faut passer le permis de conduire.
- \_\_\_\_\_ 7. Quand on voit un accident devant nous, il faut freiner et ralentir.
- \_\_\_\_\_ 8. Quand on voit un panneau «Stationnement interdit», il faut stationner là.
- \_\_\_\_\_ 9. Quand on voit une dispute entre conducteurs, il vaut mieux s'éloigner et appeler la police.
- \_\_\_\_\_ 10. Quand on arrive à destination, il faut descendre.

## Voyager (Traveling)

Travel requires certain preparations, planning, and choices.

accompagner	to accompany
arriver	to arrive
atterrir	to land
chercher	to look for
décoller	to take off (by plane)
faire des projets	to plan
faire escale	to make a stopover
faire la valise	to pack
faire les préparatifs	to make preparations
faire une excursion	to go on a side trip
faire un tour	to go for a ride or stroll
faire un voyage	to go on a trip
louer	to rent
partir	to leave
prendre congé	to take a leave of absence
prendre (l'avion, le bateau)	to take (the plane, the boat)
prolonger	to prolong
réserver	to reserve
s'arrêter	to stop
s'embarquer	to embark
s'informer	to get information
se rendre (quelque part)	to go (somewhere)
se renseigner	to get information, inquire
séjourner	to stay

**trouver**  
**visiter**

*to find*  
*to visit*

Elle voudrait faire un voyage au Canada.  
Elle se renseigne sur les tarifs d'avion.  
Elle aimerait séjourner au Québec.  
Trouvons-lui un hôtel à Québec!  
Elle veut faire escale à Montréal.  
Moi, je compte l'accompagner.

*She would like to take a trip to Canada.*  
*She inquires about air fares.*  
*She would like to stay in Quebec.*  
*Let's find her a hotel in Quebec City!*  
*She wants to make a stopover in Montreal.*  
*I intend to accompany her.*

EXERCICE

20·2

**Le voyage de Marie et de Paul à Paris. Marie and Paul's trip to Paris.** Put the following sentences in chronological order from **A** to **H** to reconstitute the story.

- \_\_\_\_\_ 1. Le vol doit être direct et l'hôtel doit être dans le quartier latin.
- \_\_\_\_\_ 2. Il faudra peut-être prolonger le séjour, n'est-ce pas?
- \_\_\_\_\_ 3. Il faut aussi se renseigner sur le prix des tours guidés et des excursions.
- \_\_\_\_\_ 4. Marie et Paul ont décidé de faire un voyage en France cet été.
- \_\_\_\_\_ 5. Deuxièmement il faut s'informer sur le prix des voitures à louer.
- \_\_\_\_\_ 6. Premièrement il faut réserver les billets d'avion et une chambre d'hôtel.
- \_\_\_\_\_ 7. Évidemment on ne peut pas faire trop d'excursions quand le séjour ne dure qu'une semaine.
- \_\_\_\_\_ 8. D'abord il faut faire tous les préparatifs nécessaires.



# Science, health, and technology

•21•

In this unit you will practice verbs involved with communicating about the topics of science, medicine, and technology.

## La science (Science)

Discoveries in science allow scientific progress in not only biology and medicine (e.g., antibiotics, vaccines) but also in technological fields (e.g., electric razors, iPods). From the early 1900s when Marie Curie followed by Frédéric Joliot and Irène Joliot-Curie won Nobel prizes in chemistry, to Claude Cohen-Tannoudji, a recent Nobel prize winner in physics, France has nurtured the sciences. Here are some frequently used verbs to discuss this topic.

<b>analyser</b>	<i>to analyze</i>
<b>avertir</b>	<i>to warn</i>
<b>chercher</b>	<i>to look for</i>
<b>conclure</b>	<i>to conclude</i>
<b>découvrir</b>	<i>to discover</i>
<b>déduire</b>	<i>to deduce</i>
<b>diriger</b>	<i>to direct</i>
<b>essayer</b>	<i>to try</i>
<b>étudier</b>	<i>to study</i>
<b>évaluer</b>	<i>to evaluate</i>
<b>expérimenter</b>	<i>to experiment</i>
<b>faire des expériences</b>	<i>to conduct tests, experiments</i>
<b>faire un essai</b>	<i>to make an attempt</i>
<b>observer</b>	<i>to observe</i>
<b>partager</b>	<i>to share</i>
<b>proposer</b>	<i>to propose</i>
<b>prouver</b>	<i>to prove</i>
<b>rassembler</b>	<i>to assemble</i>
<b>réaliser</b>	<i>to realize</i>
<b>recueillir (des données)</b>	<i>to collect (data)</i>
<b>réfléchir</b>	<i>to think over</i>
<b>remarquer</b>	<i>to notice</i>
<b>répéter</b>	<i>to repeat</i>
<b>répondre</b>	<i>to answer</i>
<b>résoudre</b>	<i>to resolve</i>
<b>réussir</b>	<i>to succeed</i>
<b>risquer</b>	<i>to risk</i>
<b>sélectionner</b>	<i>to select</i>
<b>signaler</b>	<i>to signal, warn</i>

**surveiller**  
**vérifier**

*to watch over*  
*to verify*

Une approche scientifique consiste à analyser, déduire et conclure.  
Il faut vérifier les résultats de l'expérience.  
Il faut répéter l'expérience pour être sûr.  
Le savant observe les microbes sous le microscope.  
Les frères Montgolfier ont fait plusieurs essais avant de réussir.

*A scientific approach consists in analyzing, deducing, and concluding.*  
*We must verify the results of the experiment.*  
*You have to repeat the experiment to be sure.*  
*The scientist observes the microbes under the microscope.*  
*The Montgolfier brothers made several attempts before succeeding.*

EXERCICE

21.1

**L'œuvre des Curie. The accomplishments of the Curies.** Complete each sentence with the appropriate verb from the list provided.

observe	réussit	annonce	découvre	prouve
s'intéresse	partage	recueille	dirige	fait des expériences

1. Marie Curie, une Polonaise qui fait ses études à la Sorbonne, \_\_\_\_\_ aux découvertes de Wilhelm Roentgen sur les rayons X.
2. Elle épouse Pierre Curie qui \_\_\_\_\_ sur le magnétisme.
3. Pierre \_\_\_\_\_ les données nécessaires et il énonce la loi de Curie et définit le point de Curie.
4. Marie, elle \_\_\_\_\_ les rayonnements du pechblende, minéral d'uranium.
5. Elle \_\_\_\_\_ que ceux-ci sont plus intenses que ceux de l'uranium.
6. Bientôt elle \_\_\_\_\_ la découverte de deux nouveaux radioéléments: le polonium et le radium.
7. Elle \_\_\_\_\_ à extraire suffisamment de radium pour en déterminer la masse atomique.
8. Marie présente et \_\_\_\_\_ ses résultats dans sa thèse de doctorat en 1903.
9. Elle reçoit la même année le prix Nobel de physique qu'elle \_\_\_\_\_ avec son mari et Henri Becquerel.
10. Pendant la Première Guerre mondiale, elle \_\_\_\_\_ les services radiologiques de l'armée.

## La médecine (Medicine)

Medical science is a field experiencing tremendous progress on a daily basis. New medications and treatments are constantly being introduced. **Médecins Sans Frontières** is an organization created by a group of French doctors to bring free medical care to underdeveloped countries.

**accepter**  
**administrer**  
**analyser**

*to accept*  
*to administer*  
*to analyze*

ausculter  
conseiller  
découvrir  
diagnostiquer  
étudier  
examiner  
gérer  
greffer  
guérir  
immuniser  
opérer  
prescrire  
radiographier  
recevoir  
ressusciter  
sauver  
soigner  
traiter  
transfuser  
vacciner  
voir

*to examine by listening*  
*to advise, counsel*  
*to discover*  
*to diagnose*  
*to study*  
*to examine*  
*to manage*  
*to transplant, graft*  
*to heal, cure*  
*to immunize*  
*to operate*  
*to prescribe*  
*to take x-rays*  
*to receive*  
*to resuscitate*  
*to save*  
*to take care*  
*to treat*  
*to transfuse*  
*to vaccinate*  
*to see*

Le médecin prescrit un antibiotique.  
Le médecin a ressuscité le patient.  
Il faut transfuser le sang d'un patient.  
Pour greffer un rein, il faut des  
chirurgiens.  
Les enfants doivent être immunisés.

*The doctor prescribes an antibiotic.*  
*The doctor resuscitated the patient.*  
*They must transfuse the patient's blood.*  
*To transplant a kidney, they need surgeons.*  
*Children must be immunized.*

EXERCICE

21·2

**Le rôle des médecins de famille. The role of family doctors.** Write **V** for **vrai** or **F** for **faux** for each of the following statements.

- \_\_\_\_\_ 1. Un médecin de famille examine les personnes et les bêtes.
- \_\_\_\_\_ 2. Il analyse les symptômes des patients.
- \_\_\_\_\_ 3. Il diagnostique et traite les symptômes.
- \_\_\_\_\_ 4. Il conseille aux patients de fumer.
- \_\_\_\_\_ 5. Il immunise les enfants contre certaines maladies.
- \_\_\_\_\_ 6. Il soigne les blessures des radiographies.
- \_\_\_\_\_ 7. Il sauve et transfuse tous ses patients.
- \_\_\_\_\_ 8. Il gère les soins des patients.
- \_\_\_\_\_ 9. Il prescrit des médicaments.
- \_\_\_\_\_ 10. Il greffe des organes.

# La santé (Health)

Progress in science and medicine helps make life easier and healthier. Here are a few frequently used verbs to discuss the topic of health and ailments.

aller (bien, mal, mieux)	to feel (good, bad, better)
attraper une maladie	to catch a disease
avoir des vertiges	to be dizzy
brûler	to burn
se casser (un bras, une jambe)	to break (an arm, a leg)
éternuer	to sneeze
être en forme	to be in shape
être en bonne santé	to be healthy
faire une rechute	to relapse
frissonner	to shiver
garder le lit	to stay in bed
grossir	to gain weight
maigrir	to lose weight
perdre connaissance	to faint, to lose consciousness
reprendre des forces	to regain strength
s'améliorer	to improve
s'enrhumer	to catch a cold
se remettre	to recover
suer	to sweat
tomber malade	to get sick
tousser	to cough
transpirer	to transpire, sweat

Tu vas mieux aujourd'hui?	Do you feel better today?
Je vais vraiment mal.	I feel really bad.
Regarde comme je sue.	Look how I am sweating.
Espérons que tu te remettras bientôt.	Let's hope you recover soon.
La fièvre vous fait frissonner.	A fever makes you shiver.
Voilà un sirop pour la toux.	Here is a syrup for the cough.
Tu t'es terriblement enrhumé.	You got a terrible cold.
Il vaut mieux que tu gardes le lit.	You better stay in bed.

## EXERCICE

21·3

**Annie, va-t-elle bien ou mal? Does Annie feel good or bad?** For each sentence, write **bien** or **mal** according to how Annie feels.

- \_\_\_\_\_ 1. Aujourd'hui Annie a de la fièvre et transpire intensément.
- \_\_\_\_\_ 2. Annie est en forme et veut faire des courses.
- \_\_\_\_\_ 3. Annie reprend des forces et retrouve son énergie habituelle.
- \_\_\_\_\_ 4. Annie vient de se casser la jambe en tombant de son cheval.
- \_\_\_\_\_ 5. Annie éternue continuellement et elle frissonne.
- \_\_\_\_\_ 6. Annie mange bien mais elle reste au lit.
- \_\_\_\_\_ 7. Annie ne mange presque rien et maigrit rapidement.
- \_\_\_\_\_ 8. Annie a des vertiges et perd connaissance.

# La technologie (Technology)

Science has proven effective in accelerating technological progress with ever-increasing speed. This progress is obvious in many areas such as transportation, information, communication, and multimedia. All of these contribute to the productivity of a country in a global economy.

<b>afficher</b>	<i>to post</i>
<b>bloquer</b>	<i>to block</i>
<b>charger</b>	<i>to load</i>
<b>chatter</b>	<i>to chat</i>
<b>enrayer</b>	<i>to lock, stop</i>
<b>enregistrer</b>	<i>to record</i>
<b>filtrer</b>	<i>to filter</i>
<b>gérer</b>	<i>to manage, organize</i>
<b>informer</b>	<i>to inform</i>
<b>initier</b>	<i>to initiate</i>
<b>innover</b>	<i>to innovate</i>
<b>installer</b>	<i>to install</i>
<b>interdire</b>	<i>to forbid</i>
<b>inventer</b>	<i>to invent</i>
<b>mettre à jour</b>	<i>to update</i>
<b>naviguer</b>	<i>to navigate</i>
<b>optimiser</b>	<i>to optimize</i>
<b>organiser</b>	<i>to organize</i>
<b>perfectionner</b>	<i>to perfect</i>
<b>permettre</b>	<i>to allow</i>
<b>pirater</b>	<i>to hack</i>
<b>programmer</b>	<i>to program</i>
<b>(se) renseigner</b>	<i>to inform (oneself)</i>
<b>s'abonner</b>	<i>to subscribe</i>
<b>se connecter</b>	<i>to connect</i>
<b>sécuriser</b>	<i>to ensure security</i>
<b>simuler</b>	<i>to simulate</i>
<b>télécharger</b>	<i>to download</i>
<b>transmettre</b>	<i>to transmit</i>
<b>utiliser</b>	<i>to use</i>

Le piratage informatique est sévèrement puni.

*Information hacking is severely punished.*

Je paie mes factures sur un site sécurisé.  
Tout le monde télécharge de la musique sur son iPod.

*I pay my bills on a secure site.*

*Everybody downloads music onto his/her iPod.*

Tu peux afficher des annonces sur un site Internet.

*You can post announcements on an Internet site.*

Ce site doit être mis à jour.

*This site needs to be updated.*

Ce logiciel filtre mes messages.

*This software filters my messages.*

Je vais télécharger ce document et l'attacher à mon e-mail.

*I am going to download this document and attach it to my e-mail.*

Nous devons créer un nom pour ce fichier.

*We have to create a name for this file.*

**Les ordinateurs. Quels en sont les avantages? Computers. What are their advantages?** Complete each sentence with the appropriate verb from the list provided.

communiquer	afficher	initier	s'abonner	gérer
télécharger	transmettre	simuler	perfectionner	bloquer

1. On peut \_\_\_\_\_ des annonces sur des sites web.
2. On peut \_\_\_\_\_ toutes sortes d'informations très rapidement.
3. On peut \_\_\_\_\_ de la musique et des documents.
4. On peut \_\_\_\_\_ et chatter avec des personnes connues ou inconnues partout dans le monde.
5. On peut \_\_\_\_\_ à des programmes éducatifs.
6. On peut payer des factures et \_\_\_\_\_ ses finances.
7. On peut \_\_\_\_\_ toutes sortes d'actions et d'activités.
8. On peut \_\_\_\_\_ ses connaissances dans beaucoup de domaines.
9. On peut \_\_\_\_\_ le piratage.
10. On peut \_\_\_\_\_ des contacts, des échanges et des liens.

# Entertainment and leisure

•22•

In this unit you will learn to use verbs related to entertainment and leisure time activities. Generally French workers have much more time than their American counterparts to devote to such activities. France's social laws allow the average worker to have four to six weeks of paid vacation every year. Although the **semaine de 35 heures** (*35-hour workweek*) is controversial, it is still in effect.

## Les appareils électroniques (Electronics)

Electronic gadgets such as mobile phones and computers occupy a major portion of our free time. Here are a few of the verbs involved with electronics.

**allumer**  
**avancer**  
**brancher**  
**changer**  
**chatter**  
**choisir**  
**composer**  
**écouter**  
**enregistrer**  
**envoyer**  
**éteindre**  
**jouer**  
**prendre des photos digitales**  
**recharger**  
**regarder (un film, une pièce)**  
**rembobiner**  
**télécharger**

Allume la télé!  
Change de chaîne; mets les nouvelles!

Je dois recharger mon portable.  
Envoie-moi les photos digitales.  
Rembobine la cassette video!

*to turn on*  
*to fast-forward*  
*to plug in*  
*to change*  
*to chat*  
*to choose*  
*to compose*  
*to listen*  
*to record, tape*  
*send*  
*turn off*  
*play*  
*take digital pictures*  
*recharge*  
*watch (a movie, a play)*  
*rewind*  
*download*

*Turn on the TV!*  
*Change channels; put on the news!*  
*I have to recharge my cell phone.*  
*Send me the digital pictures.*  
*Rewind the videocassette!*

**Vrai ou Faux? True or False?** Write **V** for **vrai** or **F** for **false** for each statement.

- \_\_\_\_\_ 1. Avant de regarder la télévision, il faut éteindre le téléviseur.
- \_\_\_\_\_ 2. Quand on a fini de regarder un film en cassette vidéo, il faut avancer la cassette.
- \_\_\_\_\_ 3. On peut télécharger de la musique de l'ordinateur à l'iPod.
- \_\_\_\_\_ 4. On peut regarder des photos dans les téléphones portables.
- \_\_\_\_\_ 5. On peut écouter de la musique sur l'ordinateur tout en envoyant un e-mail.
- \_\_\_\_\_ 6. On peut jouer à toutes sortes de jeux à l'aide d'un ordinateur.
- \_\_\_\_\_ 7. Au théâtre, on peut rembobiner une pièce.
- \_\_\_\_\_ 8. De temps en temps il faut recharger son ordinateur de poche.

## Autres activités de loisir (Other leisure activities)

People devote much time to traditional pastimes and hobbies.

**aller (au cinéma, au théâtre)**

**bavarder**

**décorer**

**dessiner**

**dîner**

**discuter**

**faire du lèche-vitrine**

**faire du sport**

**faire du tourisme**

**faire la cuisine**

**fêter**

**jardiner**

**lire**

**peindre**

**prendre des vacances**

**prendre un pot**

**rendre visite (à des gens)**

**rire**

**se promener**

**sortir**

**visiter (des endroits)**

*to go (to the movie theater, to the theater)*

*to chat*

*to decorate*

*to draw*

*to have dinner*

*to discuss*

*to go window shopping*

*to do sports*

*to vacation (to)*

*to cook*

*to celebrate, party*

*to garden*

*to read*

*to paint*

*to take a vacation*

*to have a drink*

*to visit (people)*

*to laugh*

*to stroll*

*to go out*

*to visit (places)*

Le week-end je fais du lèche-vitrine.

Son mari aime jardiner.

Elle préfère prendre un pot avec des amis.

Mes parents font du tourisme chaque été.

Ma meilleure amie adore peindre.

*On weekends I go window shopping.*

*Her husband likes to garden.*

*She prefers having a drink with friends.*

*My parents go vacationing every summer.*

*My best friend loves to paint.*



**Un week-end typique pour Pierre et Paule. A typical weekend for Pierre and Paule.***Put the following sentences into chronological order from A through J.*

- \_\_\_\_\_ 1. Là ils jardinent et s'occupent de leurs fleurs et de leur gazon jusqu'à l'heure du déjeuner.
- \_\_\_\_\_ 2. S'ils rencontrent des amis, ils les invitent à prendre un pot avec eux.
- \_\_\_\_\_ 3. Après le cinéma, ils vont dîner au restaurant.
- \_\_\_\_\_ 4. Le soir ils font la cuisine ensemble et se couchent tôt. Demain il faut travailler.
- \_\_\_\_\_ 5. Ils discutent souvent de politique et des actualités avec leurs amis.
- \_\_\_\_\_ 6. Le dimanche matin, quand ils se lèvent tôt, ils vont faire du jogging.
- \_\_\_\_\_ 7. Samedi soir ils se promènent au centre ville et font du lèche-vitrine.
- \_\_\_\_\_ 8. Le dimanche après-midi Paule aime peindre et Pierre aime lire.
- \_\_\_\_\_ 9. Ensuite ils vont voir un film.
- \_\_\_\_\_ 10. Après avoir pris une douche, ils prennent le petit déjeuner sortent dans le jardin.

## Divertir les autres (Entertaining others)

Some people spend a significant amount of time entertaining others, either professionally or as a hobby.

**amuser****chanter****danser****émouvoir****faire de la magie****faire pleurer****faire rire****imiter****jouer la comédie****jouer un rôle****organiser une soirée****préparer un repas****raconter des blagues***to amuse, entertain**to sing**to dance**to move**to perform magic**to bring to tears**to make laugh**to imitate, impersonate**to pretend**to play a role**to organize a party**to prepare a meal**to tell jokes*

Les films d'horreur vous font peur?

Un bon opéra doit vous émouvoir.

Céline Dion chantait pour sa famille.

Mon grand-père racontait des blagues.

*Do horror movies scare you?**A good opera should move you.**Céline Dion used to sing for her family.**My grandfather used to tell jokes.*

**Quel est son talent? What is his/her talent?** Complete each sentence with an appropriate verb from the list provided.

pleurer	imiter	organiser	faire
danser	amuser	chanter	raconter

1. John Travolta montre qu'il sait \_\_\_\_\_ dans plusieurs films.
2. Madonna prouve qu'elle sait \_\_\_\_\_ dans le film *Evita*.
3. Bill Cosby est un excellent comédien. Il aime \_\_\_\_\_ des blagues.
4. Les meilleurs comédiens savent \_\_\_\_\_ des célébrités.
5. Whoopie Goldberg sait à la fois faire rire et \_\_\_\_\_ son audience. Elle est émouvante.
6. Dans les boîtes de nuit, les comédiens doivent \_\_\_\_\_ les spectateurs.
7. Pour fêter l'anniversaire de quelqu'un, on peut \_\_\_\_\_ une soirée.
8. À une fête d'enfants, on invite souvent quelqu'un pour \_\_\_\_\_ de la magie.



# Adverbs

*This page intentionally left blank*

# Adverbs of manner, time, place, and quantity

•23•

In this unit you will learn to use adverbs to provide information about an action: how, when, where, and with what frequency something is, was, or will be done.

## *L'usage des adverbes* (Usage of adverbs)

Adverbs modify the meaning of a verb in a variety of ways. Observe and note in which way each adverb modifies the action of the verb in the following sentences.

Elle travaille **bien**.

*She works well.*

The adverb **bien** indicates the manner in which she works.

Je travaille **aujourd'hui**.

*I work today.*

The adverb **aujourd'hui** indicates when I work.

Nous travaillons **régulièrement**.

*We work regularly.*

The adverb **régulièrement** indicates with what frequency we work.

Vous travaillez **ici**.

*You work here.*

The adverb **ici** indicates where you work.

Ils travaillent **tant**.

*They work so much.*

The adverb **tant** helps quantify the amount of work.

## *Comment? (How?)*

Many adverbs tell us how something is, was, or will be done. Here are a few such adverbs.

**agréablement**  
**agressivement**  
**aisément**  
**bien**  
**brillamment**  
**calmement**  
**couramment**  
**cruellement**  
**élégamment**  
**énormément**

*pleasantly*  
*aggressively*  
*with ease*  
*well*  
*brilliantly*  
*calmly*  
*fluently*  
*cruelly*  
*elegantly*  
*enormously*

évidemment  
 exprès  
 franchement  
 gaiment  
 gentiment  
 habilement  
 heureusement  
 impoliment  
 intelligemment  
 joyusement  
 lentement  
 mal  
 même  
 mieux  
 pis  
 poliment  
 précisément  
 profondément  
 prudemment  
 puissamment  
 réellement  
 résolument  
 simultanément  
 soudainement  
 spontanément  
 subitement  
 vite  
 volontiers  
 vraiment

evidently  
 on purpose  
 frankly  
 gaily  
 nicely  
 cleverly, skillfully  
 fortunately  
 impolitely  
 intelligently  
 joyously  
 slowly  
 badly  
 even  
 better, best  
 worse, worst  
 politely  
 precisely  
 deeply  
 cautiously  
 powerfully  
 in reality  
 resolutely  
 simultaneously  
 suddenly  
 spontaneously  
 suddenly  
 quickly  
 gladly, willingly  
 really

L'étudiant s'adresse poliment au professeur.  
 Les enfants chantent joyusement.  
 Conduis lentement!  
 Il s'est arrêté subitement.  
 Elle a répondu spontanément.  
 Il a réussi l'examen brillamment.  
 Il est même arrivé le premier.  
 Ils ont énormément changé.  
 Je t'aiderai volontiers.

The student addresses the teacher politely.  
 The children sing joyously.  
 Drive slowly!  
 He stopped suddenly.  
 She answered spontaneously.  
 He passed the test brilliantly.  
 He even arrived first.  
 They changed enormously.  
 I will gladly help you.

#### EXERCICE

### 23·1

**L'histoire du petit chaperon rouge. The story of Little Red Riding Hood.** Read the following version of "Little Red Riding Hood"; then answer each question with the appropriate adverb from the list.

poliment	affectueusement	cruellement	intelligemment	volontiers
énormément	subitement	prudemment	agressivement	résolument

Il était une fois une petite fille qui s'appelait Lili. Lili aimait beaucoup sa mère, son père et surtout sa grand-mère. Un jour que sa grand-mère était malade, sa mère a demandé à Lili de lui rendre visite et de lui apporter un gâteau. Lili était toujours polie et obéissante et a dit: «Oui, bien sûr». Sa maman lui a dit de faire attention au vilain loup dans la forêt. Lili est partie.

Mais en cours de route, le vilain loup a tout à coup apparu; il a sauté sur elle et lui a pris son manteau rouge et son gâteau. Le loup est allé chez la grand-mère. Il a fait semblant d'être Lili pour entrer dans la maison. Il a poussé la porte de toutes ses forces; il est entré et il a mangé la grand-mère. Mais Lili qui était très intelligente était allée chercher son père. Le père est arrivé chez la grand-mère en cinq minutes et il a attaqué et tué le vilain loup.

1. Comment Lili se comportait-elle envers sa famille? \_\_\_\_\_
2. Combien aimait-elle sa famille? \_\_\_\_\_
3. Quand on lui demandait quelque chose, comment répondait-elle? \_\_\_\_\_
4. Comment a-t-elle accepté d'aller voir sa grand-mère? \_\_\_\_\_
5. Comment devait-elle traverser la forêt? \_\_\_\_\_
6. Comment est-ce que le vilain loup s'est-il approché de Lili? \_\_\_\_\_
7. Comment est-ce que le loup a ouvert la porte chez la grand-mère? \_\_\_\_\_
8. Comment est-ce que Lili a réagi à l'agression du loup? \_\_\_\_\_
9. Comment est-ce que le père de Lili a puni le loup? \_\_\_\_\_
10. Comment est-ce que le loup s'est comporté dans cette histoire? \_\_\_\_\_

## Quand? (When?)

Many adverbs tell us how or when something is, was, or will be done. Here are a few of these adverbs.

actuellement  
 après-demain  
 aujourd'hui  
 auparavant  
 autrefois  
 avant-hier  
 bientôt  
 d'abord  
 de nouveau  
 de temps en temps  
 déjà  
 demain  
 dorénavant  
 encore  
 enfin  
 ensuite  
 fréquemment  
 hier  
 immédiatement  
 jamais  
 longtemps  
 maintenant  
 plus tard  
 puis  
 quelquefois

currently  
 after tomorrow  
 today  
 formerly, before  
 formerly, before  
 day before yesterday  
 soon  
 first  
 again  
 from time to time  
 already  
 tomorrow  
 from now on  
 still, again  
 finally  
 then  
 frequently  
 yesterday  
 immediately  
 never  
 for a long time  
 now  
 later  
 then  
 sometimes

rarement  
récemment  
régulièrement  
soudain  
souvent  
tard  
tôt  
toujours

rarely  
recently  
regularly  
suddenly  
often  
late  
early  
always

D'abord je me lève.  
Ensuite je prends une douche.  
Quelquefois je me lave les cheveux.  
Je me brosse toujours les dents.  
Maintenant je suis au cours.  
Plus tard je vais faire du jogging.  
Avant-hier je suis allé au gym.  
Récemment j'ai pris du poids.  
Dorénavant je vais faire attention.  
Tu es encore là?

*First I get up.  
Then I take a shower.  
Sometimes I wash my hair.  
I always brush my teeth.  
Now I am in class.  
Later I am going to jog.  
The day before yesterday I went to the gym.  
Recently I gained weight.  
From now on I will be careful.  
Are you still there?*

EXERCICE

23·2

**Les voyages d'Eric. Eric's trips.** Read the following story; then answer each question with the appropriate adverb from the list provided.

rarement      toujours      maintenant      hier  
longtemps      bientôt      tôt      souvent

Ce matin Eric vient de rentrer aux États-Unis après un voyage en Russie. Il y va une fois par mois pour ses affaires. Il est bien fatigué mais il faut qu'il soit au bureau à 10h ce matin pour faire un rapport à son patron. Heureusement que son avion est arrivé à l'heure et qu'il n'est que 8h. Hier il était encore à Moscou; c'est vraiment drôle de voyager d'un continent à l'autre en si peu de temps. Bon, il faut trouver un taxi tout de suite. Le patron l'attend sûrement impatiemment et Eric n'est presque jamais en retard. Il est très consciencieux. Lundi prochain Eric va retourner en Russie et rester pendant tout un mois.

1. Quand est-ce qu'Eric était en Russie? \_\_\_\_\_
2. Quand est-ce qu'Eric va aller à son travail? \_\_\_\_\_
3. Quand est-ce qu'Eric va prendre un taxi? \_\_\_\_\_
4. Quand est-ce qu'Eric va en Russie? \_\_\_\_\_
5. Quand est-ce qu'Eric est arrivé à l'aéroport? \_\_\_\_\_
6. Quand est-ce qu'Eric est en retard au travail? \_\_\_\_\_
7. Quand est-ce qu'Eric montre qu'il est consciencieux? \_\_\_\_\_
8. Pendant combien de temps est-ce qu'Eric va rester en Russie la prochaine fois? \_\_\_\_\_



## Où? (Where?)

Many adverbs tell us where something is, was, or will be done. Here are a few of these adverbs.

ailleurs	elsewhere
dedans	in it
dehors	outside
au-dessous, dessous	under it
au-dessus, dessus	on it
ici	here
là	there
loin	far
partout	everywhere
quelque part	somewhere

Tu ne vas pas le trouver là.  
Tu as regardé dedans?  
Non, pas ici.  
Bon! Il faut regarder partout.  
On le trouvera bien quelque part.

*You are not going to find it there.  
Did you look inside?  
No, not here.  
Good! We have to look everywhere.  
We will end up finding it somewhere.*

### EXERCICE

## 23.3

**Où est le pull d'Alex? Where is Alex's sweater?** In the following paragraph, insert the appropriate adverb from the list to give meaning to the passage.

dessous      quelque part      dessus      partout      dehors      loin

1. Dis, Maman, tu as vu mon pull de hockey \_\_\_\_\_?
2. Non, Alex, j'ai regardé \_\_\_\_\_. Je ne le trouve pas.
3. Maman, je ne peux pas aller \_\_\_\_\_ sans ce pull.
4. Mais pourquoi, Alex ? Tu n'as pas de match aujourd'hui et on habite \_\_\_\_\_ du terrain de hockey. Tes amis ne peuvent pas te voir.
5. Oh regarde, Maman! Il était là, au-\_\_\_\_\_ de mon manteau.
6. Ah le voilà! Eh bien, mets ton pull et mets aussi ton manteau par \_\_\_\_\_. Il fait froid.

## Combien? (How much? How many?)

Many adverbs answer the question **Combien?** Here are a few of those adverbs.

assez	enough, pretty + adjective
autant	as much, as many
beaucoup	a lot, much, many
davantage	more
peu	little, few
un peu	a little
suffisamment	enough
tant	so much, so many

tellement  
trop

so much, so many  
too much, too many

Vous avez fait trop de fautes.  
Il a appris autant de nouveaux mots  
que moi.  
Combien de lait veux-tu? Un peu.  
Nous avons gagné suffisamment  
d'argent.  
J'ai tellement froid.

You made too many mistakes.  
He learned as many new words as I.  
How much milk do you want? A little.  
We earned enough money.  
I am so cold.

EXERCICE

23·4

**Frère et sœur: nous ressemblons-nous? Brother and sister: are we alike?** Read the following paragraphs. Then write **V** for **vrai** or **F** for **faux** next to each numbered statement.

Moi, j'ai des dizaines d'amis. Ils jouent un très grand rôle dans ma vie. Quand j'ai un petit chagrin parce que mes parents me réprimandent, ils me consolent. Ils me font rire et nous jouons un ou deux matchs de foot. Après ça va mieux. C'est vrai que je fais souvent des petites bêtises.

Ma sœur est différente de moi. Elle a seulement deux meilleures amies. Elles sont toujours ensemble, ces trois-là. Ma sœur ne fait jamais rien de mal; alors Maman et Papa ne la réprimandent presque jamais. Mais je l'aime autant que mes amis car elle est très gentille.

- \_\_\_\_\_ 1. J'ai beaucoup d'amis.
- \_\_\_\_\_ 2. Je fais trop de bêtises.
- \_\_\_\_\_ 3. Ma sœur fait davantage de bêtises que moi.
- \_\_\_\_\_ 4. Ma sœur est moins réprimandée que moi.
- \_\_\_\_\_ 5. Le rôle de mes amis est un peu important dans ma vie.
- \_\_\_\_\_ 6. Ma sœur me ressemble tellement.
- \_\_\_\_\_ 7. Ma sœur a autant d'amis que moi.
- \_\_\_\_\_ 8. J'aime ma sœur mais moins que mes amis.

## Les adverbes qui modifient d'autres adverbes (Adverbs that modify other adverbs)

Some adverbs can be used before other adverbs or before adjectives. In the following examples, note how **assez** modifies the adjective **grand** and note how **si** modifies the adverb **gentiment**.

Il est **assez** grand pour son âge.  
Tu parlais **si** gentiment.

He is quite tall for his age.  
You spoke so nicely.

Here are some adverbs that can be used to modify adjectives or other adverbs.

**assez**  
**aussi**  
**bien**

enough, quite  
also, as  
well

extrêmement  
fort  
moins  
plus  
tellement  
très

*extremely  
very  
less  
more  
so much  
very*

Ils sont partis très vite.  
Elle a accepté fort gentiment.  
Il fallait partir aussi tôt que ça?  
Elle parlait extrêmement fort.

*They left very fast.  
She accepted very nicely.  
Did we have to leave as early as that?  
She was speaking extremely loud.*

EXERCICE

23·5

**Confidences. Confidences.** Insert the appropriate adverb from the list that will give meaning to each sentence.

moins      tellement      si      aussi      très

1. Ma journée est généralement \_\_\_\_\_ occupée car je fais beaucoup de choses.
2. C'est tout \_\_\_\_\_ bien comme ça. Je n'aime pas m'ennuyer.
3. Je suis \_\_\_\_\_ contente quand arrive le soir.
4. Mon week-end est \_\_\_\_\_ occupé que les jours de semaine; je reste à la maison ou je me promène.
5. C'est \_\_\_\_\_ agréable de pouvoir faire ce qu'on veut.

# Adverbial structures

In this unit you will learn how to derive an adverb from an adjective, and you will become familiar with some adverbial phrases and structures such as comparisons. These will enrich your sentences by adding details and nuances to how actions are performed.

## De l'adjectif à l'adverbe (From adjective to adverb)

In English many adverbs end in the suffix *-ly* (i.e., *slowly*). In French many adverbs end in **-ment**. These adverbs are formed by adding the suffix **-ment** to the *feminine* form of the corresponding adjective.

Cette soirée est agréable.  
Je passe le temps **agréablement**.

*This evening is pleasant.*  
*I am spending time **pleasantly**.*

For adjectives ending in a vowel other than a silent **-e**, the corresponding adverb is formed by adding the suffix **-ment** to the *masculine* form of the adjective.

Il est poli.  
Il parle **poliment**.

*He is polite.*  
*He speaks **politely**.*

For adjectives ending in **-ent** or **-ant**, the corresponding adverb is obtained by dropping **-nt** and adding **-mment**.

Il est patient.  
Il attend **patiemment**.

*He is patient.*  
*He waits **patiently**.*

Il est élégant.  
Il s'habille **élégamment**.

*He is elegant.*  
*He dresses **elegantly**.*

There are some exceptions to the preceding rules of adverb formation. For example, the feminine forms of the adjectives **énorme**, **précis**, and **profond** take an **accent aigu** over the **-e** before adding **-ment**.

Il mange un repas **énorme**.  
Il mange **énormément**.

*He eats an enormous meal.*  
*He eats **enormously** (an awful lot).*

Donne-moi l'heure **précise**!  
Tu veux ceci? **Précisément**!

*Give me the exact time!*  
*You want this? **Precisely**!*

**Savez-vous former l'adverbe? Do you know how to form the adverb?** Complete each sentence by forming the appropriate adverb related to the adjective in *italics*.

1. La princesse Diana était toujours *élégante*. Elle s'habillait \_\_\_\_\_.
2. Ces enfants sont *polis*. Ils parlent \_\_\_\_\_ à leurs parents.
3. Ce professeur est *patient*. Il considère \_\_\_\_\_ les problèmes des élèves.
4. Ce politicien est *intelligent*. Il répond \_\_\_\_\_ à toutes les questions du journaliste.
5. Ma voix est *claire*. Je parle \_\_\_\_\_.
6. J'ai des sentiments *profonds*. J'aime \_\_\_\_\_.
7. Je suis *ferme*. Je donne \_\_\_\_\_ mes instructions.
8. La discussion a été *longue*. Le patron a \_\_\_\_\_ insisté qu'il fallait faire des progrès.
9. Cette décision a été *difficile*. Il a \_\_\_\_\_ accepté.
10. Ce qu'elle dit est *vrai*. Elle est \_\_\_\_\_ astronaute.

## Les locutions adverbiales (Adverbial phrases)

Adverbs are not always single words; they may be compound phrases such as **tout de suite** (*right away*). The following adverbial phrases are commonly used in French.

à peine  
en vain  
par conséquent  
par exemple  
peut-être (que)  
sans doute  
tant mieux  
tant pis  
tout à coup  
tout à fait  
tout à l'heure  
tout d'abord  
tout de même  
tout de suite

*hardly*  
*in vain*  
*consequently*  
*for example*  
*maybe*  
*without a doubt*  
*so much the better*  
*too bad*  
*all of a sudden*  
*entirely*  
*in a while*  
*first of all*  
*all the same, anyway*  
*right away*

Il fait mauvais temps. Tant pis!  
On va tout de même au parc?  
Il touche à peine son pain.

*The weather is bad. Too bad!*  
*Are we going to the park anyway?*  
*He hardly touches his bread.*

In the following sentences, note that the phrase **peut-être** is accompanied by the conjunction **que** when it is at the beginning of the sentence.

Peut-être qu'il est malade.  
Il n'a peut-être pas faim.

*He may be sick.*  
*He may not be hungry.*

**La cigale et la fourmi. The cicada and the ant.** Translate into English the highlighted adverbial phrases in this prose version of a famous poetic fable.

Une fourmi avait travaillé tout l'été alors que la cigale, sa voisine, n'avait que dansé et chanté. Les premiers jours d'hiver étaient (1) **à peine** arrivés que la cigale s'est trouvée affamée. (2) **Tout d'abord** elle a pensé que la fourmi l'aiderait et qu'elle lui donnerait quelque chose à manger. Mais la fourmi a (3) **tout de suite** déclaré qu'elle ne voulait rien lui donner. La cigale l'a suppliée mais (4) **en vain**. Finalement la cigale a dit : «(5) **Tant pis!** Je vais mourir de faim. C'est (6) **tout à fait** ma faute. Mais (7) **tout de même** elle est cruelle, la fourmi». (8) **Tout d'un coup** elle a vu la fourmi ouvrir la porte et lui jeter quelques grains de blé. La fourmi a (9) **sans doute** eu pitié de la pauvre cigale. Tout est bien qui finit bien. (10) **Tant mieux**, n'est-ce pas?

An ant had worked all summer long while the cicada, her neighbor, had done nothing but dance and sing. The first days of winter had (1) \_\_\_\_\_ begun when the cicada found herself famished. (2) \_\_\_\_\_ she thought that the ant would help her and give her something to eat. But the ant declared (3) \_\_\_\_\_ that she would not give her anything. The cicada begged her but (4) \_\_\_\_\_. Finally the cicada said: "(5) \_\_\_\_\_! I am going to die. It is (6) \_\_\_\_\_ my fault. But (7) \_\_\_\_\_ this ant is cruel!" (8) \_\_\_\_\_ she saw the ant open the door and throw her a few grains of wheat. The ant (9) \_\_\_\_\_ took pity on the poor cicada. All is well that ends well. (10) \_\_\_\_\_, don't you think?

## Les structures comparatives et superlatives (Comparative and superlative structures)

We often compare how various people perform activities and how things happen differently (i.e., more or less often than . . . ); these structures are called comparative. We sometimes single out one person or one thing as performing the *best*, the *worst*, or the *most*; these structures are called superlative.

Adverbs are found in comparative structures using the phrases **aussi... que**, **plus... que**, **moins... que**. In the following examples, note how the two components of the comparative phrases are placed before and after the adverb.

Je parle **aussi bien que** toi.  
Je parle **plus fréquemment que** toi.  
Je parle **moins vite que** toi.

*I speak as well as you.*  
*I speak more frequently than you.*  
*I do not speak as fast as you.*

Adverbs can also be found in superlative structures using the phrases **le plus** and **le moins**. In the following examples, note how those phrases are placed before the adverb.

Il conduit **le plus** vite.  
Il répond **le moins** souvent.

*He drives the fastest.*  
*He answers the least often.*

Beware of the irregular adverb **mieux**, which means *better* or *best*. Do not confuse it with the adjective **meilleur**, which also means *better* or *best*. In the following examples, note how the adverb **mieux** modifies the meaning of the verb **danse**.

Elle danse **mieux que** moi.  
Elle danse **le mieux**.

*She dances better than me.*  
*She dances the best.*

In the following example, note how the adjective **meilleur** describes the noun **gâteau**.

C'est le **meilleur** gâteau.

*This is the best cake.*

EXERCICE

24·3

**My best friend. Ma meilleure amie.** Complete each sentence with the appropriate word from the list.

plus      moins      le mieux      meilleure      aussi

1. C'est ma \_\_\_\_\_ amie.
2. C'est avec elle que je m'entends \_\_\_\_\_.
3. Je la connais depuis \_\_\_\_\_ longtemps que toutes mes autres amies.
4. J'ai \_\_\_\_\_ de stress dans ma vie depuis que je l'ai dans ma vie.
5. Elle est \_\_\_\_\_ soucieuse de vivre en harmonie avec tout le monde que moi.  
Nous avons beaucoup en commun.
6. C'est elle qui me comprend \_\_\_\_\_.

*This page intentionally left blank*



# Answer key

## 1 Life and living

- 1-1 1. d 2. l 3. i 4. c 5. g 6. e 7. f 8. h 9. j 10. b 11. a 12. k
- 1-2 1. la veuve 2. l'homme 3. la jeune fille 4. l'épouse 5. le garçon 6. la mariée 7. la femme  
8. la célibataire 9. l'adolescente 10. l'adulte (m.)
- 1-3 1. F 2. V 3. V 4. F 5. F 6. F 7. V 8. V 9. F 10. F
- 1-4 *Answers may vary.* 1. c 2. b 3. h 4. d 5. i 6. k 7. e 8. f 9. g 10. j 11. l 12. a
- 1-5 *Answers may vary.* 1. e, k, or d 2. f 3. h 4. a 5. b 6. i, k, or e 7. a, d, or e 8. j 9. g  
10. d or e 11. c 12. d, e, i, or k

## 2 People

- 2-1 1. jumeau 2. maman 3. tante 4. grand-père 5. femme 6. belle-mère 7. grand-père  
8. fils 9. arrière-grand-père 10. ami *or* amoureux *or* amant 11. camarades 12. ami  
13. amoureux *or* ami *or* amant 14. collègues *or* amis 15. cousins *or* cousines
- 2-2 1. bronzée 2. musclés 3. roux 4. rousse 5. cariées 6. bleus 7. pâle 8. rouges 9. noirs  
10. raides 11. petites 12. fins
- 2-3 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. la joie 2. la peur 3. l'affection  
4. la tristesse 5. la gratitude 6. la fierté 7. la jalousie 8. la surprise 9. le dégoût  
10. l'anxiété 11. l'amour 12. la compassion 13. la déception 14. le désespoir  
15. le bonheur
- 2-4 1. la joie *or* le bonheur 2. la fierté 3. la paresse 4. l'idéalisme 5. l'imprudence  
6. l'ingratitude 7. l'agressivité 8. l'avarice 9. l'impatience 10. l'humilité 11. l'innocence  
12. la politesse
- 2-5 1. √ 2. — 3. √ 4. √ 5. √ 6. — 7. — 8. — 9. — 10. √ 11. √ 12. — 13. — 14. — 15. √
- 2-6 1. b 2. k 3. e 4. l 5. j 6. n 7. g 8. h 9. o 10. c 11. d 12. a 13. m 14. f 15. i
- 2-7 1. psychiatre *or* psychologue 2. opticienne 3. comédien 4. peintre 5. avocat  
6. institutrice 7. journaliste 8. compositeur 9. vétérinaire 10. pharmacienne  
11. danseuse 12. dramaturge
- 2-8 1. V 2. V 3. F 4. F 5. V 6. F 7. F 8. F 9. F 10. V 11. V 12. F 13. F 14. F 15. F
- 2-9 1. l 2. o 3. i 4. e 5. m 6. j 7. k 8. n 9. c 10. f 11. g 12. a 13. d 14. h 15. b

## 3 Animals and nature

- 3-1 1. la vache 2. la poule 3. la jument 4. la chienne 5. la truie 6. la chatte 7. la chèvre  
8. la dinde 9. l'ânesse 10. la brebis
- 3-2 1. L 2. F 3. F 4. L 5. F 6. M 7. L 8. L *or* M 9. L 10. L 11. L 12. L *or* M 13. F *or* L 14. L  
15. L *or* M

- 3-3 1. le champ, le pré, la prairie 2. la rivière, la mer, l'océan, l'étang, le récif de corail 3. la cour, le poulailler  
4. le clapier, la prairie, le champ, la forêt, le bois 5. la mer, l'océan 6. la savane, la jungle, le zoo 7. la forêt, la prairie, le bois 8. la forêt, la prairie, le bois 9. le marécage, le lac, la rivière, l'étang 10. le champ, le pré, la prairie
- 3-4 1. étoiles 2. air 3. galaxies, univers 4. L'air 5. pesanteur 6. filante 7. galaxie 8. solaire 9. orbites 10. satellite
- 3-5 1. le glacier 2. le continent 3. la plage 4. le désert 5. le quai 6. le col
- 3-6 1. la vague 2. la mer 3. la rivière 4. le ruisseau 5. le canal 6. l'embouchure 7. l'étang 8. la fontaine
- 3-7 1. polaire 2. tempéré 3. printemps 4. tropical 5. méditerranéen 6. hiver 7. été 8. automne 9. climat  
10. L'été, L'automne, L'hiver, or Le printemps
- 3-8 1. d 2. c, f, or h 3. a, b, or c 4. i 5. a, c, or e 6. j 7. f or c 8. h 9. g or j 10. f or h
- 3-9 1. le gaz naturel 2. le sodium 3. le soleil 4. l'acier 5. l'eau 6. le cuivre
- 3-10 1. prune 2. mangue 3. amande 4. pêche 5. pomme 6. banane 7. olive 8. figue
- 3-11 1. soupe or salade 2. dessert or salade 3. salade 4. salade or soupe 5. dessert 6. salade or soupe  
7. soupe or salade 8. salade 9. salade 10. dessert or salade
- 3-12 1. F 2. F 3. F 4. V 5. F 6. F 7. V 8. V 9. V 10. V
- 3-13 1. A 2. F 3. A 4. A and F 5. A 6. F 7. F 8. F

## 4 Places

- 4-1 1. e 2. h 3. g 4. f 5. a 6. i 7. c 8. b 9. j 10. d
- 4-2 1. le HLM 2. la roulotte 3. la propriété privée 4. les châteaux 5. la caserne 6. la ferme 7. l'immeuble  
8. le chalet 9. le studio 10. le meublé
- 4-3 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. a 2. b 3. a 4. a 5. a 6. a 7. a 8. a 9. a 10. a
- 4-4 1. la faculté de droit 2. le jardin d'enfants 3. le lycée 4. l'internat 5. le laboratoire or le labo 6. le Resto U  
7. l'école technique 8. l'amphithéâtre 9. la faculté de médecine 10. la salle de classe
- 4-5 1. n'importe quel magasin (any store) 2. la cour de justice or le cabinet juridique 3. le bistrot or le restaurant  
4. l'agence de voyages 5. la clinique, l'hôpital, or le cabinet médical 6. la pharmacie or l'hôpital 7. le garage  
8. l'agence de location de voiture 9. le salon de coiffure 10. l'usine 11. la ferme 12. le magasin (any store)  
13. le cabinet dentaire 14. le studio 15. la cour de justice
- 4-6 1. la station de sports d'hiver 2. le terrain de camping 3. le bord de mer or la station balnéaire 4. le gîte  
5. le parc naturel 6. le bord de mer or la station balnéaire 7. à l'étranger 8. la station thermique 9. le parc  
d'amusement 10. la station balnéaire
- 4-7 1. étoiles 2. luxe 3. piscine or mer 4. chambre 5. lit 6. terrasse 7. sauna 8. montagne 9. station 10. salon

## 5 Leisure

- 5-1 1. Mardi Gras 2. Pâques 3. le Jour du Travail 4. l'anniversaire de mariage 5. la Saint Valentin 6. la Fête  
Nationale 7. la Fête des Mères 8. le jour des fiançailles 9. le festival du film 10. le bar mitzvah
- 5-2 1. à la maison 2. barbecue 3. télévision 4. sortir 5. réservation 6. tenue 7. gourmet 8. à la carte 9. soirée  
10. conversation
- 5-3 1. a 2. a 3. b 4. b 5. a 6. b 7. b 8. a 9. a 10. b 11. b 12. b
- 5-4 1. le hockey 2. le basket-ball, le handball, or le volley-ball 3. le rugby 4. la marche 5. le patin à roulettes or le  
roller 6. l'aérobic 7. le football américain 8. le football 9. la gymnastique 10. la musculation 11. la pétanque  
or le bowling 12. le tennis
- 5-5 1. E 2. E 3. G 4. E, G 5. G, N 6. E

## 6 Shopping

- 6-1 1. a 2. a 3. a 4. b 5. b 6. b
- 6-2 1. c 2. e 3. d 4. h 5. b 6. f 7. a 8. g

- 6-3 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. non 2. oui 3. oui 4. oui 5. oui 6. non 7. non 8. non 9. non 10. non 11. non 12. oui 13. oui 14. oui 15. non
- 6-4 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. — 5. ✓ 6. — 7. ✓ 8. ✓ 9. — 10. ✓
- 6-5 1. a 2. a 3. b 4. a 5. b 6. a 7. b 8. b 9. b 10. b
- 6-6 1. a 2. b 3. b 4. b 5. a 6. b 7. b 8. a 9. a 10. a
- 6-7 1. E 2. BP 3. BP 4. BC 5. E 6. BP 7. BC 8. BC
- 6-8 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. ✓ 2. ✓ 3. — 4. ✓ 5. ✓ 6. — 7. — 8. ✓ 9. ✓ 10. ✓ 11. ✓ 12. ✓ 13. ✓ 14. — 15. ✓
- 6-9 1. a 2. a 3. c 4. c 5. b 6. c 7. a 8. b 9. c 10. b

## 7 Travel

- 7-1 1. l 2. d 3. i 4. e 5. b 6. h 7. a 8. c 9. f 10. j 11. g 12. k
- 7-2 1. vélo 2. visa 3. bateau 4. métro 5. train 6. euros 7. passeport 8. hors-taxé
- 7-3 1. f 2. e 3. j 4. k 5. o 6. d 7. m 8. q 9. b 10. t 11. c 12. p 13. l 14. n 15. s 16. g 17. r 18. a 19. h 20. i
- 7-4 1. à l'heure 2. surclassement 3. bagages 4. étiquette 5. bagage à main 6. itinéraire 7. escale 8. affaires 9. d'attente 10. porte d'embarquement
- 7-5 1. f 2. j 3. a 4. i 5. d 6. h 7. b 8. g 9. c 10. e
- 7-6 1. aéroport 2. enregistrement 3. bagage à main 4. sécurité 5. carte d'embarquement 6. la porte 7. d'attente 8. tarif 9. l'avant 10. repas 11. plat 12. somme 13. sortie 14. la navette 15. incident
- 7-7 1. B 2. B 3. T 4. B or T 5. B 6. T 7. T 8. T 9. B 10. B 11. B 12. B

## 8 Communication

- 8-1 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. e 2. a or b 3. d 4. e 5. e 6. c 7. d 8. a, b, or d 9. c 10. e
- 8-2 1. c 2. e 3. f 4. d 5. a 6. g 7. b 8. h
- 8-3 1. salutations distinguées 2. le service prioritaire d'envoi 3. le timbre 4. la livraison 5. un mandat de paiement 6. un avis de réception 7. dans la boîte à lettres 8. l'affranchissement 9. l'employé(e) de poste 10. Non, moins rapide.
- 8-4 1. télécharger 2. virus 3. mémoire 4. souris 5. vidéo 6. visioconférences 7. sans fils 8. interactif
- 8-5 1. D/T 2. D 3. D/T 4. D/T 5. D 6. T 7. D/T 8. D/T 9. D/T 10. D/T
- 8-6 1. un lecteur de DVD 2. un lecteur de CD 3. un téléphone or un portable 4. une photocopieuse 5. une télécopieuse 6. une prise chargeur 7. un microphone 8. l'accès 9. un mot de passe 10. l'afficheur
- 8-7 1. la météo(ologie) 2. l'art de vivre 3. les nouvelles internationales 4. la politique 5. la nécrologie 6. petite annonce 7. la bourse 8. l'horoscope 9. la mode 10. les mots croisés
- 8-8 1. pièce 2. amour 3. policier 4. recueil 5. roman 6. version 7. intrigue 8. fables 9. contes 10. style
- 8-9 1. A 2. S 3. S 4. S 5. A 6. S 7. A 8. A 9. A 10. S

## 9 Numbers, time, and measures

- 9-1 1. vingt, 20 2. sept, 7 3. dix-sept, 17 4. quarante-sept, 47 5. quatre-vingt-cinq, 85 6. soixante et onze, 71 7. cent cinquante, 150 8. mille, 1000 9. cent, 100 10. soixante-douze, 72
- 9-2 1. 74 2. 300 3. 5,000 4. 95 5. 36 6. 48 7. 69 8. 17 9. 13 10. 84 11. 1,050,000 12. 3,000,000,000 13. 131 14. 14,000 15. 52 16. 60th 17. 9th 18. 12th 19. 80th 20. 100th
- 9-3 1. du matin 2. de l'après-midi 3. midi 4. de l'après-midi 5. du soir 6. du soir 7. de l'après-midi 8. du matin 9. du soir 10. minuit
- 9-4 1. janvier 2. soir 3. heures 4. automne 5. l'heure 6. décembre 7. dimanche 8. lundi
- 9-5 1. a 2. b 3. b 4. a 5. b 6. a 7. b 8. a 9. b 10. a 11. b 12. b 13. a 14. b 15. b

## 10 Gender, number, and position of adjectives

- 10-1 1. jeune, belge 2. longs, roux 3. verts, brillants 4. large, bleue 5. long, gris 6. jolis, blancs
- 10-2 1. My aunt is a poor woman who has no husband and no children. 2. She is not a poor woman; she lives in a big, beautiful house. 3. But she is so lonely. 4. So the next time I visit her, I am going to stay a little longer with her. 5. Her birthday is the same day as mine; so we are going to celebrate it together.
- 10-3 1. nouvelle amie 2. belle 3. aimable 4. les yeux bleus 5. les cheveux blonds 6. vieux pull 7. vieilles chaussures 8. petite, mignonne

## 11 Structural adjectives

- 11-1 1. centième 2. cinquantième 3. première 4. quatrième 5. dixième 6. neuvième 7. troisième 8. trente-sixième
- 11-2 1. leur/notre 2. leurs 3. ma 4. Mes 5. leurs 6. ses 7. sa 8. nos, nos
- 11-3 1. ce 2. Ce 3. cette 4. cet 5. cet 6. Ce 7. ces 8. Ces
- 11-4 1. Quel 2. quelle 3. Quel 4. quel 5. Quelle 6. Quelle 7. quelle 8. quel

## 12 People

- 12-1 1. américain 2. laotienne 3. vietnamien 4. asiatiques 5. ivoirienne 6. tunisiennes 7. libanais 8. australienne
- 12-2 1. uruguayen 2. colombiens 3. antillaises 4. haïtienne 5. québécois 6. costaricaine 7. péruviennes 8. martiniquais
- 12-3 1. iranienne 2. français 3. israélite 4. allemand 5. italien 6. japonais 7. québécoise 8. égyptien 9. sénégalaise 10. tunisien 11. américaine 12. mexicain
- 12-4 1. f 2. e 3. g 4. h 5. b 6. a 7. c 8. d
- 12-5 1. F 2. V 3. V 4. V 5. F 6. V 7. V 8. F 9. V 10. V
- 12-6 1. affectueux 2. autoritaires *or* stricts 3. autoritaires *or* stricts 4. satisfaits 5. indulgents 6. surpris 7. justes 8. fiers
- 12-7 1. √ 2. √ 3. — 4. — 5. √ 6. √ 7. √ 8. —
- 12-8 1. √ 2. — 3. √ 4. √ 5. √ 6. — 7. — 8. — 9. √ 10. √
- 12-9 1. génial 2. réaliste 3. original, créatif, *or* inventif 4. célèbre 5. déchaîné 6. drôle *or* comique
- 12-10 1. √ 2. — 3. √ 4. √ 5. √ 6. — 7. √ 8. √

## 13 Health and nutrition

- 13-1 1. non 2. non 3. oui 4. non 5. oui 6. non 7. oui 8. non 9. oui 10. oui
- 13-2 1. malade 2. gastriques 3. digestive 4. quotidiennes 5. alimentaire 6. draconien 7. végétales 8. sucrés 9. saturés 10. amincissant
- 13-3 1. a 2. a 3. b 4. b 5. b 6. b 7. b 8. a 9. a 10. a

## 14 Animals and nature

- 14-1 1. dressée 2. obéissante 3. méchante 4. affectueuse 5. rare 6. utile 7. pouponnée 8. traitée 9. soignée 10. gâtée 11. courageuse 12. sauvage 13. affamés *or* assoiffés 14. affamés *or* assoiffés 15. abusés 16. traités 17. protégés 18. heureux
- 14-2 1. viticole 2. spectaculaire 3. urbain 4. champêtre 5. désertique 6. déboisé 7. maritime 8. lumineux 9. méditerranéen 10. montagneux 11. plat 12. romantique *or* enchanteur
- 14-3 1. b 2. a 3. b 4. b 5. a 6. a 7. a 8. a
- 14-4 1. a 2. b 3. b 4. b 5. a 6. b 7. a 8. b 9. b 10. b
- 14-5 1. d 2. c 3. c 4. c 5. c 6. d

## 15 Styles, colors, and sensations

- 15-1 1. g 2. d 3. f 4. a 5. h 6. c 7. b 8. e  
15-2 1. a 2. a 3. a 4. b 5. b 6. b 7. a 8. a 9. b 10. a  
15-3 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. f 2. e 3. g 4. h 5. a 6. c 7. d 8. b  
15-4 1. h 2. e 3. c 4. a 5. f 6. g 7. b 8. d  
15-5 1. c or d 2. g 3. e 4. h or a 5. c or d 6. a 7. b 8. f  
15-6 1. f 2. b or d 3. e 4. b or d 5. c 6. a 7. h 8. g  
15-7 1. envieux 2. nostalgique 3. reconnaissant 4. émerveillé 5. inquiet 6. exubérant 7. enragé 8. honteux

## 16 Home, school, work, and vacation

- 16-1 1. d 2. c 3. j 4. h 5. k 6. i 7. l 8. e 9. f 10. b 11. g 12. a  
16-2 1. e 2. d 3. b 4. a 5. c  
16-3 1. d 2. g 3. h 4. a 5. f 6. e 7. b 8. c  
16-4 1. c 2. f 3. g 4. a 5. h 6. b 7. e 8. d  
16-5 1. b 2. a 3. b 4. b 5. b 6. a 7. b 8. b 9. a 10. b  
16-6 1. F 2. V 3. V 4. F 5. V 6. F 7. V 8. V 9. V 10. V

## 17 Thoughts and feelings

- 17-1 1. B 2. E 3. C 4. F 5. G 6. H 7. D 8. A  
17-2 1. d 2. g 3. j 4. a 5. b 6. h 7. i 8. e 9. c 10. f  
17-3 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. V 2. F 3. V 4. F 5. V 6. V 7. F 8. V 9. V 10. V

## 18 Communicating, relating, and interacting

- 18-1 1. annonce 2. appelle 3. s'excuse 4. révise 5. explique 6. discute 7. comprend 8. publie 9. s'abonne 10. inculque  
18-2 1. F 2. B 3. A 4. J 5. E 6. D 7. G 8. H 9. C 10. I  
18-3 1. e 2. f 3. h 4. a 5. d 6. g 7. j 8. b 9. i 10. c  
18-4 1. aider 2. soulager 3. prendre soin 4. s'occuper 5. offrir 6. divertir 7. plaisanter 8. jouer 9. imiter 10. consoler  
18-5 1. f 2. j 3. g 4. i 5. h 6. a 7. c 8. e 9. b 10. d

## 19 Home living

- 19-1 1. loger 2. meubler 3. accrocher 4. ranger 5. clouer 6. peindre 7. aérer 8. nettoyer 9. s'installer 10. s'habituer  
19-2 1. oui 2. non 3. oui 4. non 5. non 6. oui 7. non 8. non

## 20 Traveling

- 20-1 1. F 2. F 3. V 4. V 5. F 6. V 7. V 8. F 9. V 10. V  
20-2 1. D 2. H 3. F 4. A 5. E 6. C 7. G 8. B

## 21 Science, health, and technology

- 21-1 1. s'intéresse 2. fait des expériences 3. recueille 4. observe 5. découvre 6. annonce 7. réussit 8. prouve 9. partage 10. dirige

- 21-2 1. F 2. V 3. V 4. F 5. V 6. F 7. F 8. V 9. V 10. F
- 21-3 1. mal 2. bien 3. bien 4. mal 5. mal 6. bien 7. mal 8. mal
- 21-4 1. afficher 2. transmettre 3. télécharger 4. communiquer 5. s'abonner 6. gérer 7. simuler 8. perfectionner  
9. bloquer 10. initier

## 22 Entertainment and leisure

- 22-1 1. F 2. F 3. V 4. V 5. V 6. V 7. F 8. V
- 22-2 *Answers may vary. Suggested answers are given.* 1. H 2. B 3. E 4. J 5. C 6. F 7. A 8. I 9. D 10. G
- 22-3 1. danser 2. chanter 3. raconter 4. imiter 5. pleurer 6. amuser 7. organiser 8. faire

## 23 Adverbs of manner, time, place, and quantity

- 23-1 1. affectueusement 2. énormément 3. poliment 4. volontiers 5. prudemment 6. subitement  
7. agressivement 8. intelligemment 9. résolument 10. cruellement
- 23-2 1. hier 2. bientôt 3. maintenant 4. souvent 5. tôt 6. rarement 7. toujours 8. longtemps
- 23-3 1. quelque part 2. partout 3. dehors 4. loin 5. dessous 6. dessus
- 23-4 1. V 2. V 3. F 4. V 5. F 6. F 7. F 8. F
- 23-5 1. très 2. aussi 3. si *or* tellement 4. moins 5. si *or* tellement

## 24 Adverbial structures

- 24-1 1. élégamment 2. poliment 3. patiemment 4. intelligemment 5. clairement 6. profondément 7. fermement  
8. longuement 9. difficilement 10. vraiment
- 24-2 1. hardly 2. First 3. right away 4. in vain 5. Too bad 6. entirely 7. even so 8. Suddenly 9. without a doubt  
10. So much the better
- 24-3 1. meilleure 2. le mieux 3. plus 4. moins 5. aussi 6. le mieux